



广西中医药大学

教研室活动记录本

学院（教学部）：第一临床医学院

教研室名称：中内教研室

教研室主任（签字）：李印

教研室秘书：廖银

学 年 度：2019-2020 下学期

广西中医药大学教务处制定

目 录

年 月 日	内 容 提 要	第 页
2020.2.15	关于在疫情期间开展线上教学的指导意见	1
2020.2.25	2020-2021下学期开学前教学工作部署	3
2020.3.10	集体备课① 师德师风学习①	5
2020.3.24	教学方法改革探讨①——讨论式教学	7
2020.4.8	青年教师试讲①	9
2020.4.21	集体备课② 师德师风学习②	11
2020.5.6	课程群建设研讨	13
2020.5.12	师德师风学习③ 模范教师示范课②	15
2020.5.20	关于2018、2019学年期末考试试卷抽查情况通报	17
2020.6.2	集体备课③	19
2020.6.12	教学方法改革探讨②	21
2020.6.23	关于开展课程教学教学设计评比的通知	23
2020.7.7	模范教师示范课③ 师德师风学习④	25
2020.7.14	集体备课④	27
2020.7.21	青年教师试讲④	29
2020.7.28	师德师风学习⑤	31
2020.8.4	期末总结	33

日期: 2020.2.15.

地点: zoom线上会议室

参加人员: 张柳, 张新, 公进, 马正新, 张秀军, 莫文浩, 王振彪, 郭路, 马国祥, 姜琴, 姜玲娟, 任海峰, 袁艳, 傅年

主持人: 张柳

记录人: 张新

活动记录:

关于在疫情防控期间开展各学科线上教学的意见。

张柳议: 鉴于目前疫情影响, 根据《自治区教育厅办公室转发关于在疫情防控期间做好普通高等教育在线教学与管理工作指导意见的通知》的要求, 及时转变教学方式方法, 安排如下:

一. 总体安排

完善线上课程建设, 建设完整的线上课程, 形成长效机制。

二. 在线教学工作安排

(一) 2019-2020学年春季学期必修课和限制性选修课按教学管理系统编排完成的课表执行。

(二) 在线教学方式

充分利用线上网络授课形式, 利用各课程中心、教学资源平台进行教学。

(三) 各类课程教学方式

1. 公共课程: 采用线上课程资源, 自学为主, 在线答疑为辅。

2. 专业课: 可采用完全在线教学方式开展。

日期: 2020.3.10

地点: zoom 线上会议

参加人员: 张帅, 张帅, 李杰辉, 张新霞, 刘明, 王杰, 王亚胜, 吴永强, 袁宝, 袁琴, 袁国新, 袁秋江, 郭鹏, 袁艳, 李超, 付军

主持人: 张帅

记录人: 袁琴

活动记录:

集体备课

一、张春霞老师读示 PPT

内容: 定义, 病因病机, 临床表现等。

二、集体讨论、总结

1. 秦耀辉老师: PPT 制作较简单, 文字较多, 图片太少, 还达不到图文并茂的要求, 但整体条理较大方, 符合要求, 声音洪亮, 吐字清晰。

2. 李杰辉老师: 有头疽在中医学中是很重要的一部分内容, 教学目的: 一是能让学生了解有头疽的病因, 发病机理及分类, 二是熟悉有头疽的临床表现, 诊断要点及治疗原则。

3. 杨伟老师: PPT 图片不太清晰, 比较老旧, 最好能找些新的典型清晰的图片。有头疽之重点在于: 临床表现, 鉴别诊断, 治疗原则, 难点在于有头疽之病因病机。在重点、难点上讲解还不够透彻, 应在这方面加强。

张力主任: 总体上, 上课老师准备充分, 能体现教师的一个教学态度, 重点突出, 层次分明, 但仍存在一些问题, 比如与学生的互动还不够, 从授课方式上还处于传统的讲授法, 对学生的吸引力不够, 认为未来应鼓励更多老师纷纷尝试很多新颖的教学方法, 如讨论

日期: 2020.3.24

地点: 200M 线上会议

参加人员: 张力, 侯洁, 王权胜, 杨伟, 张冬霞, 李杰峰, 王峰, 吴峰

吴元海, 王芳, 郭鹏, 张利, 代俊, 阮海峰, 姜艳, 李辉, 刘明

主持人: 张力

记录人: 侯洁

耿果光

活动记录:

讨论式教学法在《外科学》教学中的应用

讨论式教学法强调在教师指导下, 通过预先设计与组织, 启发学生就特定问题发表自己的见解, 以培养学生的独立思考能力和创新精神。

一、讨论式教学的实施

1. 提出讨论问题: 教师挑选出讨论题目应是既符合教材内容, 又符合同学的知识水平, 具有一定实用性和挑战性, 能引起学生发表不同意见, 开展争论。问题的设计可从以下几个角度作为切入点:

(1) 知识归纳总结式问题

(2) 类似疾病鉴别式问题

(3) 疑难病例分析式问题

(4) 医学伦理及人文价值式问题

(5) 课题探索式问题

二、具体做法:

1. 课前提出教学设计及讨论问题, 学生预习, 查阅文献, 讨论结合讲义, 师生共同讨论。

日期: 2020.4.8

地点: zoom线上会议

参加人员: 张D, 马辉, 杨伟, 吴艳, 孙宇良, 周艳, 郭峰, 李松, 李松, 蔡振强, 刘明, 张永毅, 袁路, 王, 关志洪, 李涛, 李雪, 张

主持人: 张D

记录人: 马辉

活动记录:

青年教师试讲

张力主任: 今天由刘明老师试讲丹毒, 试讲完后请大家提出意见和建议。

刘明老师演示PPT并开始试讲。

一、通过病例资料及图片展示引入课程内容, 让学生复习前面所学知识, 同时引出接下来的学习内容——丹毒。

二、刘明老师讲授本节课的重点及难点, 重点是丹毒的辨证论治及中医外科治疗方法, 难点是能够结合临床选用合适的外治方法。

三、通过提问: 丹毒的发病部位与脏腑的关系如何? 讲授丹毒的基本病机。

四、通过部位辨证, 结合临床实践, 穿插类似病例, 引导学生讲述各证表现及辨证方药。

五、讲解中医外治 (教学重点)

介绍外治主要分三大块: 方药, 剂型和具体操作方法。教材主要以金黄散或玉露散疮围, 进一步讲解金黄散的操作。

六、通过病例分析, 同时总结本次课的内容。

七、留课后思考题: 结合丹毒的辨证论治谈方药外治法的原则。

219

日期: 2020.4.21

地点: 2020年线上会议

参加人员: 张迪, 马伟, 杨伟, 王树强, 代明, 王杰, 陆海峰, 姜艳

赵军良, 魏曙光, 李强, 姜琴, 王光, 姜晓娟, 姜永健, 郭强, 张春霞, 王峰

主持人: 张迪

记录人: 马伟

活动记录:

集体备课

一、男科王杰讲师演示PPT-男性不育症

王杰老师首先对男性不育症的教学目标、教学重点、难点进行了展示,应用多媒体等教学教具。

首先,王杰讲师应用男科门诊典型的男性不育症病例,列出了该病例典型病史、个人史、既往史、治疗情况、中医主脉,并引导学生进入讲课的主题——不育症。

随后从不育症的概念、中医对不育症病因病机的认识、中医辨证论治等方面进行详细讲解,特别是应用相关文献对中医病因病机作了总结。

讲解完后,又引导学生对开篇的病例给出中医的认识、治法、方药,随后对学生给出的回答进行分析、总结,并对该病例的临床实际用药、治疗效果的学生进行了讲解,并推荐了相关课后阅读书籍。

二、①李亚辉主任指出:讲课中,运用病例引出主题,但课件内容稍多,课程中讲解多,应适当留给学生提问,加强互动。

②杨伟主任:讲解中,应重点讲解不育症与五脏的关系,可进一步细化一下语言,采用图表方式。

日期: 2020.5.6

地点: 中教研室

参加人员: 钟江 万林松 代政 黄碧 刘明 黄雨 陈海明
陈海明 李海明 郭海明 王 敏 张敏

主持人: 钟江

记录人: 陈海明

活动记录:

课程建设研讨

张力元指出课程建设的重要性,指出在教学工作中应当多进行课程建设研讨以改进教学,提高教学质量,不断改进教学方法,以便我校教学质量不断提高,课程体系质量得以提高。

杨伟:我在课堂上采用最多的是案例式教学,比如上课开始我就抛给学生一个案例,诸如内容、外存、脱肛等案例,这些都是临床常见,真实且有分析价值的案例,然后便组织学生进行讨论,学生自主讨论,写出自己的分析及方案,在此过程中,老师只是起到引导作用,并不是直接解决问题,最后对学生的方案作一个总结评论,这种教学方法有利于学生掌握有关知识,培养学生运用知识、独立解决实际问题能力。

