

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医结合诊断学 课程序号:

见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (16 周星期 4 上下午)

见习科室: 方言内科

姓名	滕红斌
学号	20173320065
年级专业	2017 级中医师

见习内容:

门诊与病例分析

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名: 国世珍 性别: 女 年龄: 57岁 住院号: 90102206

主诉: 左侧外阴肿胀 1 天

现病史: 患者于 1 天前因劳累后出现左侧外阴肿胀疼痛, 为持续性, 无脓液流溢, 曾至我院门诊就诊, 建议患者住院治疗, 行“环孢地米松微球片、血府逐瘀片”药物治疗, 服药后症状未见好转, 今日来至我院门诊就诊, 3 天前无明显肿胀及疼痛, 以收入院。现症: 左侧外阴肿胀、疼痛持续性, 行走不便, 无脓液流溢, 无间歇脉搏及尿频等不适, 饮可, 食欲佳, 睡眠正常, 腹痛剧烈, 二便正常。

既往史: 有 1 生的人工流产史; 否认月经过多, 月经不调, 月经量少, 经期延长, 否认“崩漏”、“带下病”, 否认手术史, 否认外伤史, 否认药物过敏史, 否认既往有过敏史, 否认肿瘤家族史。

家族史: 父母健壮, 身体健康, 家族中无传染病及遗传病史。

中医望、闻、切诊: 口呼吸均匀, 无异味恶臭闻及。舌红, 苔黄腻, 脉弦滑。

初步诊断: 1. 中医诊断:

中医诊断: 1. 左侧外阴肿胀 1 天

西医诊断: 1. 左侧外阴肿胀 1 天

2. 左侧外阴肿胀 1 天

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	97
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	97
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	97
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3, 评分采用百分制。

见习成绩	97
教师签字	杨海

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: B20303007

见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (第 16 周星期二 上/下午)

见习科室: 妇科

姓名	李妹玉
学号	20173320064
年级专业	2017 级中医定向

见习内容:

问诊与病例书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名: 周世珍 性别: 女 年龄: 57岁 住院号: 90102206

主诉: 左侧外阴肿痛 7 天。

现病史: 患者 7 天前因劳累左侧外阴胀痛, 呈持续性, 无流液流脓, 曾至我院门诊就诊, 建议患者住院治疗, 患者拒绝, 要求药物治疗, 予“头孢地尼分散片、血府逐瘀片”对症治疗, 服药后症状未好转, 今日遂至我院门诊就诊, 门诊拟以“前庭大腺脓肿”收入院。现症见: 左侧外阴肿痛, 呈持续性, 行走不便, 无流液流脓, 无腹胀腹痛等不适, 纳可, 睡欠佳, 难入睡, 睡后多梦, 二便调。

既往史: 有“坐浴注射液”过敏史; 否认肝炎、结核、疟疾等传染病史, 否认“高血圧”等病史, 否认手术史, 否认外伤史, 否认输血史, 否认食物过敏史, 预防接种疫苗当地进行。

个人史: 生于广西壮族自治区南宁市青秀区南宁市青秀区思贤路绿塘里 28 号 7 栋 3-206 号房, 久居本地, 无疫区居住史, 无疫水、疫源接触史, 无放射物、毒物接触史, 无毒品接触史, 无吸烟史, 无饮酒史。

月经及婚育史: 已婚 13 岁生女 28~30 天 52 岁, 未避孕, 例 2 产 1, 香 13, 足月产 1 次, 流产 1 次, 人流 1 次。

家族史: 父母健在, 均体健, 家族中无传染病及遗传病史。

中医望闻、切诊: 呼吸均匀, 无异常气味闻及。舌质红, 苔黄腻, 脉弦滑。

初步诊断:

中医诊断: 阴虚一热毒证

西医诊断: 1. 左侧前庭大腺脓肿

2. 右侧前庭大腺囊肿

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分 98

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分 98

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分 98

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩=（自评分+小组评分+教师评分）/3，评分采用百分制。

见习成绩

98

教师签字

杨琪

第一临床医学院专用

临床见习报告 (五) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BE0305001

见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (十六 周星期二 上下午)

见习科室: 妇科

姓名	罗彩娜
学号	20173320063
年级专业	2017级中医方向

见习内容: 门诊与病例书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 性别: 年龄: 住院号:

主诉: 左侧外阴肿痛 7 天。

现病史: 患者于 7 天前因劳累后出现左侧外阴胀痛, 呈持续性, 无流液流脓, 曾至我院门诊就诊, 建议患者住院治疗, 患者拒绝, 要求药物治疗, 予“头孢地尼分散片 丘府逐瘀片”对症治疗, 服药后症状未见好转, 今日遂至我院门诊就诊, 门诊拟以“前庭大腺脓肿”收入院。现症见: 左侧外阴肿痛, 呈持续性, 行走不便, 无流液流脓, 无腹股沟痛等不适, 纳可, 睡欠佳, 难入睡, 睡后多梦, 二便调。

既往史: 有“牛脉冲射液”过敏史; 否认肝炎、结核、疟疾等传染病史, 否认“高血压”等病史, 否认手术史、否认外伤史, 否认输血史, 否认食物过敏史, 预防接种当地进行。

个人史: 生于广西南宁, 久居本地, 无疫区居住史, 无疫水疫源接触史, 无放射物、毒物接触史, 无毒虫接触史, 无吸烟史, 无饮酒史。

月经及婚育史: 已婚 13岁生 52岁, 适龄结婚, 至 2 产 1, 育 1 子, 足月产 1 次, 流产 1 次, 人流 1 次。

家族史: 父母健在, 身体健康, 家族史无传染病及遗传史

中医望、闻、切诊: 呼吸均匀, 无异常气味闻及, 口质红, 苔薄白, 脉弦滑。

初步诊断:

中医诊断: 阴虚一热毒证

西医诊断: 1. 左侧前庭大腺脓肿

2. 左侧前庭大腺脓肿

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

96

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

98

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

97

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

97

教师签字

杨琪

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 妇科学 课程序号:

见习日期: 2020 年 7 月 8 日 (16 周星期三 上/下午)

见习科室: 妇科学

见习内容: 门诊及病例书写

姓 名	李东梅
学 号	20173320062
年级专业	17 中医

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名：周某 性别：女 年龄：57岁 住院号：

主诉：左侧外阴肿痛7天

现病史：患者于7天前因劳累后出现左侧外阴肿痛，呈持续性，无流脓流血，曾至我院门诊就诊，建议患者住院治疗，患者拒绝，要求药物治疗，予以“头孢地尼分散片”“布洛芬缓释片”对症治疗，服药后上症未见好转，今日来至我院门诊就诊，门诊拟以“左侧大阴唇肿胀”收入院。刻见面：左侧外阴肿痛呈持续性，行走不便，无流脓流血，无腹胀，腹痛等不适，纳可，寐欠佳，难以入睡，睡后多梦，二便调。

既往史：有三年左在附近过敏史，否认肝炎，伤寒，疟疾，传染病史，否认高血压等病史，否认手术史，否认输血史，否认食物过敏史，预防接种疫苗当地进行。

个人史：生长于南宁，久居本地，无疫区接触史，无疫水疫源接触史，预防接种史在当地进行，无放射物，毒物接触史，无毒品接触史，无吸烟饮酒史，无野外肺接触史。

月经及婚育：已婚 45-28-30 52岁，多2产1，育13，足月产1次，流产1次，人流史。

家族史：父母健在，均体质，家中无传染病及遗传病史。

中医初闻问切：呼吸均匀，无异常气味闻及，舌质红，苔黄腻，脉弦滑。

中医：阴虚一型辨证

治疗：1. 左侧前庭大腺肿胀

2. 左侧前庭大腺肿胀

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分	95
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	94
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	96
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	95
教师签字	杨琪

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中医妇产科学 课程序号: BZ0505001
 见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (第 16 周 星期二 上下午)
 见习科室: 妇科

姓名	龙明婵
学号	20173320061
年级专业	2017 级中医定向

见习内容: 问诊及病例书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业, 可根据病种和技能的具体教学情况, 选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务, 无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 周世训 性别: 女 年龄: 57岁 住院号: 90102206

主诉: 左侧外阴肿痛 7 天。

现病史: 患者于 7 天前因劳累后出现左侧外阴胀痛, 呈持续性, 无流液流脓, 曾至我院门诊就诊, 建议患者住院治疗, 患者拒绝, 要求药物治疗, 予“头孢地尼分散片、血府逐瘀片”对症治疗, 服药后上症未见好转, 今日遂至我院门诊就诊, 门诊拟以“前庭大腺脓肿”收入院。现症见: 左侧外阴肿痛, 呈持续性, 行走不便, 无流液流脓, 无腹胀腹痛等不适, 饮可, 睡欠佳, 难入睡, 睡后多梦, 二便调。

既往史: 有“生脉注射液”过敏史; 否认肝炎、结核、疟疾等传染病史, 否认“高血压”等病史, 否认手足口病史, 否认外伤史, 否认输血史、否认食物过敏史, 预防接种在当地进行。

个人史: 生于广西壮族自治区南宁市青秀区思贤路绿塘里 28 号 1 栋 3-206 号房, 久居于本地, 无疫区居住史, 无疫水、疫源接触史, 无放射物、毒物接触史, 无毒品接触史, 无吸烟史, 无饮酒史。新冠肺炎流行病学史: 否认发病前 14 天内有武汉市及疫情高风险国家或地区, 或其他有病例报告社区的旅行史或居住史; 否认发病前 14 天内与新冠病毒感染者(核酸检测阳性)有接触史; 否认发病前 14 天内曾接触过来自武汉市及疫情高风险国家或地区, 或来自有病例报告社区的发热或有呼吸道症状的患者; 否认聚集性发病。

