

广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校） 美容美体艺术专业人才培养方案（2026 级）

一、专业名称及代码

专业名称：美容美体艺术

专业代码：750111

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	文化艺术大类（75）
所属专业类（代码）	艺术设计类（7501）
对应行业（代码）	居民服务业（80）、文化艺术业（88）
主要职业类别（代码）	美容师（4-10-01-03）； 化妆师（2-09-04-04）； 美甲师（4-10-03-03）； 芳香保健师（4-04-03-06）； 保健调理师（4-10-04-01）、 保健按摩师（4-10-04-02）
主要岗位（群）或技术领域举例	美容护肤、美体塑形、皮肤管理、养生保健、化妆造型、美甲等
职业类证书举例	皮肤护理、美容师、化妆师、美甲师等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业

道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业和文化艺术行业的美容护肤、美体塑形、皮肤管理、化妆造型、美甲岗位（群），能够从事美容、美体、美甲、化妆等相关基础工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升素质、知识、能力，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求。

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握美容美体相关的健康美学、中西医美容基础、美容护肤、美体塑形以及美容美体专业仪器设备等方面的专业基础理论知识；
6. 掌握美容护肤技术技能，具有根据服务对象特点或需求制订日常美容护肤方案、问题皮肤护理方案能力或实践能力；
7. 掌握美体塑形技术技能，具有根据服务对象特点或需求制订美体塑形方案能力或实践能力；
8. 掌握形体管理技术技能，具有为服务对象进行身体状况客观分析、评估，并实施形体管理的技术指导与服务能力或实践能力；
9. 掌握化妆造型技术技能，具有运用化妆技术、服饰搭配等方法为服务对象进行形象修饰、改善和塑造能力或实践能力；
10. 掌握美甲造型技术技能，具有根据服务对象特点和需求制订美甲设计方案能力或实践能力；具有为服务对象手部和指甲进行改善和塑造能力或实践能力；
11. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；
12. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；
13. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
15. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职

业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程、专业课程。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

公共基础课程包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、历史、数学、物理、化学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、劳动教育、中华优秀传统文化、时事政策教育、公共卫生安全教育、职业素养等列为必修课程或限定选修课程。

公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	198
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
8	艺术（音乐、美术）	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
9	劳动教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
10	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
11	中华优秀传统文化	依据《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
12	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
13	职业素养	依据《中等职业学校职业素养指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
14	时事政策教育	依据《中等职业学校时事政策教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
15	公共卫生安全教育	依据《中等职业学校公共卫生安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等。

1. 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	服务礼仪	掌握社交礼仪实务的基本理论和知识，认识美容礼仪活动的规律，帮助学生了解美容业相关从业岗位的接待工作； 具备良好的服务意识和心理，较强的表达能力和人际沟通能力。培养客我关系，有较强的人际交往能力和抗挫折能力	36
2	消费心理基础	掌握消费者购买决策的过程和影响因素；掌握消费者态度和行为的关系，以及如何改变消费者态度和行为； 结合市场调查课程所学的技能，能够进行消费者的某项消费心理调查；结合商店的季节销售实际，能够进行消费者购买心理活动分析；能在销售实际	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
		场地，准确判断出消费者的心理活动；具有现场观察能力、组织管理能力及协调的能力	
3	绘画基础	学习绘画的基本知识，掌握绘画造型的基本方法与技能；掌握绘画的技能技巧； 具备绘图、绘画以及构图设计的基本能力	36
4	形体管理	掌握形体管理领域的相关理论、技巧和实践。 对形体管理的概念和重要性有所了解； 具有身体形象管理和形体塑造的基本原则和技巧；良好的姿势和站立习惯以及体态感知和自我调节的能力	36
5	艺术概论	掌握艺术创作的基本原理与方法，理解艺术作品的内涵与意义，知晓艺术与文化、社会、生活的紧密联系，领悟艺术的价值与作用；掌握鉴赏艺术作品的基本方法； 能够运用不同艺术媒介表达情感与观念；能够深入分析和解读艺术作品，准确阐述对作品的理解，凝练作品中丰富的文化内涵	63
6	艺术史	掌握不同艺术形式的演变历程，艺术发展与社会、文化、政治背景相互关系的基础知识； 具备对艺术作品的分析解读能力，能够从历史角度分析艺术作品的价值和意义	63