钟江:我认为教学首先要明白一些教学原则,在教学讨论中,教师原则上应起到启上启下的作用,启上是反映客观规律,具有科学性,启下是指导一切教学活动的作用。教师应坚持掌握教学原则,并正确地运用教学原则。

日期: 2020.5.12

地点: 住院部12楼

参加人员: 张纪跃 黄琴 郭静 张静 张静

王光 王光 王光 代述 钟孔 刘明 王峰 韦伟 王政 王政

主持人: 张纪

记录人: 张静

活动记录:

师德师风学习

张纪作: 教师 要诚信立教, 敬业爱生; 创新施教, 以人为本。
“教书育人, 教书者必先学为人师, 育人者必先行为示范”。为师者不仅
要有广博的知识, 更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的
师风是搞好教育的灵魂。下面请覃斌书记带领大家一起学习
师德师风的相关内容。

覃斌书记就以下几方面内容对师德师风建设进行分享学习。

1. 一个忠诚: 忠诚党的教育事业。
2. 两个服从: 服从大局, 服从领导。
3. 三个热爱: 热爱学校, 热爱班级, 热爱学生。
4. 四个关系: 领导与职工的关系, 份内工作与份外工作的关系,
吃与便宜的关系, 提出意见与尊重人格的关系。

针对以上“师德修养, 师德师风”的4个方面内容, 教研室
老师展开了热烈的讨论, 大家都认识到教师只有具备良好的
道德品质, 才能有资格为人师表, 才能更好地教育和影响学生, 表
示在今后的工作、教学中要时刻规范自己的行为, 恪守依法执教
的师德底线, 做人民满意、学生爱戴的教师。

日期: 2020.5.20

地点: 住院部12楼

参加人员: 张力 杨伟 王峰 黄冬 石芳 吴利忠

王权胜 代波 李新 王峰 刘明 张秀霞 李辉 黄艳

主持人: 张力

记录人: 王峰

活动记录:

广西中医药大学关于对2018-2019学年期末考试试卷抽查情况的通报

张力担任: 根据《关于开展2018-2019学年期末考试试卷抽查评估工作的通知》要求, 学校组织专家对2018-2019学年期末考试试卷进行了抽查, 抽查结果反馈如下:

一、总体情况: 总体来看, 基本符合学校课程要求与命题的要求, 大部分试题质量较好, 符合课程考试大纲要求; 绝大部分试卷评阅认真, 成绩评定合理。

二、存在问题:

(一) 试卷命题方面: 1. 命题重复, 2. 命题题型不合理, 3. 命题难度不合理, 4. 其他个别问题 (①题量不够, ②命题欠科学; ③单选题分值设置过高, ④命题题目表述问题, ⑤命题质量低)。

(二) 试卷评阅方面: 绝大多数试卷按规范使用正加分制, 错判漏判率低, 登分规范。

(三) 试卷分析方面: 1. ①试卷分析报告 (①成绩分布频数表与直方图不一致, ②人数前后不一致, ③统计学指标中每种题型的最高分、最低分都是一样, ④统计学指标分析与试卷题型不一致)。2. 考试成绩分析报告 (①分析内容千篇一律)

日期: 2020.6.2

地点: 住院部12楼

参加人员: 张冲 马新 马树彪 李新 王 自勇 王 李 刘明 张俊 李 同 王

主持人: 张冲

记录人: 马新

活动记录:

集体备课

一、马新老师展示PPT课件

主要内容: 湿病的定义、病因、发病机制、现代治疗及预后等。

二、集体讨论湿病的教学设计。

1. 张冲主任医师: PPT制作精美, 但字体小, 声音洪亮, 吐字清晰。但教学时间分配不太合理, 重点应由排更多时间讲解透彻, 才能让学生更好地理解。

2. 马树彪老师: 湿病的治法上可进一步讲解, 毕竟湿病的治法目前尚没有规范的方法, 授课过程中要说明目前治法能达到一效果。

3. 王政旺老师: PPT的图片部分不清晰, 比较模糊。最好能收集些典型图片, 更有利于学生了解疾病的特点。

张冲主任总结: 针对存在的问题提出了各种改进的方法。总体上授课符合要求, 但是距离做到出彩还有一定的路要走。且这种授课方法仍属于传统的讲授法, 应当学习先进的教学方法, 使课堂更加新颖, 吸引学