月经及婚育史: 已婚 13 年, 生育 52 岁, 适龄结婚, 孕 2 产 1, 有 1 子, 顺产 1 次, 流产 1 次, 人流 1 次。

家族史: 父母健在, 体质健壮, 家族中无传染病及遗传病史。

中医望、闻、切诊: 呼吸正常, 无异常气味闻及, 舌质红, 苔黄腻, 脉弦滑。

初步诊断

中医诊断: 阴疮 一热毒证

西医诊断: 1. 左侧前庭大腺脓肿
2. 右侧前庭大腺脓肿

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分由带教老师填写）

一、病史采集情况：（请简要描述病史采集的详细过程和方法，包括问诊技巧、沟通能力等）

二、体格检查情况：（请简要描述体格检查的详细过程和方法，包括查体技巧、观察力等）

三、辅助检查情况：（请简要描述辅助检查的详细过程和方法，包括操作技巧、分析能力等）

四、诊断与治疗计划：（请简要描述诊断思路、治疗方案及预期效果）

五、医患沟通情况：（请简要描述与患者的沟通技巧、解释能力等）

六、自我评价：（请简要评价自己的表现，包括知识掌握、技能运用、团队合作等）

七、带教老师评价：（请简要评价学生的整体表现，包括医德、职业素养、综合能力等）

自评分	98
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	98
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	98
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	98
教师签字	杨健

第一临床医学院专用

临床见习报告（五）次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BX0305001
 见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (第 1 次 周星期二 上下午)
 见习科室: 妇科

姓名	钟文杰
学号	20173320060
年级专业	2017级中医方向

见习内容:

门诊与病例初步

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名: 阳世珍 性别: 女 年龄: 57岁 住院号:

主诉: 左侧外阴肿痛7天

现病史: 患者于7天前因劳累后出现左侧外阴肿痛, 是持续性, 无液体流脓, 曾至我院门诊就诊, 建议患者住院治疗, 患者拒绝, 要求药物治疗, 予“头孢地尼分散片、血府逐瘀片”对症治疗, 服药后上症未好转, 今日遂至我院门诊就诊, 门诊拟“左侧大阴唇肿痛”收入住院。入院后见: 左侧外阴肿痛, 是持续性, 行走不便, 无液体流脓, 无腹股沟淋巴肿大, 无触痛, 纳可, 睡欠佳, 难入睡, 夜尿多, 二便调。

既往史: 有“生财后注射液”过敏史; 否认肝炎、结核、疟疾等传染病史, 否认“高血压”等病史; 否认手术史, 否认外伤史, 否认输血史, 否认食物过敏史, 预防接种史随当地进行。

个人史: 生于西江流域的阳江市阳东区, 家居农村, 28岁丁本家, 久居本地, 无疫区居住史, 无疫水、疫源接触史, 无野生动物、植物接触史, 无毒品接触史, 无吸烟史, 无饮酒史。聚餐及旅游流行病学: 否认发病前14天内有武汉市及疫情高风险国家或地区, 或其他有病例报告社区的旅行史或居住史; 否认发病前14天内与新冠肺炎确诊患者(核酸检测阳性)有接触史; 否认发病前14天内曾接触过来自武汉市及疫情高风险国家或地区的患者, 或来自有病例报告社区的发热或有呼吸道症状的患者; 否认聚集性发病。

月经及婚育史: 已婚, 月经规律52天, 量少经破, 末2年1, 育1子, 足月产1次, 流产1次, 人流1次。

家族史: 父母健在, 体质差, 家族中无糖尿病及遗传病史。

中医望闻切问: 体质消瘦, 皮肤干燥, 口唇干裂, 面色红, 苔黄腻, 脉弦滑。

初步诊断

中医诊断

阴虚一热毒证

西医诊断:

1. 左侧前庭大腺肿痛
2. 右侧前庭大腺肿痛

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	96
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	97
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	98
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	97
教师签字	杨琪

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ030500
 见习日期: 2020 年 1 月 7 日 (16 周星期二 上/下午)
 见习科室: 妇科

姓 名	赵羿雄
学 号	2013320059
年级专业	17中定

见习内容: 问诊与病例快写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业,可根据病种和技能的具体教学情况,选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务,无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 周某 性别: 女 年龄: 57 住院号:

主诉: 左侧阴道胀痛 7 天, 加重 1 天。

现病史: 患者自述 8 天前无明显诱因下出现左侧阴胀痛, 未予重视, 1 天前上述症状加重, 送来我院就诊, 门诊拟左侧前庭大腺肿物收入我院。入院症见: 患者左侧阴道红肿胀痛, 大小便时疼痛加重, 无恶寒发热, 无胸闷腹痛、无吐泻、无头痛, 白带无异味, 近期体重无明显变化。

既往史: 患者否认高血压、糖尿病史, 有输血史和手术史, 自述对生脉注射液过敏, 无食物过敏史, 无新冠状肺炎接触史。

月经史及生育史: 已婚 14 岁 3-4 月 5-7 例 28-30 天 经量正常 经色正常, 经期规律无痛经。孕 2 产, 胎子足月 1 次, 流产 1 次, 人流 1 次。

家族史: 父母健在, 均体健, 家族中无传染病及遗传病史。

中医望、闻、切诊: 呼吸均匀, 无异常气味闻及, 古质淡, 用沉弦

初步诊断: 中医诊断: 阴疮—寒湿证

西医诊断: 左侧前庭大腺肿物。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

98

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

98

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

98

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

98

教师签字

孙琪

第一临床医学院专用

临床见习报告(15)次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ0305001

见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (16 周星期 2 上/下午)

见习科室: 妇科

姓 名	黄思婷
学 号	20173320058
年级专业	2017级中医定向

见习内容:

问诊与病历书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名: 周某 性别: 女 年龄: 57 住院号:

主诉: 左侧外阴肿痛7天

现病史: 患者于7天前因劳累后出现左侧外阴肿痛, 为持续性, 无流脓流液, 曾在我院门诊就诊, 建议患者住院治疗, 患者拒绝, 要求药物治疗, 予“头孢地尼分散片、血府逐瘀片”对症治疗, 服药后上症未见好转, 今日遂至我院门诊就诊, 门诊拟以“前庭大腺脓肿”收入院。现症见: 左侧外阴肿痛, 为持续性, 行走不便, 无流脓流液, 无腹胀腹痛等不适, 饮可, 睡欠佳, 难入睡, 睡后多梦, 二便调。

既往史: 有“静脉注射液”过敏史; 否认肝炎、结核、疟疾等传染病史, 否认“高血压”等病史, 否认手术史, 否认外伤史, 否认输血史, 否认药物过敏史, 预防接种种类适当并行。

初步诊断:

中医诊断: 阴虚一热毒证

西医诊断: 1. 左侧前庭大腺脓肿

2. 右侧前庭大腺囊肿

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

96

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

96

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

96

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

96

教师签字

杨波

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: B20305001

见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (16 周星期二 上下午)

见习科室: 妇科

姓名	覃玉妃
学号	20173320057
年级专业	17 级中定

见习内容: 问诊与病历书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业, 可根据病种和技能的具体教学情况, 选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务, 无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 周某某 性别: 女 年龄: 57 住院号:

主诉: 左侧外阴肿痛 7 天。

现病史: 患者于 7 天前因劳累后出现左侧外阴肿痛, 呈持续性, 无流液流脓, 曾至我院门诊就诊, 建议患者住院治疗, 患者拒绝, 要求药物治疗, 予“头孢地尼分散片、血府逐瘀片”对症治疗, 服药后上症未见好转, 今日遂至我院门诊就诊, 门诊拟以“前庭大腺脓肿”收入院。入院症见: 左侧外阴肿痛, 呈持续性, 行走不便, 无流液流脓, 无腹胀腹痛等不适, 纳可, 睡欠佳, 难入睡, 睡后多梦, 二便调。

既往史: 有“生脉注射液”过敏史; 否认肝炎、结核、疟疾等传染病史, 否认“高血压”等病史, 否认手术史, 否认外伤史, 否认输血史, 否认食物过敏史, 预防接种随当地进行。

月经及婚育史: 已婚 14 岁 $\frac{4 \sim 6 \text{ 天}}{28 \sim 30 \text{ 天}}$ 52 岁, 适龄结婚, 孕 2 产 1, 育 1 子, 流产 1 次, 人流 1 次。

中医望、闻、切诊: 呼吸均匀, 无异常气味闻及。舌质红, 苔黄腻, 脉弦滑。初步诊断:

中医诊断: 阴疮一热毒证

西医诊断: 1. 左侧前庭大腺脓肿

2. 右侧前庭大腺囊肿

病例二： 患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	96
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	95
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	94
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3, 评分采用百分制。

见习成绩	95
教师签字	林海

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: B20305001
 见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (16 周星期二 上/下午)
 见习科室: 妇科

姓名	黄文桔
学号	20173320055
年级专业	17级中医定向

见习内容: 问诊与病历书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业,可根据病种和技能的具体教学情况,选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务,无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 周某 性别: 女 年龄: 57 住院号:

主诉: 左侧外阴胀痛8天, 加重1天。

现病史: 患者自诉8天前无明显诱因下出现左侧外阴胀痛, 未予重视, 1天前上述症状加重, 游来我院就诊, 门诊拟以左侧前庭大腺脓肿收入我科, 入院症见: 左侧前庭大腺胀痛伴红肿, 大小便时疼痛加重, 无恶寒发热, 无胸闷腹痛, 无口干苦, 无头痛, 白带无异味, 纳可寐差, 近期体重无明显变化。

既往史: 否认“高血压”、“糖尿病”、“高血脂”等病史, 否认“肝炎”、“结核”、“疟疾”等传染病史, 否认手术史, 女否认外伤史, 否认输血史, 否认食物过敏史, 对生脉注射液过敏, 预防接种情况当地进行。