2. 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	化妆基础	掌握化妆的概念与历史；化妆设计基础知识； 化妆基本顺序，面部五官(面色、眉、眼、鼻、唇)的修饰方法与技巧；掌握各种常用化妆类型的化妆特点；	81

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
		具备正确使用各类化妆品及工具的能力；具备良好的审美能力和创新能力	
2	美体技术	掌握推拿基本手法的动作要领和操作技能，及其在人体各部位的运用；推拿治疗常见病的原理、手法的基础知识； 具备保健推拿的基本操作套路等技术技能；具备应用推拿手法运用在人体各部位进行康复保健的能力	81
3	美容护肤技术	掌握面部皮肤的构造、面部护理基本知识，面部护理方案、面部护理服务标准、流程的基础知识； 具备分析顾客皮肤，制定面部护理方案，实施面部护理操作的能力	72
4	化妆品营销	掌握营销活动的流程及分工；跟单、压单的方法技巧；店务流程管理、员工管理、顾客管理、物品管理制度的基础知识； 具备产品(项目)销售、策划及推广能力；具备指导、督促加盟店或代理商执行营销方案的能力； 具备市场调查、分析市场状态的能力；具备营销活动执行能力、指导的能力	36
5	美甲技术	掌握美甲的基础知识及美甲服务流程的基础知识； 能规范地接待顾客与提供咨询；会正确识别并按照规范要求熟练操作各类美甲材料与工具；会按照规范程序进行手部护理、指甲保养和美化的操作；会灵活运用色彩知识，进行彩妆指甲的设计	63
6	服饰搭配	掌握寻常服装各配件个性风格，并分析它们之间关系； 具备依照项目规定，搭配出不同造型及色彩服	45

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
		装风格，培养人物造型创作的能力	
7	发型梳理	掌握发型的盘卷设计原理，发型的基础操作知识；掌握生活及新娘盘发技巧、晚装设计技巧的基础知识； 具备基础盘发手法及组合运用手法，在实际操作中运用所学知识、独立完成简单发型，并配合整体人物表现需要达到独立设计的能力	54
8	美容医学基础	掌握美容学相关的基础解剖生理、微生物学、免疫学病理学等的基础知识； 具备规范、熟练的基本实践操作技能，并能认真观察记录实验现象，正确分析实验结果	45

3. 专业拓展课程包括

主要包括：中医美容、美容美体仪器的应用、美容行业认知、芳香美容、美容师（职业技能等级证书培训）、养生推拿（专项能力等级证书培训）等领域的内容。

4. 综合实践课程

（1）实训

在校内外进行美容护肤、美体塑形、美姿美仪、化妆造型、美甲等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）实习

在美容美体艺术行业的美容院、美体中心、化妆机构、婚纱影楼、美甲店、服饰品企业、美容彩妆品企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和

考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

岗位实习安排在第四、五学期进行，按每周 30 学时安排，共 32 周，累计为 960 学时。

七、教学进程总体安排

（一）课程结构

课程结构分析表

课程类别		学时		
		理论	实践（实验+见习）	合计
公共基础课程		832	248	1080
专业课程	专业基础课程	206	64	270
	专业核心课程	270	207	477
	专业拓展课程	157	77	234
	军事训练	0	56	56
	美容行业培训	0	54	54
	岗位实习	0	960	960
合计		1465	1666	3131

（二）教学进程表

见附录：广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）2026 级美容美体艺术专业指导性教学进程。

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外美容、美体、化妆造型、皮肤管理、美甲造型等文化艺术行业发展，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有教师资格证书；具有艺术设计、美容艺术、中医美容、化妆造型、时尚营销等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有扎实的本专业理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业

技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训、实验场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展美容、美体、化妆造型、美甲等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）美容实训室（实训基地）

配备美容床、美容凳、美容喷雾仪、美容推车、皮肤测试仪、冷光放大镜、美睫设备、消毒柜、皮肤模型、超声波仪器、多功能一体机或投影仪、热水器等设备设施，用于美容护肤等实训教学。

