

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校） 婴幼儿托育专业人才培养方案（2026 级）

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育

专业代码：720803

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（72）
所属专业类（代码）	健康管理与促进类（7208）
对应行业（代码）	居民服务业（80） 卫生（84）
主要职业类别（代码）	婴幼儿发展引导员（4-10-01-01）、 保育师（4-10-01-03）、 健康照护师（4-14-01-03）
主要岗位（群）或技术领域举例	婴幼儿保育、卫生保健等
职业类证书举例	幼儿照护、母婴护理、育婴师、保育师、 健康管理师等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和仁爱精神，扎实的文化基础知识、较强

的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业和卫生行业的婴幼儿发展引导员、保育师、健康照护师等职业，能够从事婴幼儿日常生活照料、婴幼儿安全健康看护、婴幼儿保育活动开展等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升素质、知识、能力，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求。

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握婴幼儿生长发育、心理发展等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握婴幼儿成长所需的卫生、营养和保健等方面的专业基础理论知识；

7. 掌握婴幼儿科学喂养、睡眠安抚、卫生盥洗、托育机构环境布置和清洁消毒等技术技能，具有婴幼儿日常生活照料的能力；

8. 掌握婴幼儿风险排查、安全教育、强健体质、健康观察、晨午晚检、常见伤害初步处理、常见病初步识别等技术技能，具有婴幼儿安全健康看护的能力；

9. 掌握婴幼儿需求识别与回应、游戏活动实施、档案记录与分享、科学育儿知识宣传等技术技能，具有婴幼儿保育活动开展与交流的能力；

10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

11. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程、专业课程。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

公共基础课程包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、历史、数学、物理、化学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、劳动教育、中华优秀传统文化、时事政策教育、公共卫生安全教育、职业素养等列为必修课程或限定选修课程。

公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	198
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
8	艺术（音乐、美术）	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
9	劳动教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
10	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
11	中华优秀传统文化	依据《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
12	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
13	职业素养	依据《中等职业学校职业素养指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
14	时事政策教育	依据《中等职业学校时事政策教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
15	公共卫生安全教育	依据《中等职业学校公共卫生安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等。

1. 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	学时
1	解剖学基础	掌握正常人体各系统中细胞、组织、器官的名称、位置、形态、结构、正常生理功能、生理特性、调节机制和调节规律等基础理论知识； 具备运用所学解剖学和生理学的基本知识，分析、解释和解决母婴生活与临床中的相关问题的能力	90
2	婴幼儿心理发展	掌握学前儿童心理学基本理论和基本知识，并学会应用于实际观察、分析和评价儿童行为，侧重了解 3~6 岁儿童身心健康发展特点，学习特点； 具备客观思辨和正确处理幼教问题的能力，能运用儿童发展心理学基本知识观察、分析儿童行为，具备解决实际问题的能力	54

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	学时
3	婴幼儿生理基础	掌握婴幼儿生理系统的特点和各系统卫生保健要求,掌握细胞、器官、组织、系统的结构和功能; 具备婴幼儿生命体征检查评估能力,根据婴幼儿的生理特点及神经系统特点,有效高质量地开展保育工作,能够进行人体组织结构的主题教育活动的的能力	54
4	病理学基础	掌握病理学与病理生理学的常用基本概念;常见病的病理变化特点、病变的发展变化规律、临床病理联系; 能够运用本课程知识描述和分析常见疾病的病因及病变特点。能够运用课程知识解释和判断常见疾病的临床表现及并发症。能够将病理学知识运用于康复技术工作中常见疾病的防治之中	54
5	托育服务法律法规与职业伦理	掌握国家托育服务政策或法规。并深度融入托育人员职业伦理内容的知识; 具备掌握托育服务政策或法规知识点、理论联系实际,总结与思考婴幼儿托育服务要点,并在此基础上将其运用于解答和处理实际问题等的的能力	45

2. 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	学时
1	婴幼儿生活照料	掌握对婴幼儿生活进行评估并提供回应性照料的主要方法。以及幼儿生活照护日常工作所需要的知识和技能; 具备掌握婴幼儿保健、饮食饮水、清洁睡眠照料、运动照料、衣着照护的回应性照料基本方法。能科学照护婴幼儿生活,并能与儿童及家长进行有效沟通。能解决婴幼儿生活照护中的常见问题,辅	72