个人史: 生于广西壮族自治区南宁市, 久居于本地, 无疫区居住史, 无疫水、疫源接触史, 无放射物、毒物接触史, 无毒品接触史, 无吸烟史, 无饮酒史。新冠肺炎流病学史: 否认发病前14天内有武汉市及疫情高风险国家或地区, 或其他有病例报告社区的旅行史或居住史, 否认发病前14天内曾接触过来自武汉市及疫情高风险国家或地区, 或来自有病例报告社区的发热或有呼吸道症状的患者, 否认聚集性发病。

月经史婚育史: 已婚, 14岁初潮, 52岁, 经量正常, 颜色正常, 无痛经, 经期规律, 孕2产2。

四

中医望闻切诊: 呼吸均匀, 无异常气味闻及, 舌质淡, 苔白滑, 脉沉弦。

中医诊断: 阴虚—寒湿证

西医诊断: 左侧前庭大腺囊肿

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分	96
-----	----

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分	94
------	----

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分	95
------	----

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	95
------	----

教师签字	杨建
------	----

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科 课程序号: BZ0305001

见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (16 周星期 二 上下午)

见习科室: 妇科

姓名	吴春婷
学号	20173320054
年级专业	17级中医学定向

见习内容: 问诊与病历书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 周某 性别: 女 年龄: 57岁 住院号: 90102206

主诉: 左侧外阴肿痛 7天

现病史: 患者于7天前因劳累后出现左侧外阴胀痛, 呈持续性, 无流液流脓。曾至我院门诊就诊, 建议患者住院治疗, 患者拒绝, 要求药物治疗, 予“火胞地尼分散片、血府逐瘀片”对症治疗, 服药后上症未见好转, 今日遂至我院门诊就诊, 门诊拟“前庭大腺脓肿”收入院。现症见: 左侧外阴肿痛, 呈持续性, 行走不便, 无流液流脓, 无腹胀腹痛等不适, 纳可, 睡欠佳, 难入睡, 睡后多梦, 二便调。

既往史: 有“生脉注射液”过敏史; 否认肝炎、结核、疟疾等传染病史, 否认“高血压”等病史, 否认手术史, 否认外伤史, 否认输血史, 否认食物过敏史, 预防接种随当地进行。

个人史: 生于广西壮族自治区南宁市青秀区恩爱路绿塘里 28号 7栋 3~206号, 久居于本地, 无疫区居住史, 无疫水、疫源接触史, 无放射物、毒物接触史, 无毒品接触史, 无吸烟史, 无饮酒史无新冠肺炎流行病学史。

月经及婚育史: 已婚 1岁 4-5年 52岁, 适龄结婚, 2年1胎, 产后1次, 有子, 流产1次, 人流1次。

家族史: 父母健在, 均体健, 家族中无传染病及遗传病史。

中医望、闻、切诊: 呼吸均匀, 无异常气味闻及, 体质尚可, 苔黄腻, 脉弦滑。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

初步诊断：

中医诊断：阴虚一热毒证

西医诊断：1. 左侧前庭大腺脓肿
2. 右侧前庭大腺囊肿

自评分

96

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

96

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

96

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

96

教师签字

杨溪

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ0305001

见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (16 周星期二 上下午)

见习科室: 妇科

姓名	陈柏清
学号	20173320053
年级专业	2017级中医定向

见习内容:

问诊与病历书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 周某 性别: 女 年龄: 57岁 住院号:

主诉: 左侧外阴肿痛7天, 加重1天

现病史: 患者7天前因劳累后出现左侧外阴胀痛, 呈持续性, 无流液流脓, 曾至我院门诊治疗, 建议患者住院手术治疗, 患者拒绝, 要求药物治疗, 予头孢地尼分散片、白肉通颗粒对症治疗, 服药后症状无明显好转, 故于今日至我院门诊就诊; 门诊拟“左大腿根部肿痛”收入院。现症见: 左侧外阴肿痛, 呈持续性, 行走不便, 无流液流脓, 无腹胀腹痛等不适, 纳可, 痰少, 难入睡, 睡后多梦, 二便调, 近期体重无明显变化。

既往史: 有“生脉注射液”过敏史; 否认肝炎、结核、疟疾等传染病史, 否认高血压、糖尿病等病史, 否认手术史, 否认外伤史, 否认输血史, 否认食物过敏史, 预防接种种在当地进行。

个人史: 生于广西壮族自治区南宁市青秀区思贤路绿塘28号7栋3-206房, 久居于本地, 无疫区居住史, 无疫水、疫源接触史, 无放射物、毒物接触史, 无毒品接触史, 无吸烟史, 无饮酒史。新冠肺炎流行病学史: 否认发病前14天内有武汉市及疫情高风险国家或地区, 或其他有病例报告社区的旅行史或居住史; 否认发病前14天内与新冠病毒感染者(核酸检测阳性)有接触史; 否认发病前14天内曾接触过来自武汉市及疫情高风险国家或地区, 或来自病例报告社区的发热或有呼吸道症状的患者; 否认聚集性发病。

月经及婚育史: 已婚 13岁 20~30岁, 适龄结婚, 2孕1产, 产后1次, 流产1次, 人流1次。

家族史: 父母健在, 均体健, 家族中无传染病及遗传病史。

中医望、闻、切诊: 面色㿠白, 无异常气味闻及。舌质红, 苔黄腻,

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

脉弦滑

专科检查

妇检：左侧大阴唇内侧肿胀，大小 $17.3 \times 3 \times 2 \text{ cm}$ 局部皮肤发红，肿块边界清晰，有波动感。右侧大阴唇内侧下方可扪及一大小 $11.5 \times 1.5 \times 1.0 \text{ cm}$ 硬肿块光滑，无压痛。因患者疼痛难忍，未行阴道窥器检查及双合诊。

初步诊断：

中医诊断：阴疮一热毒证

西医诊断：1. 左侧前庭大腺脓肿

2. 右侧前庭大腺囊肿

自评分

95

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

96

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

94

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

95

教师签字

孙琪

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ03052001

见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (十九 周星期 二 上下午)

见习科室: 妇产科

姓 名	马冬梅
学 号	20173320052
年级专业	17中医定向

见习内容:

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名: 周某 性别: 女 年龄: 57 住院号:

主诉: 左侧外阴肿痛7天

现病史: 患者于7天前因劳累后出现左侧外阴肿痛, 呈持续性, 无流液流脓, 曾至我院门诊就诊, 建议患者住院治疗, 患者拒绝, 要求药物治疗, 予“头孢地尼分散片、血府逐瘀片”对症治疗, 服药后好转未见好转, 今日遂至我院门诊就诊, 门诊拟以“左侧前庭大腺脓肿”收入院。现症见: 左侧外阴肿痛, 呈持续性, 行走不便, 无流液流脓, 无腹胀腹痛等不适, 纳可, 睡欠佳, 难入睡, 睡后多梦, 二便调。

既往史: 有“生脉注射液”过敏史; 否认肝炎、结核、疟疾等传染病史, 否认“高血压”等病史, 否认手术史, 否认外伤史, 否认输血史, 否认食物过敏史, 预防接种当地进行。

个人史: 生于广西壮族自治区南宁市青秀区, 久居于本地, 无疫区居住史, 无疫水、疫源接触史, 无放射物、毒物接触史, 无毒品接触史, 无吸烟史, 无饮酒史。

月经及婚育史: 已婚13岁生女, 20岁结婚, 经常避孕, 无流产史, 人流1次。

初步诊断:

中医诊断: 阴虚一热毒证

西医诊断: 1. 左侧前庭大腺脓肿
2. 右侧前庭大腺囊肿

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	96
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	97
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	96
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	96
教师签字	孙璐

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: B20305001

见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (16 周星期二 上下午)

见习科室: 妇科

姓名	梁连彩
学号	20173320051
年级专业	17级中医学向

见习内容:

问诊与病历书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 性别: 年龄: 住院号:

主诉: 左侧外阴肿痛8天。

现病史: 患者自诉8天前无明显诱因下出现左侧外阴胀痛, 呈持续性, 无流液流脓, 未予重视, 后进一步加重, 来我院门诊就诊, 建议患者住院治疗, 患者拒绝, 要求保守治疗, 遵医嘱药物治疗(具体不详), 服药后症状未见好转, 今日来我院门诊就诊, 门诊拟“前庭大腺囊肿”收治入院。入院症见: 左侧外阴肿痛, 呈持续性, 大小便正常, 腹痛加重, 无流液流脓, 无恶寒发热, 无口干口渴, 阴道分泌物无异味, 无腹痛等不适, 纳一般, 穗欠佳, 难入睡, 二便调, 近期体重无明显变化。

既往史: 否认肝炎、结核、疟疾等传染病史, 否认“高血压”等病史, 否认手术史, 否认外伤史, 否认输血史, “有生前注射液”过敏史, 和否认食物过敏史, 预防接种史阴性当地进行。

个人史: 生于广西南宁, 久居本地, 无疫区居住史, 无疫水疫源接触史, 无放射物、毒物接触史, 无毒品接触史, 无吸烟史, 无饮酒史, 否认新肺传染病流行病学史。

月经及婚育史: 已婚 13岁 $\frac{425}{28-30}$ 52岁, 产后结婚, 原2产1, 尚育1, 流产1次, 人流1次。

家族史: 父母健康, 均健建, 家族中无传染病及遗传病史。

中医望、闻、切诊: 除吸烟外, 无异常体味闻及, 古崩红, 古黄腻, 脉弦洪滑。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

94

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

96

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

95

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩=（自评分+小组评分+教师评分）/3，评分采用百分制。

见习成绩

95

教师签字

杨波

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中医妇产科

课程序号: BE0305 001

见习日期: 2020 年 7 月 7 日 (16 周星期二 上下午)

