



广西中医药大学

教研室活动记录本

学院（教学部）：第一临床医学院

教研室名称：中内教研室

教研室主任（签字）：张冲

教研室秘书：廖锦

学 年 度：2020~2021 上学期

广西中医药大学教务处制定

目 录

[illegible]

日期: 2020.9.11

地点: 信院部12楼示教室

参加人员: 张冲 陈国祥 张春平 曹俊 耿曙光 陈世

松伟 柏如 李松 3年 孙金凤 刘 王时娜

主持人: 张冲 记录人: 代波

活动记录:

2020-2021 上开学前教学工作会议

张冲作: 本学期于9.14正式开始上课。前信院数学部召开了教学工作会议, 现将本学期教学的主要工作跟大家传达。

一、开学前准备工作。1. 大家要认真核对课表, 完善相关教学资料。2. 新的课程教学质素材料编写问题。新教研会课表的数学大纲还在修改中。

二、本学期工作主要内容。

1. 人才培养方案修订。2020人才培养方案理论课修订已经完成, 计划在7-10月将把2020版方案排版印刷后下发。

2. 课程质素材料修订。根据2020版方案, 2020理论课新质素材料已经编写完成, 实验课质素材料的修订通知已经发布, 请各位老师按要求完成。

3. 推进课程评价。2020上半年已经确定了514名课程负责人, 计划以课程为评价对象; 设课程负责人为课程评价人。

4. 完成校内专业认证。

5. 加强执业医师、药师、护士考试相关工作。

6. 继续开展校内微深比赛。

五、

：其日

7. 加强后期实践教学

参叶人灵

8. 实行专业镇帮扶制。

9. 进一步做好教学用高工作。

人 性 主

10. 完成转专业工作。

：系与也部

11. 完成2021年豁免生相关工作

12. 继续开展“五要”讲坛。计划在2020.10举办“五要教师讲坛”，将2019年教学评比中的老教师和在国家、区级教学表现优秀的老师何名教授传授教学经验。

13. 组织好：“两赛一会”：开展护理理学专业临床实践教学基地临床技能大赛、组织好2020年广西中医药保健文化知识竞赛、召开历期实践教学工作会议。

14. 组织召开学校教科研主任、秘书培训会，为进一步加强教科研建设与管理、举办教科研主任、秘书培训会。从如何做好教科研主任、秘书，如何做好教学设计、题库建设、课件等方面邀请校内外专家进行讲座。

5. 完成各项教学管理制度修订。

日期: 2020.9.25

地点: 12楼示教室

参加人员: 张永强 黄雪 张永强 王军 张永强

张曙(张) 李永新 郭松 刘明 杨 代浪 王江

主持人: 张华

记录人: 阮银

活动记录:

青年教师试讲①

张功文化：为松阳县教师提供顶善培训，今天进行青年教师试讲活动，下周请刘曙光医师进行试讲。

一、昨晚老师演示 PPT (内容)

器内容: 定义、临床表现、分期等

二. 集体讨论交流

孙亚良老师：PPT文字内容太多，内容的分期可用图表对比。国内多形式表述更能形象易懂，增加学生的理解及印象。文字内容多冗余且没有太多的欲望去看。

李杰浩老师：授课过程过于平淡，没有认真对内容进行设计，比如可在开始的时候适当引入相关背景，引起同学的兴趣后再开始对知识点进行讲解。

王叔伦老师：授课时要注意敬表，不能身体摇晃来唱先去，且平常站在序集里也很不合适。穿着打扮也应该注意。

张力红：美价上对数学内容把握不够，有些内容自己尚不熟悉，讲不透彻。思路上有些混乱。建议先把基础知识点掌握透彻之后再慢慢地融入一些技巧的东西。先从教案

： 日 日 日

：采与取部

1947

同美公司:

[illegible]

1955年

地点: 12楼示教室

记录人: 王银 代波 刘成

集邮各课①

机务

线 6.0.5 设计

1. 6. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

2. 决策与执行

要补充讲授的内容如中法四

灯台 左右各一 材=4 厚 每新 台端

积极推进线上线下混合式教学的形式，助力教师提升了
授洋的经验。督促教师优化授洋形式与授洋资源。
在授洋局强调了生的主体性。查阅资料时授洋效果的好坏。
希望线上线下混合式授洋能在大一时期开始作为授洋形式。使
教师们不断熟悉并掌握，以发挥更好的授洋效果。