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	学时
		食营养搭配、饮水、解决入睡困难等常见问题处理	
2	婴幼儿保育活动	掌握婴幼儿游戏相关知识,能够为不同月龄的婴幼儿提供充分的探索和活动机会,开展以游戏为主的保育活动; 具备根据不同月龄的婴幼儿进行营养与喂养、生活照料、疾病护理以及意外伤害与急救的能力;具备根据不同月龄的婴幼儿特点组织动作教育、语言教育、认知教育、情感与社会性教育和艺术启蒙活动,并能够编写保育活动的计划与记录;能够创设 0~3 岁婴幼儿保育活动环境	54
3	婴幼儿常见病识别	掌握婴幼儿疾病的常见症状,疾病预防与照顾,意外伤害处理和意外防护的基本知识; 具备识别常见疾病症状和体征及婴幼儿心理发育异常的能力;具备婴幼儿常见急救护理操作技能的能力;能独立解决常见疾病的基本护理操作	63
4	婴幼儿常见伤害预防与处理	掌握婴幼儿常见伤害的种类、原因和预防措施的基础知识;掌握家庭、社区、医院等不同环境中的婴幼儿伤害预防措施的基础知识; 具备预防婴幼儿伤害的能力;能科学有效地安排幼儿的活动,保证幼儿的安全活动;并在一日生活中,运用各种途径,让幼儿习得自我保护的能力	81
5	婴幼儿卫生保健实务	掌握幼儿各年龄期生长发育规律及其影响因素的基础知识,掌握不同年龄段幼儿的卫生保健服务措施和常见疾病的特点,掌握幼儿健康教育和心理教育的基础知识; 具备应用所学知识独立解决儿童保健实际问题的能力	63

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	学时
6	婴幼儿档案记录与交流	掌握婴幼儿信息收集处理流程、文书归档范围、文书归档整理、档案管理环节的基础知识；掌握幼儿认知、情绪表现、语言发展以及游戏的观察和记录的基础知识；掌握各种类型幼儿行为与观察测评的基础知识； 具备幼儿不同年龄阶段身体及心理、行为的观察及引导评估的能力；具备采集、书写、归档婴幼儿档案的能力；具备与婴幼儿沟通交流的能力	36
7	婴幼儿常见传染病防控	掌握婴幼儿常见传染病病因、临床表现、初步隔离处理，并按规定进行上报和记录的基础知识； 具备晨间排查婴幼儿，确保一日生活安全的能力；能够识别婴幼儿常见传染病症状并及时就医	54

3. 专业拓展课程

主要包括：营养与膳食指导、幼儿发展与评价、中医药基础、幼儿教育学、小儿推拿（专项职业能力培训）、母婴护理（专项职业能力培训）、育婴员（职业技能等级培训）

4. 综合实践课程

（1）实训

在校内外进行婴幼儿生活照料、婴幼儿卫生保健、婴幼儿保育活动开展等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）实习

在居民服务业、卫生等领域的婴幼儿托育机构、妇幼保健机构、幼儿园（开设托班）等机构进行婴幼儿保育、卫生保健等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门

的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。岗位实习安排在第四、第五学期进行，按每周安排 30 学时，总共 32 周，累计为 960 学时。

七、教学进程总体安排

（一）课程结构

课程结构分析表

课程类别		学时		
		理论	实践（实验+见习）	合计
公共基础课程		832	248	1080
专业课程	专业基础课程	226	71	297
	专业核心课程	309	114	423
	专业拓展课程	161	91	252
	军事训练	0	56	56
	岗位实习	0	960	960
合计		1528	1540	3068

（二）教学进程表

见附录：广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）2026 级婴幼儿托育专业指导性教学进程

八、实施保障

（一）师资队伍

师资队伍按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的“第一标

准。

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20：1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。整合校内外优质人才资源，选聘行业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外居民服务业、卫生行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教研工作和服务企业的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有教师资格证书；具有儿科学、妇幼保健医学、护理学、学前教育、应用心理学等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二） 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展婴幼儿生活照料、婴幼儿卫生保健、婴幼儿保育活动等实验、实训活动。