见习科室: 妇科

姓名	秦钰莹
学号	20173320050
年级专业	2017中医定向

见习内容: 问诊及病例书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业, 可根据病种和技能的具体教学情况, 选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务, 无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 周某 性别: 女 年龄: 57岁 住院号:

主诉: 左侧外阴肿痛7天。

现病史: 患者于7天前因劳累后出现左侧外阴胀痛, 呈持续性, 无流脓流血, 曾至我院门诊就诊, 建议患者住院治疗, 患者拒绝, 要求药物治疗, 予“头孢地尼分散片、血府逐瘀片”对症治疗, 患者拒绝, 服药后上症未见好转, 今日遂至我院门诊就诊, 门诊拟以“左侧前庭大腺脓肿”收入院。现在见: 左侧外阴肿痛, 呈持续性, 行走不便, 无流脓流血, 无腹胀腹痛等不适, 纳可, 睡欠佳, 难入睡, 睡后多梦, 二便调。既往史: 有“生脉注射液过敏史”; 否认肝炎、结核、疟疾等传染病史; 否认“高血压”等病史; 否认手术史, 否认外伤史, 否认输血史, 否认食物过敏史, 预防接种史均在当地进行。

个人史: 生于广西南宁, 久居本地, 无疫区疫源接触史, 无疫区居住史, 无放射物、毒物接触史, 无毒品接触史, 无吸烟史, 无饮酒史。否认发病前14天内有武汉市及疫情高风险国家和地区, 或其他有病例报告社区的旅行史或居住史。

月经及婚育史: 已婚 13岁 28-30岁 52岁, 适龄结婚, 孕2产1, 育1子, 足月顺产, 人流1次。

家族史: 父母健在, 均体健, 家族中无传染病及遗传病史。

中医望、闻、切诊: 呼吸尚匀, 无异常气味散发, 舌质红、苔黄腻, 脉弦滑。

初步诊断:

中医诊断: 阴虚一热毒证。

西医诊断: 1. 左侧前庭大腺脓肿。

2. 右侧前庭大腺囊肿。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

96

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

96

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

96

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩=（自评分+小组评分+教师评分）/3，评分采用百分制。

见习成绩

96

教师签字

杨琪

第一临床医学院专用

临床见习报告(5)次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZD0500
 见习日期: 2020年7月17日(17周星期五 上下午)
 见习科室: 妇科

姓名	何紫媚
学号	2017320049
年级专业	2017级中实

见习内容:

问诊与病历书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名：潘某 性别：女 年龄：33岁 住院号：

主诉：停经34天，下腹部胀痛伴同。

现病史：患者既往月经规律，该患者末次月经2020年06月05日。自测尿妊娠试验(+)。于一周前无明显诱因下出现下腹部胀痛，无伴胸闷胸胀，尿频尿急，无腰痛酸软，无恶心呕吐，无肛门坠胀，无头晕头痛，无阴道流血，无畏寒发热等不适。为求诊治，故来本院就诊，门诊B超提示：宫颈囊肿+左侧附件液性暗区，双侧卵巢未见优势卵泡。查血HCG：171.88U/L，门诊拟以“先兆流产”收住院。入院述见：下腹部胀痛，伴胸闷胸胀，尿频尿急，无腰痛酸软，无恶心呕吐，无肛门坠胀，无头晕头痛，无畏寒发热，睡眠尚可，小便频急，大便正常，饮食正常，近期体重无明显变化。

既往史：患者既往体健，否认高血压、糖尿病等慢性病史，否认肝炎及结核病史，否认输血史，否认食物药物过敏史。

个人史：生于广西桂林市，未到过疫区，生活规律，无不嗜好。

月经婚史：12岁初潮，2020年6月05日，经量适中，腹痛腹胀，色黯有血块，孕1产0，无偏食。

家族史：父母健在，父亲有肝硬化病史。

中医望、闻、切诊：患者神志清，精神可，舌淡苔薄白，脉滑数。

初步诊断：

中医诊断：胎动不安—血瘀证 胎漏

西医诊断：1.先兆流产

2.孕4+6周G1P0

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	96
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	96
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	93
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	95
教师签字	计海龙

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 妇科学 课程序号: BZ 0305001

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 上下午)

见习科室: 妇科

姓 名	李嘉铭
学 号	20173320048
年级专业	17 中医妇科学

见习内容: 门诊及病历书写。

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业,可根据病种和技能的具体教学情况,选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务,无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 性别: 年龄: 住院号:

主诉: 停经34天, 下腹部胀痛1周

牛泾门诊

现病史: 患者自诉平素月经规则 停经经型 12岁 $\frac{7-8天}{30天}$ 2020年6月5日, 患者停经30天自测尿早孕呈阳性, 自觉下腹部胀痛遂来我院门诊就诊。门诊B超提示: “宫颈囊肿, 左侧附件液性暗区。”门诊拟“胎动不安”收入我院。入院后见: 下腹部胀痛, 无恶心呕吐, 无恶寒发热, 无头晕头痛, 无肛门坠胀, 无阴道流血, 无有尿频尿急, 大便正常, 饮食正常, 睡可, 近期体重无明显变化。

既往史: 患者既往体健, 无高血压病史, 否认肝炎、结核等传染病史, 否认手术史、否认输血史, 否认药物食物过敏史。

月经史: 12岁 $\frac{7-8天}{30天}$ 2020年6月5日, 月经来时腹痛腹胀, 有血块。

个人史: 生于广西壮族, 无烟酒史, 无疫区人员接触史。

家族史:

家史: 父亲患肝硬化。

中医望闻切诊: 患者精神欠佳, 无特殊气味闻及, 舌暗, 苔白腻, 脉滑数。

初步诊断:

中医诊断: 胎动不安

血瘀证 带下

西医诊断: 先兆流产

病例二： 患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

自评分

92

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

90

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

91

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

91

教师签字

2018.11

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇科学 课程序号: B2030500

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期 五 上下午)

见习科室: 妇科

姓 名	莫落落
学 号	2017332004
年级专业	17中医定向

见习内容:

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 潘某 性别: 女 年龄: 住院号:

主诉: 停经 34 天, 下腹部胀痛 1 周, 未及月经时间。

现病史: 患者自诉停经 34 天, 无明显诱因下出现腹痛, 自测尿妊娠试验 (+), 小腹隐痛, 伴乳房胀痛, 未作任何处理, 为未进一步系统诊治, 遂来我院门诊就诊, 门诊拟“胎动不安”收入院科, 入院后见: 小腹隐痛, 伴乳房胀痛, 无阴道流血, 无腰腹部酸胀痛。无恶寒发热, 无恶心呕吐, 无肛门坠胀, 无头痛头痛, 无胸闷气促等不适, 纳寐可, 尿频尿急, 大便正常, 近期体重无明显变化。

既往史: 胎往事体健, 否认肝炎、结核病史, 否认糖尿病高血压病史, 否认外伤史, 否认输血史, 否认手术史, 否认药物食物过敏史。

个人史: 生于广西桂平, 无疫区居住史, 无疫水疫源接触史, 接种随当地进行。

月经史: 胎往事月经规律, 有痛经, 有血块, 12 1-8 2020.6.5

婚育史: 已婚 生三女

家族史: 父亲患有肝硬化。

中医望闻切诊: 精神尚可, 无特殊气味闻及, 舌质暗, 苔白腻, 脉滑数。

中医诊断: 胎动不安 —— 气滞血瘀 肾虚证。

西医诊断: 先兆流产

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

95

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

96

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

91

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

94

教师签字

孙伟

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中医妇科学 课程序号:

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期 五 上下午)

见习科室: 妇科

姓 名	林海兰
学 号	20173320046
年级专业	17 级中医定向

见习内容:
问诊与病历书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 唐某 性别: 女 年龄: 33岁 住院号:

主诉: 停经34天, 下腹隐痛7天, 未见月经时间

现病史: 患者自诉停经34天, 下腹隐痛1周, 无阴道流血, 腰膝酸软, 偶有恶血呕吐, 无头晕头痛, 无咳嗽咳痰, 无腹泻腹胀。为求诊治, 故来本院门诊就诊, 门诊 B 超查血尿 HCG(+) , B 超提示宫内早孕(胚胎发育正常), 门诊以“胎动不安”收入我科。入院症见: 下腹隐痛, 腰膝酸痛, 无阴道流血, 偶有恶心呕吐, 无恶寒发热, 无头晕头痛, 无胸闷心悸, 无咳嗽咳痰, 纳可寐欠佳, 尿二便调, 近期体重无明显变化。

既往史: 否认“高血压”、“高血糖”、“高血脂”等病史, 否认“肝炎”、“疟疾”等传染病史。否认输血史、外伤史, 否认药物、食物过敏史, 预防接种不详。

月经史: 12岁 2009.3.28 2020.6.5 日, 既往月经规律, 偶有血块, 量正常色正。婚育史: 已婚, 未孕。

初步诊断:

中医诊断: 胎动不安 —— 肾虚不固。

西医诊断: 1. 早孕

2. 先兆流产

病例二： 患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

自评分	97
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	96
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	92
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩=（自评分+小组评分+教师评分）/3，评分采用百分制。

见习成绩	95
教师签字	孙伟东

第一临床医学院专用

临床见习报告 (五) 次

课程名称: 中医妇科学 课程序号:

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (十七周星期五 上/下午)

见习科室: 妇产科

见习内容:

门诊与病历书写

姓名	钟经玲
学号	20173320044
年级专业	17级中草(全同)

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 潘静 性别: 女 年龄: 33 住院号: 90102824

