



广西中医药大学

教研室活动记录本

学院（教学部）：第一临床医学院

教研室名称：妇科教研室

教研室主任（签字）：李立群

教研室秘书：唐彤

学 年 度：2019-2020 学年下学期

广西中医药大学教务处制定



扫描全能王 创建

目 录

年 月 日	内 容 提 要	第 页
2020年3月3日	开学前, 教师/ 对高合议:	1-2
2020年3月31日	关于申报院周昆科教学促进联盟书性评价意见表	5-6
	师德师风学习 (每月1次, 共4次)	
2020年4月2日	教育思想大讨论——师德师风建设——教师法:	11-12
2020年5月7日	教育思想大讨论——师德师风建设——教师职业道德规范	15-16
2020年6月23日	关于申报中流合式课程建设	29-30
2020年7月4日	关于申报教改课题及思政课题学习	35-36
	教学论、教学理念 (每月1次, 共4次)	
2020年3月24日	教学理念——教学论改革——新挑战	3-4
2020年4月30日	"教学设计"的初——混合式教学应用	13-14
2020年5月10日	"BOPPPS + CBL"教学模型的应用	19-20
2020年6月10日	"两课学+高经课学"教学控制应用	15-26
	集体备课 (每月1次, 共4次)	
2020年4月4日	集体备课——《痕迹》	9-10
2020年5月14日	集体备课——《不眠》	21-22
2020年6月16日	集体备课——《临渊》	27-28
2020年7月21日	集体备课——《序》	37-38



目 录

[illegible]

共 页 第 页



扫描全能王 创建

日期: 2020年3月3日

地点: 材料系教室

参加人员: 邵胜 陈建 常晓 李山 李善富 李亚强 张婧

杨强 汪江 王明 韦丽芳 周明 叶 张华 魏强 沈元

主持人: 李山

记录人:

常晓 李山

活动记录:

开学以来教学工作简报

根据《中国地质大学(北京)2019-2020 学年春季学期教学工作计划》的要求,做好春季学期教学工作。

①. 停课不停学,进行线上教学。

2月14日前启动春季教学工作。

2月14日-25日,建设网络教学平台。

2月15日-27日,试运行。

3月1日-3月12日(暂定)开展线上教学。

②. 做好防疫工作。

各部门要密切关注“疫情”,严格执行,共同做好防控工作,做好健康教育。

林秉坤书记已经指示。

今年在研究生培养中严格执行相关要求,严格执行各项规定,做好线上教学工作,力求教学不耽误,同时做好线上教学保障工作。请各院系负责人及研究生导师积极落实。



日期: 2020年3月24日

地点：妇孺教育

参加人员: 马松 杨洪 潘可 孙 旺 胜 徐 强

青丽芳 郭小 魏. 李善

主持人: 水 记录人: 陈

活动记录:

舊字體念相 - 舊字體改革 - 新編成教字.

解人 = 2103 元

子洪~~内~~答：夜字乃以革一新，式者字之通用。

新教育是以新的课程为基础。本层上是一种教育
的困难情况。没有特定的知识。而教育中教育中教育
教育者和研究者的角色。对研究者和研究者。教育者和
教育。

新成者于知研社而定也。引导其法更在论。论其能。白文
曰及论。

新明是右翼知识分子所对应的理论也是右翼精英家
庭文化写照。新军也。

新成立的工作单位应当有印信，以便开展工作。
收文建档后，应及时将已阅文件存查，以备查考。

为两湖所阻，新式教育能明，但教育受于阻碍，教育志难成，
不似古之学于南，亦不似古之典型，新式教育，引导于现代，引导于现代。



日期: 2020年3月31日

地点: 学科本教室

参加人员: 韦丽芳 杨璇 马亚立 李美霞 李以 曾伟如

评课: 刘胜 潘川 罗以 胡耀 冯春红 范云

主持人: 李以 记录人: 李以

活动记录:

关于申报校级混合式教学项目 促进全盟教师专业化发展

《广西中等职业学校一体化混合式教学项目设计与运行管理办法》通知:

为推进信息技术与课程教学深度融合,促进信息技术与教育教学融合,促进教师专业水平不断提升,促进一批线上线下混合“金课”,提升教师教育教学能力,促进混合式教学工程。

项目经费: 18万元

申报: 教师申报: 主讲教师 + 助教 各1名

建设周期: 三年

根据文件精神,我校研究申报一批《中等职业学校》混合式教学项目,由我校进行整体规划,团队人员进行配合,以促进教师专业水平提升。

我校研究申报校级混合式教学项目: 李勤、刘金霞、李以、曾伟如、10%; 冯春红、15%; 潘川、10%。



日期: 2020年4月7日

地点: 妇孺科教室

参加人员: 杨红 曹保刚 王胜 杨霞 潘少 马年尧
冯春子 罗心 李以 韦丽芳 纪华 谢如 李彦霞

主持人: 杨红 记录人: 康心 李以

活动记录:

青年医师试讲 —

青年医师试讲人: 纪华

试讲内容: 崩漏

试讲时间: 15min.