同时授洋时对于注重因材施教，不断探索更好的授洋
形式，达到更好的授洋效果。

师德师风学习②

~~张~~书记：师德师风是一个永恒的话题。师德师风是教师之魂之
基，是教师之所以成为教师的灵魂，是教师所有修养中最核心的修养。
教师只有具备良好的道德品质，才能为人师表，才能更好地
教育和影响学生。今天师德师风学习由唐玲秘书带领大家学习。

唐玲秘书：今天我们学习的主题为“大力弘扬五种精神，恪守
依法执教的师德师风”。做学生满意、人民满意、自己满意的教师。

一是大力弘扬富有爱心的园丁精神。——

二是大力弘扬川校为家的主人翁精神。——

三是大力弘扬甘于奉献的烛光精神。——

四是大力弘扬开拓创新的冲浪精神。——

五是大力弘扬勇于攀登的爬坡精神。——

通过此次师德师风学习，教研室老师表示更要努力提升自身师
德修养，恪守依法执教的师德师风，做一个思想完美、人格完美、
工作完美的教师。

日期：2020.10.23

地点：中教研室

参加人员：张印 张新 刘明 郭新王峰 黄艳 范修
黄雪 王代建 张新 郭新王峰 王代建 范修

主持人：张印 记录人：张新 王代建

活动记录：集体备课②——关于技能课的教学。

张印书记：为进一步加强与实训教学实训课的教学
管理，规范实训教学内容，培养学生的实践能力、
提高实训课的质量，学校前段时间下发了编
写实训大纲的任务。教研室也按要求完成了实训大纲的修
改。现为了统一实训课的内容，规范带教方
式。今天进行集体备课。技能课已立项区级混合课标。
因此，下个学期的技能课要按照混合教学的要求。下周由唐玲
秘书向大家介绍一下技能课的混合教学的带教方式，大家
提出进行讨论并发表意见。

唐玲秘书：关于技能课的教学设计，初步计划如下：

1、线上部分：线上部分共4学时。①首先由同学自行学习
筛用法、混教法的理论、原理、运用案例、具体操作等相关知
识的微课视频。而目前微课视频尚未完善，我们还需加强微
课视频的录制。关于微课的录制后再具体讨论落实。②答疑课
学生观看完视频后，由老师在线上互动，主要是对学生
观看视频后存在的疑问进行解答，并提出问题让学生思考进

：其日

：人封主

陈、林、李

音子錄

地点: 1731 教研室

甘肅 同知

力才 景侯

记录人: 陈维

②

以研讨、修订。 著

在的问题进行一下

进行了抽到心法

問答錄

重慶之種在熱帶153

由于痼疾并不易

第 3. - 14. 页 2. 9

理论课要求掌握的东西在见面的时候还是要求一样，要互相给予能力的培养。

4. 见考题：同样不能像理论的要求一样只是要求某些疾病的病机、主病、治法是什么，要体现培养学生的发展思维，能启发学生思考问题，并能解决问题，要求更高于理论。

希望以上几点，大家回去以后认真思考，尽快把规培大纲修改完善。

接下来由郭璐老师进行见面带教的经验分享与交流。

郭璐老师从见面形式、内容、见面方式、反馈方面与大家分享，强调了见面内容要根据学生的专业不同而有所不同，见面方式包括老师带教的轮转轮转工作及学生见面需要的研究性的任务要求，如科研的撰写、见面报告的书写等内容，特别强调了老师要对学生完成的见面报告及时给予点评的重要性。

通过这次集体备课，大家对见面的理解与认识更深一层，对提高教研凝聚力、提高见面质量都有良好的促进作用。

日期：2020.11.17

地点：中医学教研室

参加人员：张力 张颖 张静 刘明 王杰 李红 张行 李静 袁艳 王珊珊 黄雪 王屹 郭璐 代建

主持人：王公 记录人：张颖

活动记录：

教学方法改革探讨① 教学经验交流

张力主任：为推进课堂和课程质量不断提升，必须坚持“以学生为主体，教师为主导”的教学理念，推行信息技术与课程深度融合的线上、线下混合式教学模式，这次教研室会就线上、线下混合式教学方法改革进行探讨，促进教学经验交流。下面由张静老师就混合式教学的教学方式进行分享介绍，以便在教研室内形成统一的模式。