主诉: 停经 34 天, 下腹部疼痛 1 周。就诊时间: 2020-07-17。现病史: 患者自述 7 天前无明显诱因下出现下腹部隐痛, 且无阴道流血; 无恶心呕吐, 无腹泄, 无肛门胀坠, 无头晕头痛, 无腰酸胀痛, 无尿频尿急, 等不适。为求系统诊疗, 遂来我院门诊就诊, 门诊拟“腹痛查因, 胎动不安?”收入我科; 入院症见: 下腹部隐痛, 夜间明显, 无阴道流血, 34 天未见行经, 无呕心呕吐, 无腹泄, 无肛门胀坠, 无尿频尿急, 无腰酸胀痛, 无头晕头痛, 神清, 对答切题, 无腹部彭隆, 二便调, 纳寐可, 近期体重无明显变化, 生谈, 苔白腻, 脉滑数。

既往史: 否认肝炎、结核、疟疾等病史, 否认“高血压、冠心病”等慢性病史, 否认外伤、手术、输血史, 否认食物、药物过敏史, 预防接种不详。月经及婚育史: 已婚, 初潮年龄 12 岁, 月经周期 30~35 天, 行经天数 7~8 天, 月经量色质: 色红, 时有血块, 不规律; 末次月经时间为 2020 年 6 月 5 日, 行经时长 7 天, 伴有痛经。

家族史: 其父亲患有肝硬化, 否认其他所有家族病史。

中医诊断: 胎动不安 血瘀兼湿证 带下证

西医诊断: 先兆流产

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

92

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

93

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

91

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

92

教师签字

王伟

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医结合科学 课程序号:

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 上下午)

见习科室: 妇科

姓名	瞿政菲
学号	20173320044
年级专业	17中定1班

见习内容:

问诊及病历书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名: 龚静 性别: 女 年龄: 住院号:

主诉: 停经34天, 下腹部胀痛1周, 伴恶心呕吐

现病史: 病者自诉下腹部胀痛1周, 自测尿妊娠试验(+)。末次月经为6月5日。无阴道流血, 无恶寒发热, 无恶心呕吐, 无头昏头痛, 伴有腰膝酸软, 胸胀感。为进一步诊治, 故来本院就诊, 门诊以“先兆流产”收住院。入院症见: 下腹部疼痛隐隐, 腰膝酸软, 有胸胀感, 无阴道流血, 无恶寒发热, 无恶心呕吐, 无头昏头痛, 小便频急, 大便正常, 纳寐可。

既往史: 否认相关疾病, 否认输血史, 否认食物药物过敏史

月经史: 末次月经 6月5日, 12 30天

既往月经规律, 偶有血块

家族史: 文亲患有肝硬化

个人史: 已婚 初次怀孕, 广西壮族人, 未产史

中医望闻切: 无特殊气味闻及, 精神欠佳, 苔薄白, 脉滑数

中医诊断: 胎动

胎动不安 滋气虚型

西医诊断:

先兆流产?

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

91

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

97

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

81

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

95

教师签字

王伟

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇科学 课程序号: BZ0305001
 见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 上下午)
 见习科室: 妇科

姓 名	黄升俊
学 号	20173320043
年级专业	17级中医定向

见习内容:

问诊与病例书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

主诉：停经 34 天，下腹部胀痛 1 周（停经时间）

现病史：患者自诉一周前因停经而购买早孕棒试纸，结果为阳性，因后因下腹部胀痛伴腰骶部酸胀痛。为求进一步诊治，故来本院就诊，门诊 B 超提示“宫内早孕”，门诊拟“先兆流产”收住院。入院症见：下腹部胀痛，伴腰骶部酸胀痛，胸闷，精神欠佳，睡眠差，大小便正常。无恶寒发热，无阴道流血，无恶心呕吐，无尿频尿急。

既往史：患者既往体质健，否认高血压病史，否认肝炎及结核病史，否认输血史，否认重大手术史，否认食物药物过敏史。

月经史：12岁初潮 1-8/30-5日，月经来时腹痛腹胀，有血块，既往月经不规律。

个人史：生于原籍，无不良嗜好，未到达疫区，无疫区人员接触史

家族史：父亲曾患胰腺硬化

淡暗

中医检查：舌黄腻，苔白，脉滑数

中诊：胎动不安 一气滞血瘀 胎虚证

西医：先兆流产

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	95
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	96
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	91
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	94
教师签字	2018.3

第一临床医学院专用

临床见习报告 (次)

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ030500
 见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (一 周星期 四 上下午)
 见习科室: 妇科

姓名	谢奕奕
学号	20173320042
年级专业	2017级中医定向2012班

见习内容: 门诊及病例书写的见习

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业, 可根据病种和技能的具体教学情况, 选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务, 无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 潘静 性别: 女 年龄: 38 住院号:

主诉: 月经34天, 下腹部胀痛1周

现病史: 患者既往月经规律, 该患者末次月经2020年6月10日, 自测尿妊娠(+)于7月9日下腹出现胀痛, 无明显诱因出现少许阴道流血, 流血晚上较甚, 无腹痛腹胀, 无恶心呕吐, 无肛门坠胀, 无头痛头昏, 无尿频尿急不适, 纳寐可。入院症见: 下腹胀痛, 少量阴道流血, 无腹痛腹胀, 无恶心呕吐, 无肛门坠胀, 无头痛头昏, 无尿频尿急, 纳寐可, 二便调, 近期体重无明显变化。

既往史: 既往有多囊病史, 否认肝炎, 结核, 痢疾等传染病史, 否认高血压等病史, 否认手术史, 否认外伤史, 否认药物史, 否认药物、食物过敏史, 预防接种无异常。

个人史: 生于原籍, 久居于本地, 无疫区居住史, 无疫水、疫源接触史, 无放射物、毒物接触史, 无毒虫接触史, 无吸烟史, 无饮酒史, 新冠肺炎流行病学史; 否认发病前14天内与新冠肺炎感染者(核酸阳性)有接触史; 否认发病前14天内离境或从武汉及疫情高风险国家或地区, 或来自病例报告社区的发热或有呼吸道症状的患者, 否认聚集性发病。

家族史: 父亲有肝硬化病史。

诊断:

中医诊断: 胎动不安 (假虚证)

西医诊断: 先兆流产

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

96

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

96

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

96

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

96

教师签字

2012

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 妇产科学 课程序号: BZ030500
 见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 ✓下午)
 见习科室:

姓名	章平之
学号	20173320041
年级专业	2017 级中医定向

见习内容:

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

主诉：停经34天，腹痛1周

现病史：患者既往月经规律，该患者末次月经6月5日。自测尿妊娠试验(+)。1周前出现下腹部隐痛，晚上较甚，无阴道流血，胸闷，无恶心呕吐，无发热恶寒，无腰膝酸软，无头昏头痛，无肛门坠胀，尿频，大便调，纳寐佳。为求诊治，故来本院门诊治疗，门诊B超提示“宫颈囊肿、左附件液性暗区，双侧卵巢未见优势卵泡”。门诊拟“胎动不安”收住院。入院症见：下腹部隐痛，尿频，纳寐可，大便调。

既往史：否认“肝炎”“结核”“疟疾”等传染病史，否认药物、食物过敏史，否认外伤手术史，否认输血史。

个人史：生于原籍，无疫区、疫源、疫水接触史。

婚育史：未婚

月经史：12-30天，末次月经6月5日，既往月经不规律，有血块。

初步诊断：

中医诊断：胎动不安（肾虚型）

西医诊断：先兆流产

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

96

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

96

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

96

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

96

教师签字

zeller

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医结合妇产科学 课程序号: _____

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (第 17 周星期五 上下午)

见习科室: 妇科

姓 名	何婷杰
学 号	20173320040
年级专业	17 中医定向

见习内容:

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 韦静 性别: 女

年龄: 33岁

住院号:

主诉: 停经 34 天, 下腹痛 1 周。

现病史: 患者自诉停经 34 天, 1 周前出现下腹痛, 伴腰酸、乳房胀痛, 无肛门坠胀, 无阴道流血, 自行使用验孕棒测尿妊娠试验为阳性, 遂至当地医院检查, 行血 HCG 等检查(具体不详), 当时未进行治疗。3 天前上述症状仍持续, 为进一步治疗至我院门诊就诊, B 超检查提示“宫内液暗区”, 血 HCG 171.88 U/L, 门诊遂拟“停经 34 天, 下腹痛 1 周, 待因宫内宫外妊娠”收入我科。入院症见: 下腹胀痛, 左侧偏痛, 夜间痛甚, 无腰酸, 无阴道流血, 无恶心呕吐, 无肛门坠胀, 伴有尿频尿急, 乳房胀痛, 纳寐可, 小便频急, 大便调, 近期体重无明显变化。

既往史: 否认高血压、糖尿病、冠心病等病史, 否认手术史、外伤史、输血史, 否认食物、药物过敏史, 预防接种史不详。

个人史: 生于广西桂平, 长期居住于本地, 无烟酒等不良嗜好。

月经史: 12 $\frac{7-8}{30-35}$, 末次月经为 6 月 5 日, 经期伴腹痛腹胀, 有血块。

婚育史: 适龄结婚, G1P0A0。

家族史: 无家族传染病、遗传性病史。

中医望闻切诊: 精神尚可, 无异常气味闻及, 古暗红苔白腻, 脉滑数。

初步诊断:

西医诊断: 早期妊娠(先兆流产)

中医诊断: 胎动不安(气滞血瘀证) 胎漏

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

97

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

97

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

91

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

95

教师签字

孙伟杰

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中医妇科学

课程序号:

见习日期: 2020 年 7 月 14 日 (16 周星期五 下午)

见习科室:

见习内容:

姓名	彭宝桥
学号	20173320039
年级专业	17级中医定向

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 潘青静 性别: 女 年龄: 33 住院号:
 主诉: 例经34天, 下腹部胀痛1周"入院。
 现病史: 患者自诉白带痛3天, 陰道有血, 白带量较甚, 有腹胀感, 前无明显诱因出现少许阴道流血, 流血呈间断性, 色暗红, 未见肉状组织物流出, 伴下腹隐痛及腰背部酸胀痛, 无恶寒发热, 无头晕、头痛。入院症状: 阴道少量流血, 有血块, 色暗红, 白带量多, 多梦, 下腹部胀痛, 无恶心呕吐, 无肛门坠胀, 无头晕头痛, 无发热和腹痛, 口淡, 苔白腻。
 既往史: 初潮年龄12岁, 否认有肝炎及结核病史, 否认输血史, 否认地高病, 否认食物药物过敏史。

辅助检查: 子宫前位, 宫体 58×47×40mm, 包膜完整, 宫膜线清晰。

舌: 水滑

中医诊断: 胎动不安 (气滞血瘀) 膀胱.