（1）婴幼儿生活照料实训室：配备音视频播放器、投影仪、桌

椅、婴幼儿模型、婴幼儿服饰，以及婴幼儿饮食、睡眠、盥洗、如厕、出行等所需设备设施与用品材料，用于婴幼儿喂养、拍嗝、哄睡、盥洗、“三浴”锻炼、抚触与被动操、服饰与尿布更换、大小便清理、户外出行、托育机构环境布置、风险排查等实训教学。

（2）婴幼儿卫生保健实训室：配备音视频播放器、投影仪、桌椅、婴幼儿躯体模型和各系统模型、婴幼儿心肺听诊触诊模型、标准乳牙模型，婴幼儿观察床、物品柜、消毒柜、身长体重测量仪、皮脂测量仪、软尺、婴幼儿体温计、婴幼儿血压计、耳温计、听诊器、常用药箱、常用医疗器械和常用药品，婴幼儿心肺复苏模型、婴幼儿创伤护理模型、医疗急救箱、防噎管、清洁消毒用品等设备设施，用于婴幼儿身体构造、生长发育测量、生命体征测量、心肺复苏、创伤救护以及托育机构清洁消毒等实训教学。

（3）婴幼儿保育活动实训室：配备音视频播放器、投影仪、计算机、布告栏（或黑/白板）、大型婴幼儿活动器材、收纳柜、婴幼儿桌椅等设备设施，用于婴幼儿需求识别与回应、游戏活动实施、绘本阅读、艺术启蒙、托育机构环境布置、风险排查等实训教学。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合行业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供婴幼儿保育、卫生保健等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：托育相关政策法规、行业标准、技术规范、托育服务实训手册等；与婴幼儿回应性照料、卫生保健、健康管理、早期发展相关的实务案例类图书和学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量保障

1. 学校应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

附录：广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）婴幼儿托育专业指导性教学进程（2026 级）

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）婴幼儿托育专业指导性教学进程（2026级）															
课程类别	课程模块	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			各学期周数、学时分配						
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	必修课	思想政治（中国特色社会主义）	必修	考查	2	36	36	0	36						
		思想政治（心理健康与职业生涯）	必修	考查	2	36	36	0		36					
		思想政治（哲学与人生）	必修	考查	2	36	36	0			36				
		思想政治（职业道德与法治）	必修	考查	2	36	36	0						36	
		语文1	必修	考试	4.5	81	81	0	81						
		语文2	必修	考试	4.5	81	81	0		81					
		语文3	必修	考查	1	18	18	0					18		
		语文4	必修	考查	1	18	18	0						18	
		数学1	必修	考试	3.5	63	63	0	63						
		数学2	必修	考试	3	54	54	0		54					
		数学3	必修	考查	0.5	9	9	0					9		
		数学4	必修	考查	1	18	18	0						18	
		英语1	必修	考查	3	54	54	0	54						
		英语2	必修	考查	3	54	54	0		54					
		英语3	必修	考查	1	18	18	0					18		
		英语4	必修	考查	1	18	18	0						18	
		历史（中国历史）	必修	考查	2.5	45	45	0	45						
		历史（世界历史）	必修	考查	1.5	27	27	0						27	
		信息技术1（含人工智能）	必修	考查	1.5	27	15	12	27						
		信息技术2（含人工智能）	必修	考查	1.5	27	12	15		27					
		信息技术3	必修	考查	1.5	27	15	12			27				
		信息技术4	必修	考查	1.5	27	12	15						27	
		体育与健康1	必修	考查	2	36	2	34	36						
		体育与健康2	必修	考查	2	36	2	34		36					
		体育与健康3	必修	考查	2	36	2	34			36				
		体育与健康4	必修	考查	2	36	2	34						36	
		艺术（音乐）	必修	考查	1	18	14	4						18	
		艺术（美术）	必修	考查	1	18	12	6						18	
		劳动教育1	必修	考查	0.5	9	3	6	9						
		劳动教育2	必修	考查	0.5	9	3	6		9					
		小计					56	1008	796	212	351	297	99	0	45
	限定选修课	中华优秀传统文化（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9	9						
		化学（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9		9					
		职业素养（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9			9				
		物理（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9						9	
		小计				2	36	0	36	9	9	9	0	0	9
	选修课	时事政策教育	选修	考查	1	18	18	0		18					
		公共卫生安全教育	选修	考查	1	18	18	0			18				
		小计				2	36	36	0	0	18	18	0	0	0
合计					60	1080	832	248	360	324	126	0	45	225	