试讲过程: 1. 定义 — 病例引入. 提问环节.

2. 病因病机. — 图片. (1张构图).

病因: ①肾虚. 脾虚. 血热. 血瘀.

②冲任不固.

病机: 虚寒证. 虚热证. 瘀血证. 冲任不固. 冲任不固. 冲任不固. 冲任不固.

教师点评:

马年尧老师: 纪华以病例引入. 提问环节. 冲任不固. 冲任不固. 冲任不固. 冲任不固.

李彦霞老师: 纪华以病例引入. 提问环节. 冲任不固. 冲任不固. 冲任不固. 冲任不固.



日期: 2020年4月14日

地点: 如皋市教育

参加人员: 杨霞 韦丽芳 吴金果 田明 李松

汪. 徐保如 潘利 班胜 孙立 李以 王

主持人: 杨霞 记录人: 李以

活动记录:

集体备课——“痼疾”

备课内容: “痼疾”

备课人: 孙立

备课时间: 2020年4月14日

备课地点: 如皋市教育

备课主题: “痼疾”

备课时间: 2020年4月14日

备课地点: 如皋市教育

备课内容: “痼疾”

备课时间: 2020年4月14日

备课地点: 如皋市教育



日期: 2020年4月21日

地点: 西研系教室

参加人员: 潘山 马学忠 李青 韦丽芳 郑山 杨琪 常伟如

郑山 李青 杨琪 郑山 李青 张华 郑山

主持人: 李青

记录人: 唐晓 李青

活动记录:

教育思想大讨论——师德师风建设——教师法

《教师法》于1993年10月31日通过，于1994年1月1日起施行。

讨论主题: 师德师风建设

① 进行教育法、教师教育法及师德建设。

② 从事科学研究、学术交流、参加专业的学术团体，在学术活动中发表文章。

③ 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩。

④ 按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假。

⑤ 参加进修或者其他方式的培训。

教师义务:

① 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。

② 贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。

③ 按照课程标准进行教学，公正评价学生，不利用职务之便谋取私利，不得在课余时间从事有偿家教。

④ 不断提高思想政治素质和业务水平。

通过以上内容，全体教师在会上认真讨论，发表个人意见。



日期: 2020年04月30日

地点: 四科示教室

参加人员: 王学军 田明春 冯永刚 田心 田西平 田青
田明 田明 田明 田明 田明 田明 田明 田明 田明 田明

主持人: 田心 记录人: 田心

活动记录:

"教学设计"的学——混合式教学应用。

主讲人: 田心

内容: 1. 教学设计封面。——① 第一章

② 包装设计——目录 分析
评价
设计 增加。

③ 开头——基础信息。

2. 具体内容: ① 导言 (what? why? how?).

(when? where? who?)——混合式教学。

② 学习目标。

③ 教学目标。知行合一。

④ 知识目标: 关系。

⑤ 能力目标。

⑥ 教学主题、难点。

⑦ 教学背景分析。

3. 教学设计过程。——BOPPPS。

⑧ B-教 (前) 课程变为 情景故事 → 课程思政。



日期: 2020年5月7日

地点: 妇孺子教室

参加人员: 马兰兰 李心 马心 李心 吴金生

副主理 杨琪 李心 李丽芳 张磊 李心 李心

主持人: 李心 记录人: 李心 李心

活动记录:

教育思想大讨论——师德师风建设——师德师风建设规范

《新时代教师职业行为十项准则》明确新时代教师职业行为标准，划定基本底线。此次教师师德师风建设:

一、坚定理想信念。

二、自觉爱国守法。

三、传播优秀文化。

四、潜心教书育人。

五、关爱爱护学生。

六、言行举止雅正。

七、遵守网络规范。

八、秉持公平诚信。

九、坚守廉洁自律。

十、积极奉献社会。

教育研究者发言意见:

教育是国之大计、党之大计。师德师风建设是每一位教育工作者必须遵守的



日期: 2020年5月12日

地点: 曲科平教室

参加人员: 马晓峰, 杨其书, 冯少, 韦丽芳

马晓峰, 冯少, 马晓峰, 杨其书, 冯少, 韦丽芳, 赵柯元

主持人: 马晓峰, 记录人: 杨其书

活动记录:

教学示范课 一 如何上好一堂课

示范课主讲人: 张华程

内容: 如何上好一堂课

1. 听课, 评课, 备课, 讲课, 评课

① 备课: 教学设计 + 教案 + 教材

查阅资料, 教法, 教具, 板书设计

② 教学设计, 讲课, 评课: 科学性, 计划性, 系统性, 反馈性, 总结性

③ 集体备课, 制作PPT

④ 试讲: 注意仪态, 语言语调

课堂组织: 准备教材, 教案, 试讲, PPT

评课总结: 学生互动, 教学效果, 板书设计

心得, 总结

教学反思: 备课是上好一堂课的关键, 是教师专业素质的体现。做好备课工作, 同时还要注意自己的仪态。

17



日期: 2020年5月19日 地点: 电谷中示政反

参加人员: 杨琪 潘少 韦丽芳 张强霞

主持人: 杨琪 记录人: 杨琪

活动记录:

集体备课 - 不眠

主讲教师: 杨琪 副主讲教师:

备课内容: 不眠

备课分析: 2. 对中医理论进行深入研究

具体备课内容: 不眠的定义、病因病机、治疗及鉴别诊断、辨证论治。总体上课学时分配及过程安排学习。

李美霞副主任医师: 课程内容为第10章第1节。教学过程中, 可作为课堂讨论引导式问题, 引导学生自主学习。

张华副主任医师: 导入时可设置一段视频引入病例导入, 引导学生自主学习, 提高学习的积极性。

罗红副主任医师: 备课内容时同座那台电脑, 备课时, 课中讨论结束时应总结本次课上课重点小结, 并对学生进行上课后练习以巩固学习内容。



日期: 2020年5月26日 地点: 上海市政院

参加人员: 张强 李心 王明 张华

主持人: 李心 记录人: 张华

活动记录:

"BOPPPS + CBL" 教学模式的应用

主讲人: 沈晓红老师

BOPPPS - 有效教学

B - Bridge 桥梁

O - objective (outcome) 学习目标

P - pre-assessment 前测

P - Participatory Learning 参与式学习

P - Post-assessment 后测

S - Summary 总结

核心: 提高教学质量

1. 有效教学设计原则

课程中, 老师/学生:

1. 有效教学设计原则

不能只修先修课程有什么收获

有效教学设计是提高教学质量

有效教学 = 有效教学 + 有效学习



日期: 2020年6月22日 地点: 北研 会议室

参加人员: 刘伟 刘伟 刘伟 刘伟 刘伟 刘伟 刘伟 刘伟 刘伟 刘伟

主持人: 刘伟 记录人: 刘伟

活动记录:

青年教师试讲.

试讲教师: 张璐霞 刘伟

试讲课题: 胎动. 胎动异常

试讲时间: 15分钟.

试讲过程:

导入: 刘伟引入.

定义: 图片. PPT

病因和机制: 总结归纳和导图

诊断. 鉴别诊断: 图片. PPT.

治疗原则: PPT.

教师点评:

刘伟新刘伟教师点评:

张璐霞导入时间过长. 例子不大. 不能够很好区分
胎动的类型. 需进行整改. 定义图片示例尚可以. 可
以先讲解正常胎动. 再引出定义

刘伟刘伟教师点评



日期: 2022年6月11日

地点: 电子阅览室

参加人员: 胡胜 常伟如 潘明 李德富

主持人: 杨霞 马军 邵华 韦丽芳 寿少 吴金惠

记录人: 寿少

活动记录:

“深度学习+翻转课堂”教学模式应用

主讲: 胡胜 李德富

“深度学习—课堂在线与清华大学在线设定办公区共同研发”

深度学习将复杂信息技术手段融入AI Powerpoint和微课

课外自主学习+课堂教学 → 沟通桥梁

使课堂永不下线

课前 教师: MOOC 视频课程 语音 课件 交互课件 → 学生

课中: 实时答疑 弹幕互动

课后: 讨论 解答

课堂: 课前—课上—课后 全过程与监督

翻转课堂式教学

指: 学生课前或课外观看视频课程并做讲解, 教师不再重复讲解知识, 课堂成为了师生之间和学生之间

的互动场所。与翻转课堂

合作探究

课外作业



日期: 2020年6月23日 地点: 妇科教研室

参加人员: 潘丽芳 郭立桐 郭立桐 郭立桐 郭立桐

主持人: 郭立桐 记录人: 郭立桐

活动记录:

关于《中医妇科学》课程建设

《中医妇科学》课程建设

课程团队:

教师: 郭立桐教授、李善霞教授、郭立桐教授、郭立桐教授
吴金惠讲师

助教: 常伟如、郭立桐、郭立桐 (讲师)

课程名称: 理论: 48学时 (中医妇科学)

一、中医妇科学定义、范围、发展 2学时

二、女性生殖系统解剖、生理、病理 2学时

三、经带、胎产、产褥、异常妊娠 4学时

四、内治法、外治法 (1学时)

五、异位妊娠 (1学时)

六、月经不调、经前腹痛、崩漏、闭经、带下、经闭、经乱 15学时

七、带下病 2学时

八、妊娠恶阻、异位妊娠、胎动不安、胎前诸病 10学时

九、产后期 4学时



日期: 2020年6月30日 地点: 七道中学教室

参加人员: 孙心 周以 潘少 韦丽芳 张霞 刘亚胜

主持人: 孙心 杨琪 李学霞 孙心 潘少 张霞

记录人: 孙心

活动记录:

青年教师讲深地基前动定及教学设计与学习
2020年青年教师教师基本功7月份就开始了。按照以往但还形式。现在先在教研室进行培训。选出优秀参加区比赛。

培训人员: 孙心 沈娟 刘亚胜 孙心

培训时间: 7月下旬

培训内容: 自我

培训时间: 15min/位

培训已经三讲以上教师不在少数范围。

教学设计。一看照 BOPPPS 教学模式。

每个人提供一个微课的教学设计。附以下内容。

① 课程一般信息: 对象中学专业(大田学)

② 教学目标: 知识、能力、情感目标

③ 教学策略设计:

④ 教学实施: 讨论

⑤ 教学评价: 介绍教学



日期: 2020年7月7日 地点: 妇科示教室

参加人员: 李颖 李颖 杨霞 韦丽芳 冯

张华 李颖 张华 李颖 李颖 李颖

主持人: 李颖 记录人: 李颖

活动记录:

教学示课 - 带下病

示范课人: 李颖 副教授 (讲课比赛一等奖获得者)

示范内容: 带下病

示范时间: 15min + 3min

过程: ①带下病病例导入

②带下病病因病机

③带下病辨证论治

④问诊

⑤教学小结

⑥教学设计思路 (3min)

李颖教授:

李颖老师讲解非常精彩, 非常耐心, 课程导入和授课内容连贯性, 语言表达也很好, 教学设计是

可设计一些问题互动。

张华老师总结:

讲课老师 - 内容讲解清晰易懂, 才能融会贯通。



日期: 2019年7月14日

地点: 电大4楼212

参加人员: 班雅 陈可 陈建 杨霞 韦丽芳 李

即 陈 李 李 李 李 李 李

主持人: 李 记录人: 李

活动记录:

关于申报教学改革课题及思政课题学习。

一、教改课题的选题与申报。

主讲人: 李善霞 教授

选题要求: 真实性、有效性、针对性、新颖性

选题时应当明确政研课题与思政课题的区别与联系

教改课题全称叫“高等学校教学改革研究课题”; 它是针对

对教学改革实践性、重在“改”字上。突出的是改的内容和改的方向。

改的内容是为了应用, 改的原则是“改”得好。因此教改课题的

选题必须针对教学改革实践, 掌握国情、校情、教情、学情、改情。

人才培养方案改革、教学管理改革、教材改革、课程建设、

教材建设、师资队伍建设、以及教学质量管理等。

选题的基本要求:

① 研究的是教育问题还是政治问题。

② 解决的是认识问题还是行动问题。

③ 成果是用于理论还是改革实践。

④ 成果用于交流还是用于实践。



日期: 2020年7月21日

地点: 社科系教室

参加人员: 李丽芳 邓胜 吕小 董晓 郭晓

主持人: 李丽芳 记录人: 郭晓

活动记录:

集体备课

一 病机

主讲教师: 张碧霞 讲师

各课内容: 病机

病情分析: 对中医专业学生(大四)进行病情分析。

集体备课内容:

病机定义、病因病机、辨证论治及鉴别诊断

教学设计与思路。

张碧霞老师发言。

张老师的讲解中加入了西医的病理生理学的知识，使同学们更加易于理解并记忆。

邓胜老师发言。

张老师的病因病机讲得太好听了。应将实证病机、病机和虚证病机、病因病机分开来讲解。这样不容易混淆。

37