西医: 先兆流产

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

100

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

100

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

91

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

95

教师签字

王伟

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科 课程序号: BZ030500
 见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (16 周星期 五 上下午)
 见习科室: 妇产科

姓名	邹淳敏
学号	20173320036
年级专业	17中医定向

见习内容:

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 韩静 性别: 女 年龄: 33 住院号:

主诉:

停经4天，下腹胀痛伴川周

现病史:

患者自诉停经4天，孕40天。7月初有明显腹痛因下出现下腹部胀痛，伴胸闷，晚上较甚，自测尿妊娠试验(+)，无发热恶寒，无恶心呕吐，自行到我院门诊就诊。门诊拟“胎动不安”行保胎治疗送入病房。入院在见：停经4天，下腹部胀痛，夜晚加重伴胸胀，尿频。B超检查：宫颈囊肿，左侧附件液性暗区，双侧卵巢未见化生卵泡。查血HCG 171.88WL。无腰酸胀，无恶心呕吐，无肛门坠胀，无头晕头痛，无阴道流血。纳可，寐不深，尿频，大便调。

月经史:

初潮年龄12岁，月经周期30-35天，行经天数7-8天，月经色红有血块，经期伴腹胀。末次月经6月9日。

既往史:

无特殊病史。无糖尿病、高血压等慢性病史，无乙肝等传染病史。

家族史:

父亲有肝硬化

中医望闻切诊

舌暗，苔白腻，脉滑数

初步诊断

中医诊断：胎动不安

西医诊断：先兆流产

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

98

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

98

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

91

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

95

教师签字

孙海生

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ0305001
 见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (第 17 周 星期五 上下午)
 见习科室: 妇科

姓名	李丽琴
学号	20173320032
年级专业	17 中医定向

见习内容:

问诊及病历书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名：潘静 性别：女 年龄：33 住院号：

主诉：停经 34 天，下腹部胀痛 14 小时。自测。
 现病史：患者自诉停经 34 天，下腹部胀痛 14 小时。自行使用验孕试纸，结果示尿妊娠试验 (+)。无明显诱因，出现下腹部阵发性胀痛，尿频尿急，胸、乳房胀痛。自行前往当地医院检查（身体不适），为进一步治疗，遂来我院门诊就诊，门诊拟“胎动不安”收入我科。入院症见：下腹部胀痛，尿频尿急，乳房胀痛，无腹痛，无阴道流血，无肛门坠胀，无恶心呕吐，无头晕头痛，小便频急，大便调，纳寐可。行血常规、经阴道超声检查，尿-HCG 检查 (+)。

既往史：无肺结核等传染病史，无糖尿病、高血压等慢性病史，无外伤史，无输血，预防接种随当地进行，无药物、食物过敏史。

个人史：生于广西桂平，久居本地，无烟酒史。

月经史：12 7-8 天 30 天 6 月 5 日

婚育史：已婚，孕 1 产 0

家族史：父亲肝硬化

中医望闻切：舌暗，苔白，脉涩滞。

中医诊断：胎动不安（气滞血瘀）兼湿证

西医诊断：先兆流产

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	97
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	97
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	91
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	95
教师签字	叶海生

第一临床医学院专用

临床见习报告 (上) 次

课程名称: 妇产科学 课程序号: BX0305001
 见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (第 17 周星期五 上/下午)
 见习科室: 妇科

姓名	李子彬
学号	20173320029
年级专业	2017级中医定向

见习内容:

问诊及病历书写

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名: 游静 性别: 女 年龄: 33 住院号: 90102820

主诉: 停经 34 天, 下腹部胀痛 1 周 → 来院就诊时间

现病史: 患者自诉停经 34 天, 无明显诱因下腹部胀痛 1 周。无腹痛、无恶心呕吐, 无肛门坠胀, 无头晕头痛, 无阴道流血, 有尿频。既往月经规律, 自测尿妊娠试验(+), 为求进一步诊治, 故来我院门诊就诊。

门诊 B 超提示血 HCG: 171.88 U/L, 目前患者宫内宫外妊娠尚不清楚。

门诊拟“先兆流产”收住院。入院后见: 左下腹部隐痛伴压痛, 晚上加重, 无腹痛、无恶心呕吐, 无肛门坠胀, 无头晕头痛, 无阴道流血, 有尿频, 大便正常, 饮食正常, 夜间易醒, 既往体质无明显变化。

既往史: 既往有反复细菌性阴道炎病史, 治疗不详, 不以“霉菌性阴道炎”、“细菌性阴道炎”治疗, 否认“乙肝”、“肺结核”等传染病史, 否认重大外伤史, 不以“糖尿病”、“高血压病史”, 否认“乙肝”、“肺结核”等传染病史, 否认“外伤史”, 否认“感染性腹泻史”, 疫苗接种不详。

个人史: 生于广西桂平, 现居南宁, 无疫区居住史, 无疫水接触史, 无放射线接触史, 无吸烟饮酒史, 新冠肺炎流行病学史: 否认。

家族史: 双亲无阳性家族史, 其弟均为健康。家族中无传染病及慢性病史。

月经史: 12-7-25 2020 年 6 月, 月经有血块, 痛经。

婚育史: 过敏结婚, G1P0A0。中医望闻切: 精神尚可, 无异常气味, 舌质淡白, 脉搏数。

初步诊断:

中医诊断: 胎漏不育

西医诊断

西医诊断: 1. 先兆流产
2. 早期妊娠合并宫腔粘连(?)

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

97

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

98

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

92

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

96

教师签字

刘伟

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ0305001
 见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期 五 下半)
 见习科室: 妇科

姓 名	杨柳婷
学 号	20173320025
年级专业	2017级中医定向

见习内容: 问诊及病例书写.

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业, 可根据病种和技能的具体教学情况, 选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务, 无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 潘静 性别: 女 年龄: 33 住院号:
主诉: 月经34天, 下腹部胀痛1周。
现病史: 患者既往月经规律, 该患者本次月经2020年6月10日, 自测尿妊娠(+), 于7月9日下腹出现胀痛, 无明显诱因出现少许阴道流血, 流血晚上较甚, 无腰酸胀, 无恶心呕吐, 无肛门坠胀, 无头痛头昏, 无尿频尿急夜尿, 入院后见: 下腹胀痛, 无尿频急, 针线可。少量阴道流血, 无腰酸胀, 无恶心呕吐, 为精神状态无明显变化。
既往史: 既往有“多囊”病史, 否认肝炎, 结核, 痛经等家族病史, 否认“高血压”病史, 否认手术史, 否认外伤史, 否认输血史, 否认药物、食物过敏史、预防接种种不详。
个人史: 生于原籍, 久居于本地, 无疫区居住史, 无疫水疫源接触史, 无旅外出史, 饮食起居史无明显异常。
家族史: 父亲“肝硬化”病史。
诊疗计划:
中医诊断: 胎动不安(肾虚证)
西医诊断: 先兆流产

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	98
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	98
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	98
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	98
教师签字	2019.2

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ0305001

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (第 1) 周星期五 上下午

见习科室: 产科

姓名	陈灵娟
学号	20173320023
年级专业	17 中医定向

见习内容:

产科四步触诊法

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

四部触诊法又称“腹部四步触诊法”，为产前检查重要内容之一。以粗略了解妊娠晚期孕妇胎先露、胎方位以及胎先露是否入盆和下降情况的腹部触诊法。同时还可估计胎儿大小、羊水多少、是否多胎、有无头盆不称等。术前先排空小便，仰卧于检查床上，腹部裸露，双膝屈曲，枕头立于孕妇右侧。

第一步：检查者双手置于子宫底部，了解子宫外形并摸清子宫底高度，估计胎儿大小与妊娠月份是否相符；然后以双手指腹相对轻推，判断子宫底部的胎儿部分。

第二步：检查者双手分别置于子宫底部腹壁左侧两侧，一手固定，另一手右侧轻推，两手交替，分辨胎背及胎儿四肢的位置。

第三步：检查者右手置于耻骨联合上方，拇指与其他4指分开，握住胎先露部进一步查清胎先露是胎头或胎臀，并左右推动以判断胎先露是否衔接。

第四步：检查者两手指分别置于胎先露部的两侧，向骨盆入口方向深压，再次判断胎先露部的诊断是否正确，并确定先露部入盆的程度。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

97

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

95

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

96

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

96

教师签字

Jing

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: B2030500
 见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (第十七周星期 五 上下午)
 见习科室: 产科

姓名	刘丽琼
学号	20173320022
年级专业	17级中医定向

见习内容: 四步触诊法

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业, 可根据病种和技能的具体教学情况, 选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务, 无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 性别: 年龄: 住院号:

四步触诊法是通过触诊判断胎产式、胎先露、胎方位、胎先露、胎方位、胎先露是否衔接、子宫大小是否与孕周相符, 并估计胎儿的羊水量多少的方法。

第一步: 检查者两手置于宫底部, 予测宫底高度。根据其高度估计胎儿大小与妊娠周期是否相符。后以两手指腹相对支撑轻按, 若宫底部的胎儿部分胎头则感觉硬而圆且有浮球感, 若为胎臂则柔软且形态不规则。

第二步: 检查者两手分别置于腹壁左右两侧, 一手固定, 另一手向对侧轻推, 手支撑, 分辨辨别胎背及胎儿四肢的位置。

第三步: 检查者双手分别置于耻骨联合上方, 拇指与其余4指分开, 握住胎先露部, 进一步看清胎先露是胎头或胎臀, 并左右推动以判断胎先露是否衔接。

第四步: 检查者两手分别置于先露部的两侧, 向骨盆入口方向深压, 每次判断是否正确, 并确定先露部入盆的程度。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

97

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

97

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

97

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩=（自评分+小组评分+教师评分）/3，评分采用百分制。

见习成绩

97

教师签字

王伟

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ0305001

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (第 17 周 星期五 上/下午)

见习科室: 产科

姓名	侯玉琼
学号	2017332002
年级专业	17 中医定向

见习内容:

四步触诊法

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

四步触诊法又称“腹部四步触诊法”，为孕前检查重要内容之一。

用以粗略了解妊娠晚期孕妇胎先露、胎方位以及胎先露是否入盆和下降情况的腹部触诊法。第一步：检查者双手置于子宫底部，了解子宫外形并摸清子宫底高度，估计胎儿大小与妊娠月份是否相符，然后以双手指腹相对轻推，判断子宫底部的胎儿部分。

第二步：检查者两手分别置于腹壁左右两侧，一手固定，另一手向对侧轻推，两手交替，分辨胎背及胎儿四肢的方位。

第三步：检查者右手置于耻骨联合上方，拇指与其他4指分开，捏住胎先露部，进一步看清胎先露是胎头或胎臀，并左右推动以判断胎先露是否衔接。

第四步：检查者两手分别置于胎先露部的两侧，向骨盆入口方向深压，再次判断胎先露部的诊断是否正确，并确定先露部入盆的程度。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	96
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	96
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	96
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	96
教师签字	3117

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZD305001

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 上下午)

见习科室: 产科

姓名	李玉
学号	20173320012
年级专业	2017级中医定向

见习内容:

四步触诊法

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

四步触诊法有：第一步、检查者双手放在子宫底部，手测宫底高度估计胎儿大小，评估胎儿是否相符。然后以双手指腹相对轻推，判断子宫底部的胎儿部分，如果是硬而圆有浮球感的这就是胎头，如果柔韧、宽而且形态不规则就是胎儿臀部。

第二步、检查者两手分别置于腹壁左右两侧，一手固定，另一手相对侧轻推，两手交替，分别胎背及胎儿四肢的位置。

第三步、检查者右手置于耻骨联合上方，拇指与其余4指分开，握住胎先露部，进一步查清胎先露是胎头或胎臀，并左右推动以判断胎先露是否衔接。

第四步、检查者两手分别置于胎先露部的两侧，向骨盆入口方向深压，再次判断胎先露部的诊断是否正确，并确定先露部入盆的程度。

四步触诊法又称“腹部四步触诊法”，为产前检查重要内容之一，用以粗略了解妊娠晚期孕妇胎先露、胎方位以及胎先露是否入盆和下降情况的腹部触诊法。同时还可估计胎儿大小、羊水多少、是否多胎、有无头盆不称等。检查前先排空小便，仰卧于检查床上，腹部袒露，双腿屈曲，检查者站于孕妇右侧。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

98

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

98

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

98

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩

98

教师签字

孙伟

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ0305001

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 上/下午)

见习科室: 产科

姓名	黄铭柱
学号	2017330011
年级专业	17中医定向

见习内容:

四步触诊法

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 性别: 年龄: 住院号:

四步触诊法是通过触诊判断胎方位、胎先露、胎方位，胎先露是否衔接，子宫大小是否与孕周相符，并估计胎儿的大小和羊水量的多少的方法。

第一步，检查者双手置宫底部，手测宫底高度，根据其高度估胎儿大小，与妊娠周期是否相符。后以两手指腹相对交叠轻推，若宫底部的胎儿部分胎头则感沉而硬且有浮球感，若为胎臀则柔软且形态不规则。

第二步，检查者双手掌置于两侧腹侧，轻轻深按进行检查触诊尽胎儿肢体部和背部。

第三步，左右手分别置于胎先露部的两侧，沿骨盆入口右拇指与其他4指分开，置于耻骨联合上方握住胎先露部，进一步检查清楚是胎头还是胎臀。

第四步，检查者左右手分别置于胎先露部的两侧，沿骨盆入口向下深按，进一步核实胎先露部的诊断是否正确。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

96

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

96

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

96

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩=（自评分+小组评分+教师评分）/3，评分采用百分制。

见习成绩

98

教师签字

刘洋

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZD305001

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 上下午)

见习科室: 产科

姓名	印婧文
学号	20173370010
年级专业	17中定

见习内容:

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

四步触诊法：第一步、检查者双手放在于宫底部，手测宫底估计胎儿大小。评估胎儿是否转物。双手拇指相对交替轻推，判断在宫底的胎儿部分，如果是坚硬而圆的浮球感的话是胎头，如果是柔软、宽而且形态不规则的就是胎小屁股。第二步、两手掌分别放在腹部的左侧轻轻深按，如果触摸到饱满而平坦的就是胎背，如果触摸到高低不平的就是胎儿四肢。第三步、右手放在耻骨联合上方，拇指与其他四指分开，进一步检查先露头还是臀。左右推动检查是否衔接，若果推不动说明已衔接，如果能推动说明未衔接。第四步、左右两手分别放在先露部两侧沿着骨盆口向下深按，再次检查胎先露判断是否准确，并确定入盆程度。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	96
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	96
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	96
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3, 评分采用百分制。

见习成绩	88
教师签字	孙伟

第一临床医学院专用

临床见习报告(5)次

课程名称: 中西妇产科 课程序号: B20305001

见习日期: 2020年7月17日(17周星期五 上下午)

见习科室: 产科

姓名	班洁玉
学号	20173320009
年级专业	2017级中医临床

见习内容:

四步触诊法

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

第一步：检查者面对孕妇子宫底部，左侧宫底高度，根据其高度估测胎头大小与妊娠周期是否相符。右侧两手拇指相对之指缝经宫底部分胎头部分触诊则感觉破而圆且有波动感，若为胎臀则条纹具形态不规则。

第二步：检查者双手置于腹部左右两侧，轻轻深按进行检查。能辨别清楚胎头部分的胎骨，并确定胎背向左前、胎头朝向右后。胎动可变形的高低不平部分为胎儿肢体，有时可感到胎儿肢体的跳动。

第三步：检查者右手握拳于腹壁上约15cm，置于耻骨联合上缘处胎头部位，进一步查清是胎头还是胎臀，在无阻力以确定是胎头还是胎臀。若无阻力则未进入盆腔，若阻力以确定是胎头还是胎臀。

第四步：检查者右手分别置于胎头或胎臀部的两侧，沿骨盆入口向下深按，进一步核实胎头或胎臀部的诊断是否正确，确认足月妊娠时胎头入盆程度。

若胎头的形状时，一手可触及到骨盆入口之骨盆，则被胎头阻滞之部即胎头，该部位称胎头矢状径。枕先露时，胎头露部称为枕骨，与胎儿肢体同侧；面先露时，胎头露部称为额骨，与胎头同侧。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

97

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

97

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

97

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩=（自评分+小组评分+教师评分）/3，评分采用百分制。

见习成绩

93

教师签字

孙伟

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ030500
 见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 上下午)
 见习科室: 产科

姓 名	陆秋玲
学 号	20173320008
年级专业	2017级中医定向

见习内容: 四步触诊法

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 性别: 年龄: 住院号:

四步触诊法

第一步: 检查者两手置于宫底部, 手测宫底高度, 根据其高度估胎儿大小与妊娠周期是否相符。后以两手拇指相对交叠轻推子宫底部的胎儿部分, 胎头则感坚硬而圆且有许硬度, 无力胎肩则柔软且形态不规则。

第二步: 检查者双手掌置于腹部左右两侧, 并轻轻深按进行检查, 触到孕妇饱满部分为胎背, 并确定胎背向左, 向右或向后。

第三步: 检查者右手拇指与其他手指分开, 置于耻骨联合上方继续触诊先露部, 进一步查清是胎头还是胎臀。

第四步: 检查者左手分开置于胎先露部的两侧, 沿骨盆入口向下深按, 进一步核实胎先露部的诊断是否正确并确定胎先露部入盆程度。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

96

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

96

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

96

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩=（自评分+小组评分+教师评分）/3，评分采用百分制。

见习成绩

96

教师签字

孙晓

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ0305001
 见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期 三 上下午)
 见习科室: 产科

姓 名	班晓庆
学 号	20173320007
年级专业	17级中医定向

见习内容:

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

四步触诊法又称“腹部四步触诊法”，为产前检查重要内容之一。用以粗略了解妊娠晚期孕妇胎先露、胎方位以及胎先露是否入盆和下降情况的腹部触诊法。同时还可估计胎儿大小、羊水多少、是否多胎、有无头盆不称等。检查前先排空小便，仰卧于检查床上，腹部分露，双腿屈曲，检查者站于孕妇右侧。