张静老师：混合式教学=线上平台教学+线下课堂教学。一般线上教学时间占20~50%。大概过程如下：

1. 线上视频预习知识（自学能力）
2. 线上创建教学指引引导学生收集线下课堂讨论资料（收集能力）
3. 参与线下课堂教学（注重互动讨论），小案例情景教学，临床病例为主。
4. 回归线上布置创新性作业（注重科学研究），引导科研创新，技术创新，融合创新（创新创业训练）。

张静老师接着就每一步具体该如何实施进行了详细的经验分享，并以上学期陈海阳老师进行的初次混

合教学为例,指出其中的优势及存在不足,同时就前
学期前几位老师实施~~方法~~^{过程}中的问题进行了总结,
提出更优化后的方案,提醒后面的老师注意取长补短避
免反复麻烦,强调在进行混合~~教学~~^{教学}过程务必注意教
学材料的准备~~及~~^及

教研室老师就混合教学的流程进行了热烈的讨
论,各抒己见,也就存在的问题提出了解决的办法建议,为
混合式教学方法的改革起到很好的促进作用。

日期: 2020.11.24

地点: 中外系研室

参加人员: 张冲 王峰 王峰 李艳 王峰 王峰
王峰 刘明 王峰 王峰 王峰 王峰 王峰

主持人: 张冲

记录人: 王峰

活动记录:

青年教师试讲③

张冲老师: 为检验教研室青年教师授课质量, 今天进行
青年教师试讲活动。由王峰老师试讲, 请大家提出
存在问题及建议, 帮助其~~发展~~^{发展}。

一、王峰老师演示PPT并开始试讲。

通过文案导入课程内容, 对~~病毒~~^{病毒}的概念、~~临床特点~~^{临床表现}等
内容进行~~总结~~^{总结}。重点、难点, 过程~~结合~~^{结合}提问加深学生对知识理解。

二、老师点评。

李艳老师: 王峰能~~用~~^用文案的形式导入, 表明对于~~理~~^理
论授课的设计有了自己的思考, 也符合现在的要求。导入可
以~~用~~^用多种形式, 文案只是其中一种较常见的形式。

暴天洪老师: 王峰在过程中也注意到了与学生的互动,
这也很不错, 但是~~一味~~^{一味}地讲解更能加深学生的印象。

张春霞老师: PPT制作有些简单, 层次~~结构~~^{结构}不够清晰。
条理~~性~~^性有些混乱, 而且图片~~有些~~^{有些}少, 刊登的图片应该~~是~~^是
常见的, 可能平时不太注意收集, 所以~~上课~~^{上课}需要~~用~~^用图片素材的时
候~~就~~^就找不到合适的。

张力主任：总体上，王峰老师讲得还不错，毕竟是缺少经验，在授课过程中也只是以知识的直接讲授为主，缺少对学生的引导。在教学设计方面，按照现在 Boppps 的模式，导入，也增加了课间的互动，但是还是缺少一些后测、总结。在技巧方面我还有待提高。

通过此次青年教师试讲活动，大家对数学的临解也更深，对提高青年教师水平有很大的帮助。

师德师风学习③

张力主任：近两年，学校对教师师德师风的学习非常重视。我们的教研活动也不定期地与大家共同学习了《义务教育法》、《教师法》等的部分内容。今天我们一起学习《高校教师职业道德规范》中的“教师禁行”内容。下面由张新和书朗读“十二条”师德师风行为：

- (一) 不得有损害国家利益、学校和学校合法权益的行为。
- (二) 不得在教育活动中有~~有损~~损害党的路线方针政策的行为。
- (三) 不得在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费及滥用学术资源和学术影响。
- (四) 不得有影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为。
- (五) 不得在招生考试、学生评优、保研工作中徇私舞弊。
- (六) 不得索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、财物等。
- (七) 不得对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系。

通过学生、教师、研究生老师明确了“教师禁行”行为，表示绝不触碰禁行的行为。