

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	妇产科学		班级	17针推1-2班	授课节次	第1-3节	授课地点	湖秀西B-2	
授课教师	谢桂珍		所属院系	第一临床医学院	教研室	妇产科教研室	职称	主任医师	
讲授内容	生殖解剖、生殖生理								
评价项目	评价内容		分值	评分等级					得分
				优 (1)	良 (0.85)	中 (0.75)	合格 (0.6)	差 (0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10						10
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10						10
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		✓				8.5
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10						10
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10						10
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10		✓				8.5
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10		✓				8.5
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10			✓			7.5
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10		✓				8.5
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10						10
本堂课评语 (必填)	本节课谢桂珍老师讲解生动，深入浅出讲解生殖解剖、生殖生理课程，希望课件中并发的内容更生动，采取更多的教学方式，引导学生的思维，活跃老师的课堂气氛，也更能使学生的学习注意力更加专注。								
评价人	罗纳新					总评得分	91.5		

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。



扫描全能王 创建

广西中医药大学

听课记录表

(2020 至 2021 学年 上 学期)

听课时间	2020-9-15	听课地点	西B-2
听课内容	《妇产科学》生殖解剖、生殖生理		
听课意见和建议	希望课堂中能充分运用启发式、案例式等多种教学方法,运用现代化教学手段将课件图文并茂做得更生动,提高师生积极互动,活跃课堂气氛,使课堂吸收率高,效果好。		
问题处理结果	已将课件修改更丰富,教学设计中融入更多的教学方法,注重教学的课堂气氛,使学生能更积极的熟悉、掌握教学内容。		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	罗纳新



扫描全能王 创建