（2）美体实训室（实训基地）

配备美体床、美容凳、美容推车、消毒柜、肌肉模型、骨骼模型、经络模型、多功能一体机或投影仪、热水器等设备设施，具有良好的私密性，用于美体塑形等实训教学。

（3）形体训练室（实训基地）

配备镜子、形体训练工具、跑步机、划船器、多功能仰卧起坐板、哑铃、综合型多功能器械、多功能一体机或投影仪、热水器等设备设施及相对宽敞的形体活动空间，有条件的学校可配备形体测量分析仪，用于美姿美仪等实训教学。

（4）化妆造型实训室（实训基地）

配备操作台、化妆镜、椅子、多功能一体机或投影仪、热水器、洗脸台、头模、支架、吹风机，有条件的学校可配备 AR 智能试妆镜、面部扫描成像软硬件等设备设施，用于化妆、发型、整体造型设计等实训教学。

（5）美甲实训室（实训基地）

配备操作台、椅子、甲油烘干机、热水器、多功能一体机或投影仪、消毒柜、通风换气扇等设备设施，用于美甲等实训教学。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办

法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供美容护肤、美体塑形、皮肤管理、化妆造型、美甲等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验丰富的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：商务部国内贸易行业标准，《美容院服务规范》《美容美发行业经营管理技术规范》，美容师、化妆师、美甲

师职业技能等级标准相关行业规范，以及有关美容美体艺术的专业图书和技术、方法、创意、实务、典型案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量保障

1. 学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

附录：广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）美容美体艺术专业指导性教学进程（2026 级）

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）美容美体艺术专业指导性教学进程（2026级）															
课程类别	课程模块	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			各学期周数、学时分配						
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	必修课	思想政治（中国特色社会主义）	必修	考查	2	36	36	0	36						
		思想政治（心理健康与职业生涯）	必修	考查	2	36	36	0		36					
		思想政治（哲学与人生）	必修	考查	2	36	36	0			36				
		思想政治（职业道德与法治）	必修	考查	2	36	36	0							36
		语文1	必修	考试	4.5	81	81	0	81						
		语文2	必修	考试	4.5	81	81	0		81					
		语文3	必修	考查	1	18	18	0						18	
		语文4	必修	考查	1	18	18	0							18
		数学1	必修	考查	3.5	63	63	0	63						
		数学2	必修	考查	3	54	54	0		54					
		数学3	必修	考查	0.5	9	9	0						9	
		数学4	必修	考查	1	18	18	0							18
		英语1	必修	考试	3	54	54	0	54						
		英语2	必修	考试	3	54	54	0		54					
		英语3	必修	考查	1	18	18	0						18	
		英语4	必修	考查	1	18	18	0							18
		历史1（中国历史）	必修	考查	2.5	45	45	0	45						
		历史2（世界历史）	必修	考查	1.5	27	27	0							27
		信息技术1（含人工智能）	必修	考查	1.5	27	15	12	27						
		信息技术2（含人工智能）	必修	考查	1.5	27	12	15		27					
		信息技术3	必修	考查	1.5	27	15	12			27				
		信息技术4	必修	考查	1.5	27	12	15							27
		体育与健康1	必修	考查	2	36	2	34	36						
		体育与健康2	必修	考查	2	36	2	34		36					
		体育与健康3	必修	考查	2	36	2	34			36				
		体育与健康4	必修	考查	2	36	2	34							36
		艺术（音乐）	必修	考查	1	18	14	4							18
		艺术（美术）	必修	考查	1	18	12	6							18
		劳动教育1	必修	考查	0.5	9	3	6	9						
		劳动教育2	必修	考查	0.5	9	3	6		9					
		小计					56	1008	796	212	351	297	99	0	45
	限定选修课	中华优秀传统文化（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9	9						
		化学（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9		9					
		职业素养（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9			9				
		物理（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9							9
		小计				2	36	0	36	9	9	9	0	0	9
	选修课	时事政策教育	选修	考查	1	18	18	0		18					
		公共卫生安全教育	选修	考查	1	18	18	0			18				
		小计				2	36	36	0	0	18	18	0	0	0
合计					60	1080	832	248	360	324	126	0	45	225	