专业技能课	专业基础课	婴幼儿心理发展	必修	考查	3	54	42	12	54					
		解剖学基础1	必修	考试	4	72	48	24	72					
		解剖学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0					9	
		解剖学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0						9
		托育服务法律法规与职业伦理	必修	考查	2.5	45	30	15			45			
		婴幼儿生理基础1	必修	考试	2	36	26	10		36				
		婴幼儿生理基础2	必修	考查	0.5	9	9	0					9	
		婴幼儿生理基础3	必修	考查	0.5	9	9	0						9
		病理学基础1	必修	考试	2	36	26	10		36				
		病理学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0					9	
		病理学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0						9
		小计				16.5	297	226	71	126	72	45	0	27
	专业核心课	婴幼儿保育活动	必修	考查	3	54	40	14		54				
		婴幼儿卫生保健实务	必修	考试	3.5	63	49	14		63				
		婴幼儿生活照料	必修	考试	4	72	52	20			72			
		婴幼儿常见病识别	必修	考查	3.5	63	51	12			63			
		婴幼儿常见伤害预防与处理	必修	考试	4.5	81	57	24			81			
		婴幼儿档案记录与交流	必修	考查	2	36	22	14			36			
		婴幼儿常见传染病防控	必修	考试	3	54	38	16			54			
		小计				23.5	423	309	114	0	117	306	0	0
	专业拓展课	幼儿发展与评价	限选	考查	3	54	38	16			54			
		幼儿教育学	限选	考查	2.5	45	25	20						45
		营养与膳食指导	限选	考查	2	36	22	14						36
		中医药基础	限选	考查	3	54	42	12						54
		母婴护理（专项职业能力）	选修	考查	1.5	27	18	9		27				
		小儿推拿（专项职业能力）	选修	考查	1.5	27	12	15			27			
		育婴员（职业技能等级）	选修	考查	0.5	9	4	5						9
		小计				14	252	161	91	0	27	81	0	0
	综合实践课	军事训练	限选	考查	3	56	0	56	56					
		岗位实习	必修	考查	53.5	960	0	960				480	480	
		小计				56.5	1016	0	1016	56	0	0	480	480
总计				171	3068	1528	1540	542	540	558	480	552	396	
1.公共基础课程1080学时,占比35.2%。(约33%)					每学期开课门次			12	14	13		7	18	
2.选修课380学时,占比12.4%。（不低于10%）					考试门次: 11			3	5	3		0	0	
3.实践性教学1540学时,占比50.2%。（不低于50%）					考查门次: 53			9	9	10		7	18	
备注: 毕业考试科目: 1.婴幼儿生活照料 2.婴幼儿常见伤害预防与处理														
实习: 安排在第4和第5学期, 32周, 每周30学时, 总计960学时														

编制人员信息表

婴幼儿托育专业人才培养方案设计参编人员名单						
序号	姓名	单位名称	单位类型	职称/职务	专业领域	参编分工
1	黄子民	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专业部主任	中医、职业教育	整体方案设计、课程体系构建
2	邓金莺	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	主治医师	中医、职业教育	问卷调查，调研报告
3	孔婧	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	助讲	职业教育	问卷调查，调研报告
4	邱慧琳	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专业部主任	思政	方案设计、课程体系构建
5	周海洋	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专任教师	语文、职业教育	方案设计，课程体系构建
6	林永康	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/副主任	信息技术、人工智能	方案设计，课程体系构建
7	李欣容	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专任教师	数学、职业教育	方案设计，课程体系构建
8	孙忠亮	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	高级讲师/专业部主任	中医、职业教育	整体方案设计、课程体系构建
9	苏红	广西重阳城幼儿园	企业	幼儿园园长	幼儿教育	企业访谈，人才培养的需求