日期: 2020.6.12

地点: 住院部12楼

参加人员: 钟江 杨伟 王叔怡 黄碧 钟江 吴志洪
张新 郭瑞 孙永良 黄雪 王峰 付军 黄艳 王木峰

主持人: 钟江

记录人: 张新

活动记录:

教学方法改革探讨

一. 关注问题: 如何让中医学及中医学专业学生在学习对中医外治技术的学习产生兴趣和认知到运用技术外治的重要性。

二. 解决办法:

1. 积极进行教学改革和教学方法创新, 如引进新的教学方法, PBL教学, CBL教学, SPBL教学, 网络PBL教学, 翻转教学, 微课, 引入教学等。

2. 结合临床, 用真实的病例吸引学生做创理论联系实际, 激发学生的兴趣。

3. 给学生介绍一些技术前沿知识, 让学生了解技术运用的目的和其所产生的治疗作用, 以激发学生学习兴趣。

三. 教学方法经验交流

1. 钟江: 我认为教学首先要明白一些教学原则, 在教学中教师原则起到启上启下的作用, 启上是反映客观规律, 具有科学性, 启下是指导一切教学活动的原则。教师应掌握教学原则并正确地运用教学原则。

2. 杨伟: 我在课堂上采用最多的是案例式教学, 比如上

日期: 2020.6.23

地点: 住院部12楼

参加人员: 张冲 覃锦 杨伟 李新 刘明 郭路
万秋阳 王承 李如 姜燕 王元 张素霞 周艳

主持人: 张冲

记录人: 覃锦

活动记录:

关于开展学校课堂教学设计及应用评比的通知

张冲主任: 为进一步规范教学设计, 提高我校教师的课堂教学能力, 提高课堂教学质量, 现拟对理论课程开展课堂教学设计及应用评比活动, 通知如下:

一. 评比对象: 本学期第14-15周开设的本科专业理论课程授课教师。

二. 教学设计内容: 第14-15周本科专业理论课的授课内容。

三. 评比办法: 校督学专家组成评审团, 深入课堂听课或查看教学录像, 对照教学设计内容, 评价教师在课堂教学中对教学设计实际应用情况和教学效果情况。

四. 具体要求:

1. 参评教师要求提交一份教学设计, 内容必须是14-15周理论课的授课内容。

2. 一份教学设计内容可以是一节课的设计或一个单元、专题的设计, 原则上不超过3个课时。

3. 教学设计格式必须符合《广西中医药大学课程教学设计基本规范》, 教学设计环节, 内容完整。

日期: 2020.7.7

地点: 住院部12楼

参加人员: 张坤 李娜 魏明 刘明 吴志远 姜慧
姜涛 曹治群 王磊 陈海 付军 张永成 钟记

主持人: 张坤

记录人: 姜新

活动记录:

杨花教师示范课

张力主任: 为了提高住院医师水平, 特邀请杨花副主任医师的教学能力, 今天请杨花副主任医师给大家示范示讲课。

吴志远副教授授课:

1. 川崎病的图片, 病例资料展示蛇串疮, 接触性皮炎, 湿疹, 丘疹性荨麻疹, 讲解蛇串疮, 提问学生: 图中几张典型图片属于什么病种, 引出今天课件内授课内容。
2. 讲述蛇串疮的特点, 病因病机, 临床表现, 鉴别诊断。
3. 讲课中间穿插提问环节: 如皮肤瘙痒, 厚皮, 湿疹皮损, 蛇串疮也有特点, 是丘疹性荨麻疹, 加强师生互动。
4. 结合图开始, 回顾讲解蛇串疮临床表现。
5. 利用图开始, 回顾讲解蛇串疮病因病机, 湿疹表现。
6. 对课程的主要内容进行总结, 回忆。
7. 布置课后作业: 蛇串疮的皮损与接触性皮炎如何区别, 临床时应如何鉴别, 用外治方案等。

讨论交流:

钟记主任: 该课杨花病例引出课程内容, 加强了学生

日期: 2020.7.14

地点: 住院部12楼

参加人员: 张印 张磊 李峰 黄恩 王 强 张新 郭路 王强 孙平 杨伟 李 黄艳

主持人: 张印

记录人: 张新

活动记录:

集体备课

张印主任: 为规范教研室内教学活动, 提高教学质量, 今天进行集体备课, 由男科的王老师进行演示, 再进行集体讨论, 下组由王工老师开始。

王老师演示男性不育症。

首先, 王老师应用男科门诊典型的不育症病例, 列出了该病例典型病史、症状情况等, 引导医生进入讲课的主题——不育症。

然后从不育症的概念, 中医对不育症病因病机的认识, 中医辨证论治等方面进行详细讲解, 特别是应用相关文献对中医病因病机作出总结。

王老师讲解完后, 引导学生对开篇的病例给出中医的辨证、治法、方药, 然后对学生给出的回答进行分析、总结, 并对该病例的临床表现、实际用药、治疗效果等进行讲解, 最后总结本节课后可阅读男科相关书籍。

讨论交流:

李主任副主任医师: 讲课中应用病例引出主题。

日期: 2020.7.21

地点: 信息部12楼

参加人员: 张冲 杨伟 代波 王峰 黄雪 吴名洪

王杰 王峰 张冲 郭强 黄雪 王峰 孙平良 王峰

主持人: 张冲

记录人: 王峰

活动记录:

青年教师试讲

张冲主任: 为检验我教研室青年教师授课水平情况
今天举行青年教师试讲活动, 下面请王峰老师进行试讲。

一. 王峰老师演示 PPT (15分钟)

主要内容: 定义、仿情判断、临床诊断等。

二. 集体讨论交流

张冲主任: PPT过于简单, 内容内容可更加丰富。

张冲老师: 授课过程过于平淡, 没有认真地设计, 比如可在开始的时候适当地导入相关内容引起同学们的
的兴趣后开始正式内容的讲授。

王杰老师: 王峰老师对教学内容把握不太好, 有些
内容过于简单, 讲不透彻, 建议先把
基本的知识掌握透彻, 再慢慢地把技巧的东西拿出来。

王杰老师: 对于词语要把握好, 调整好自身状态,
不要过于紧张, 语言加强流畅, 气氛活跃, 增加课堂互动。

张冲主任: 王峰老师的授课礼仪基本合格, 只是在
授课方式的设计上还不够完善, 有待继续努力, 加强

日期: 2020.7.28

地点: 作院部12楼

参加人员: 张印 廖新 王敏 吴长庚 刘明 廖琴

郑璐 张秀英 李秀新 周艳 付军 秦明 王峰

主持人: 张印

记录人: 廖新

活动记录:

师德师风学习

张印主任: 为加强教师队伍建设, 我们今天进行师德师风学习, 下面请廖新秘书带领大家共同学习, 希望通过大家的学习, 我们教研室的师德师风建设更上一个台阶。

廖新秘书: 今天跟大家一起学习的主要内容:

一、敬业: 相对师德师风形象, 何为师德? 师德即是教师具备的最基本的道德素养, 爱岗敬业是何为敬业?

教师职业的最基本的心态, 何为敬业要有诚心, 无论上课还是下班, 无论是校国内还是校国外, 无论心情好坏, 都会自觉地意识到, 我是教师, 我要承担这份责任, 一丝不苟地对待教育中的每一件事。

二、敬业要有恒心, 敬业要用爱心和耐心, 这一看会体现在我们的教学上提供良好地帮助, 使我们保持心态。

通过今天大家的共同学习, 各位教师均表示有很大的收获, 同时纷纷提出自己所感所想, 并表示在日常的工作中体现良好的师德师风。

日期: 2020.8.4

地点: 仰光部12楼

参加人员: 张冲 王顺 杨伟 马辉 郭强 李武新 张永
周国辉 吴元忠 王太 黄翠 王代波 王峰 林华伟

主持人: 张冲

记录人: 马辉

活动记录:

胡永总结

张冲总结: 各位老师, 大家好。转眼间, 本学期已经
结束。在各位老师、老师的孜孜努力下, 教研室的工作
顺利地完成了。现在进行总结。

1. 受疫情影响, 前半学期进行线上授课。
大部分老师都能利用智慧树平台进行线上教学及相
应的课后作业布置、批改讨论, 表现很好, 获得学
校、学院的好评。

2. 完成了研究所的线上教学材料, 正式答辩工作。
顺利进行了20级研究生的线上答辩工作。

3. 完成了本期的青年教师导师制培养学员的结
收工作。

4. 完成了本科教学大纲新编工作。研究室的
增量方案修订及各部门研究生课程的课教与大纲编写。

5. 完成了本学期的期末考试试卷批阅及总结录
入工作。

6. 其他教研室日常工作等