专业技 能课	专业基础课	绘画基础		必修	考查	2	36	16	20	36						
		消费心理基础		必修	考查	2	36	30	6		36					
		艺术概论1		必修	考试	1.5	27	24	3			27				
		艺术概论2		必修	考查	1	18	18	0						18	
		艺术概论3		必修	考查	1	18	18	0							18
		艺术史1		必修	考试	1.5	27	24	3				27			
		艺术史2		必修	考查	1	18	18	0						18	
		艺术史3		必修	考查	1	18	18	0							18
		服务礼仪		必修	考查	2	36	30	6				36			
		形体管理		必修	考查	2	36	10	26							
	小计					15	270	206	64	36	63	63	0	36	72	
	专业核心课	美容医学基础		必修	考查	2.5	45	33	12	45						
		美容护肤技术		必修	考试	4	72	40	32	72						
		化妆基础		必修	考试	4.5	81	42	39		81					
		化妆品营销		必修	考查	2	36	27	9			36				
		美甲技术		必修	考试	3.5	63	35	28				63			
		发型梳理		必修	考查	3	54	28	26					54		
		美体技术		必修	考试	4.5	81	42	39				81			
		服饰搭配		必修	考查	2.5	45	23	22							45
		小计					26.5	477	270	207	117	81	234	0	0	45
	专业拓展课	美容美体仪器的应用		限选	考查	2.5	45	27	18		45					
		中医美容		限选	考试	4.5	81	63	18			81				
		美容行业认知		限选	考查	1.5	27	19	8				27			
		芳香美容		限选	考查	2	36	26	10							36
		美容师（职业技能等级）		选修	考查	0.5	9	4	5							9
		养生推拿（专项职业能力）		选修	考查	2	36	18	18							36
		小计					13	234	157	77	0	45	108	0	0	81
	综合实践课	军事训练		限选	考查	3	56	0	56	56						
		岗位实习		必修	考查	53.5	960	0	960					480	480	
		美容行业培训1		限选	考查	1	18	0	18				18			
		美容行业培训2		限选	考查	2	36	0	36							36
		小计					59.5	1070	0	1070	56	0	18	480	480	36
	总计					174	3131	1465	1666	569	513	549	480	561	459	
1.公共基础课程1080学时,占比34.5%。(约33%)						每学期开课门次			13	13	14		6	18		
2.选修课416学时,占比13.3%。（不低于10%）						考试门次: 11			3	4	4		0	0		
3.实践性教学1666学时,占比53.2%。（不低于50%）						考查门次: 53			10	9	10		6	18		
备注：毕业考试科目：1.美甲技术 2.美容护肤技术																
实习：安排在第4和第5学期，32周，每周30学时，总计960学时																

编制人员信息表

美容美体艺术专业人才培养方案设计参编人员名单						
序号	姓名	单位名称	单位类型	职称/职务	专业领域	参编分工
1	谭雁裙	广西中医药大学附属中医学校(广西中医学校)	中职学校	高级讲师	美容、职业教育	问卷调查, 调研报告
2	黄子民	广西中医药大学附属中医学校(广西中医学校)	中职学校	讲师、专业部主任	中医、职业教育	整体方案设计、课程体系构建
3	刘婷	广西中医药大学附属中医学校(广西中医学校)	中职学校	初级	中医、职业教育	问卷调查, 调研报告
4	覃小淘	广西中医药大学附属中医学校(广西中医学校)	中职学校	讲师	美容、职业教育	问卷调查, 调研报告
5	邱慧琳	广西中医药大学附属中医学校(广西中医学校)	中职学校	讲师/专业部主任	思政	方案设计、课程体系构建
6	周海洋	广西中医药大学附属中医学校(广西中医学校)	中职学校	讲师/专任教师	语文、职业教育	方案设计, 课程体系构建
7	林永康	广西中医药大学附属中医学校(广西中医学校)	中职学校	讲师/副主任	信息技术、人工智能	方案设计, 课程体系构建
8	李欣容	广西中医药大学附属中医学校(广西中医学校)	中职学校	讲师/专任教师	数学、职业教育	方案设计, 课程体系构建
9	孙忠亮	广西中医药大学附属中医学校(广西中医学校)	中职学校	高级讲师/专业部主任	中医、职业教育	整体方案设计、课程体系构建
10	陈基海	千里综合门诊	企业	主治医师	中医	方案设计, 课程体系构建