第一步：检查者双手置于子宫底部，了解子宫外形并摸清子宫底高度，估计胎儿大小与妊娠月份是否相符；然后以双手指腹相对轻推，判断子宫底部的胎儿部分。

第二步：检查者两手分别置于腹壁左侧，一手固定，另一手面对侧轻推，两手交替，分辨胎背与胎先露部的位置。

第三步：检查者左手置于耻骨联合上方，拇指与其他手指分开，握住胎先露部，进一步查清胎先露是胎头或胎臀，并左右推动以判断子宫底部的胎儿部分。

第四步：检查者两手分别置于胎先露部的两侧，向骨盆入口方向深压，再次判断胎先露部的诊断是否正确，并确定先露部入盆的程度。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分

98

学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价

小组评分

96

小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价

教师评分

97

教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩=（自评分+小组评分+教师评分）/3，评分采用百分制。

见习成绩

97

教师签字

刘伟

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZD0305001

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (十七周星期五 上午)

见习科室: 产科

姓名	林逸萍
学号	20173320006
年级专业	2017级中医方向

见习内容:

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 性别: 年龄: 住院号:

四步触诊法(又称腹部四步触诊法):

目的: 可以粗略了解妊娠(妊娠晚期)孕妇胎先露、胎方位以及胎头是否入盆和下降情况。同时还可以估计胎儿大小、羊水多少、是否多胎、有无头盆不称等。检查前先排空小便,仰卧于检查床上,腹部裸露,双腿屈曲,检查者站于孕妇右侧。

第一步:

检查者手置于子宫底部,了解子宫外形并摸清子宫底高度,估计胎儿大小与妊娠月份是否相符;然后以双手指腹相对轻推,判断子宫底部胎儿部分。

第二步:

检查者两手分别置于腹壁左右两侧,一手固定,另一手向对侧轻推,两手交替,分辨胎背及胎儿四肢的位置。

第三步:

检查者右手置于耻骨联合上方,拇指与其余4指分开,推住胎先露部,进一步查清胎先露是胎头或胎臀,并左右推动以判断胎先露是否衔接。

第四步:

检查者两手分别置于胎先露部两侧,向骨盆方向深压,再次判断胎先露部的诊断是否正确,并确定先露部入盆的程度。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	96
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	98
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	97
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	97
教师签字	刘峰

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZD305001

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 上/下午)

见习科室: 产科

姓 名	李黎阳
学 号	20173370004
年级专业	2017 级 中医定向

见习内容:

产科四步触诊法

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

第一步：检查者双手置于子宫底部，了解子宫外形并摸清子宫底高度，估计胎儿大小。当妊娠月份是否相符。然后以双手指腹相推，判断子宫底部的胎儿部分，如为胎头，则硬而圆且有浮球感，如为胎臀，则软而宽且形状略不规则。

第二步：检查者两手分别置于腹部左右两侧，一手固定，另一手轻轻深按检查，两手交替，分辨胎背及胎儿四肢的位置。平坦饱满者为胎背，确定胎背是向前、侧方或向后，可变形的高低不平部乃是胎儿的肢体，有时可以感觉到胎儿肢体活动。

第三步：检查者右手置于耻骨联合上方，拇指与其他手指分开，握住胎先露部，进一步检查清楚胎头或胎臀，并左右推动以确定是否衔接，如先露部仍高浮，表示尚未入盆；如已衔接，则胎先露部不能被推动。

第四步：检查者两手分别置于胎先露部的两侧，向骨盆入口方向往下深压，再次判断先露部的诊断是否正确，并确定先露部入盆的程度。当胎先露是胎头或胎头肩先露时难以确定时，可进行肛诊以协助判断。

检查完毕，记录检查结果。

病例二： 患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

[Large blank area for writing patient history]

自评分	96
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	98
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	97
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	97
教师签字	Jing

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科 课程序号: BZ0305001

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 上下午)

见习科室: 产科

姓名	黄才莉
学号	20173320003
年级专业	2017级中医定向

见习内容:

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

四步触诊法又称“腹部四步触诊法”，为产前检查重要内容之一。用以粗略了解妊娠晚期孕妇宫底高度、胎方位以及胎先露是否入盆和下降情况的腹部触诊法。同时还可估价胎儿大小、羊水多少、是否多胎、有无头盆不称等。检查前先排空小便，仰卧于检查台上，腹部裸露，双眼屈曲，检查者站于孕妇右侧。

一、检查者双手置于子宫底部，了解子宫外形并摸清子宫底高度，估计胎儿大小与妊娠月份是否相符；双手指腹相对轻推，判断子宫底部的胎儿部分。

二、两手分别置于腹壁左右两侧，一手固定，另一手向对侧轻轻推挤两手交替，分辨胎儿背、四肢位置。

三、右手置于耻骨联合上方，拇指与其余四指分开，握住胎先露部，进一步看清胎先露是胎头或胎臀，并左右推挤判断是否衔接。

四、两手分别置于胎先露两侧，向骨盆入口方向深压，再次判断胎先露部分的诊断是否正确，确定先露部入盆程度。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

自评分	97
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	97
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	97
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	97
教师签字	孙立娟

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中医妇科学 妇产科 课程序号: B20303001
 见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 上午)
 见习科室: 妇科门诊

姓名	关舟
学号	2017332002
年级专业	2017级中医定向

见习内容:

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

产科四步触诊法：

第一步：被检查者双手置于子宫底部，了解子宫外形并摸清子宫高度估计胎儿大小及妊娠月份是否相符；然后以双手指腹相对轻推判断子宫底部胎儿部分

第二步：检查者双手分别置于腹部左右两侧一手固定，另一手自对侧轻推，两手交替辨别胎背及胎儿四肢的位置

第三步：检查者右手置于腹壁脐旁取上方拇指其余手指下方推住胎先露部，进一步清晰胎先露是股或头，并有推动力以判断胎先露是否衔接

第四步：检查者右手置于脐旁取上方拇指其余手指下方推住胎先露部的两侧，向骨盆入口方向深压，再判断胎先露的诊断是否正确。从而确定其衔接的程度。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	96
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	96
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	96
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	96
教师签字	孙婧

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ0305001

见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 上下午)

见习科室:

姓 名	黄汉晓
学 号	20173320001
年级专业	2017级中医妇产科

见习内容:

四步触诊法

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业，可根据病种和技能的具体教学情况，选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务，无需书写整份病例】

病例一：患者姓名： 性别： 年龄： 住院号：

四步触诊法是通过角触诊判定胎产式、胎先露、胎方位、胎先露是否衔接、子宫大小是否与孕周相符，并估计胎儿的大小和羊水量的多少的方法。

第一步：检查者双手置于宫底部，手测宫底高度，根据其高度估胎儿大小与妊娠周期是否相符，后以两指腹相对支撑轻推，若宫底部的胎儿部分胎头则感觉硬而圆且有浮球感，若为胎臀则柔软且形态不规则。

第二步：检查者双手掌置于腹部左右两侧，轻轻深按进行检查。触到平坦饱满部分为胎背，并确定胎背向前、向侧方或向后。触到可变形的高低不平部分为胎肢体，有时可感到胎儿肢体在活动。

第三步：检查者右手拇指与其他4指分开，置于耻骨联合上方握住胎先露部，进一步查清是胎头还是胎臀，左手推动以确定是否衔接。若可推动则未衔接。

第四步：检查者左手分别置于胎先露部的两侧，沿骨盆入口向下深按，进一步核实胎先露部的诊断是否正确，并确定胎先露部入盆程度。先露部为胎头时，一手可顺利进入骨盆入口，另一手则被胎头隆起部分阻挡，该隆起部称胎头隆突。枕先露时，胎头隆突为额骨，与胎儿肢体同侧；面先露时，胎头隆突为枕骨，与胎背同侧。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

[Large empty box for writing patient information.]

自评分	95
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	95
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	95
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	95
教师签字	孙晓

第一临床医学院专用

临床见习报告 (5) 次

课程名称: 中西医妇产科学 课程序号: BZ0305001
 见习日期: 2020 年 7 月 17 日 (17 周星期五 上下午)
 见习科室: 妇产科

姓名	韦锦溢
学号	20172083083
年级专业	17中医临床二班

见习内容: 产科四步触诊法

【每次见习由带教老师布置学生完成至少2个病例的见习作业, 可根据病种和技能的具体教学情况, 选择病例的病史问诊、体格检查、诊断及诊断依据、治疗方案、治疗操作流程、见习体会等部分内容作为任务, 无需书写整份病例】

病例一: 患者姓名: 性别: 年龄: 住院号:

四步触诊法又称为“腹部四步触诊法”, 为产前检查重要內容之一。用以粗略了解妊娠晚期孕妇子宫先露、胎方位以及胎先露是否入盆和了解情况的腹部触诊法。

第一步: 检查者双手置于子宫底部, 了解子宫外形并摸清子宫高度, 估计胎儿大小与妊娠月份是否相符, 然后双手指腹相对轻推, 判断子宫底部下的胎儿部分。

第二步: 检查者两手分别置于腹部左侧或右侧, 评估胎背, 两手交换, 分辨胎背及胎儿四肢的方位。

第三步: 检查者右手置于耻骨联合上方, 指指与其余4指分开, 探查胎先露部, 进一步查清胎先露是胎头或胎臀, 并判断胎头以辨别胎先露是否衔接。

第四步: 检查者双手分别置于胎先露部的两侧, 向骨盆入口方向挤压, 再以判断胎先露部的诊断是否正确, 并确定先露部小囟门的位置。

病例二：患者姓名：性别：年龄：住院号：

（此部分为病例记录区，共20行）

自评分	96
学生本人对自己在知识掌握、能力展示、素质表现等方面评价	

小组评分	97
小组对组员纪律表现、团队合作、医患沟通、临床思维等方面评价	

教师评分	98
教师对学生在医德、职业素养、知识、临床能力方面的评价	

说明：

1. 自评分、小组评分、教师评分满分均为100分；
2. 见习成绩 = (自评分+小组评分+教师评分) / 3，评分采用百分制。

见习成绩	97
教师签字	刘

第一临床医学院专用