

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）

康复技术专业人才培养方案（2026 级）

一、专业名称及代码

专业名称：康复技术

专业代码：720601

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（72）
所属专业类（代码）	康复治疗类（7206）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	康复技师（2-05-07-13）、 保健调理师（4-10-04-01）、 保健按摩师（4-10-04-02）、
主要岗位（群）或技术领域举例	物理治疗、作业治疗、推拿按摩、养生保健等
职业类证书举例	康复医学治疗技术（初级）、小儿推拿、保健按摩师、养生推拿等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创

业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向康复技师等职业，能够在医师指导下从事物理治疗、作业治疗等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训的基础上，全面提升素质、知识、能力，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求。

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解康复技术、中医康复等产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合专业加以运用；

5. 掌握康复评定技术、运动疗法等方面的专业基础理论知识；

6. 具有基本的作业活动分析、个体功能的作业治疗、日常生活活动训练、生产性活动训练、娱乐休闲活动训练等作业治疗的能力；

7. 掌握运用物理因子疗法、作业疗法等技术技能，具有为疾病恢复期患者进行康复治疗的能力；

8. 具有规范采集病史，进行运动功能、日常生活能力等康复评定的能力；具有熟练应用推拿按摩、传统手法等中医康复操作的能力；

9. 具有运用现代信息技术和手段提升康复服务水平的能力；

10. 掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，初步掌握康复诊疗领域数字化技能，具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能；

11. 具有探究学习、终身学习能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。公共基础课程包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、历史、数学、物理、化学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音

乐、美术）、劳动教育、中华优秀传统文化、时事政策教育、公共卫生安全教育、职业素养等列为必修课程或限定选修课程。

公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	198
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
8	艺术（音乐、美术）	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
9	劳动教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
10	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
11	中华优秀传统文化	依据《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
12	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
13	职业素养	依据《中等职业学校职业素养指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
14	时事政策教育	依据《中等职业学校时事政策教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
15	公共卫生安全教育	依据《中等职业学校公共卫生安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等。

1. 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	解剖学基础	掌握正常人体各系统的组成，各主要器官的名称、位置、形态、结构特征和毗邻关系。掌握临床常用的骨性和肌性标志以及重要器官的体表投影； 具备观察、辨识和确认主要器官的位置、形态、结构和毗邻关系的能力。学会触摸人体重要的体表标志，能够在活体上确定重要器官的体表投影。能够运用人体解剖学基本知识，解释一些生理病理现象和分析解决临床康复问题	90
2	生理学基础	掌握人体各器官、各系统的正常生理功能、生理特性、调节机制和调节规律。掌握重要生命现象的基本过程和重要的生理常数； 能够规范、熟练完成某些与生理学有关的简单检查和实验操作，并能认真观察记录实验现象，分析实验结果。具有应用生理学基础知识解释相关生命现象和分析解决临床康复问题的能力	54
3	临床疾病概要	掌握临床常见症状，“视、触、叩、听、问”等临床常用诊断技术；心电图、血尿便化验结果的临床意义；无菌术、穿脱手术衣及隔离衣、换药、包扎止血、缝合、穿刺等基础知识；脑血管意外、颅脑外伤、小儿脑瘫、脊髓损伤、骨折、骨关节炎、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症、冠心病、COPD、糖尿病等康复科常见病的临床诊疗常规； 具有阅读心电图、影像学、血尿便化验结果的能力	81
4	病理学基础	掌握总论中的基本概念、基本病变特点。掌握各论	54

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
		中常见疾病的病理变化及病理临床联系、常见病理过程，常见疾病的病因，各种病变及常见疾病的发生机制，康复技术方面常见的疾病及特点； 能够运用本课程知识描述和分析常见疾病的病因及病变特点。能够运用课程知识解释和判断常见疾病的临床表现及并发症。能够将病理学知识运用于康复技术工作中常见疾病的防治之中	
5	疾病学基础	掌握常见病原生物的种类和主要生物学性状。掌握常见病原生物的致病性、传播途径和特异性防治原则；掌握病原生物实验中的无菌操作流程及要求； 能够运用病原生物学与免疫学的相关概念进行简单的病理分析，能够初步辨认常见病原生物的形态特征，能够熟练进行标本的采集与送检、病原菌的分离培养与鉴定，能够规范完成常用的血清学检测方法并进行结果分析	36
6	康复医学基础	掌握康复医学的概念、治疗对象、治疗体系、治疗手段和方法； 具备正确的专业思想，端正的学习态度，建立良好的康复医学所涉及学科的学习方法的能力	36

2. 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	物理因子疗法	掌握电、磁、声、光、冷、热、水等物理因子的治疗原理与临床应用，熟悉内科、外科、妇科、皮肤科等常见病的理疗方法与注意事项； 具备常用的物理治疗仪器的操作能力，常用理疗的治疗安全实施的能力	45
2	中医康复疗法	掌握推、柔、按、摩、拿、捏、滚等常用推拿手法，熟悉中风、颈肩腰腿痛、胃痛、感冒等常见病的	54

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
		推拿治疗方法，中风、面神经瘫、颈肩腰腿痛、牙疼、胃痛、感冒等常见病的针灸治疗方法； 具备中风、颈肩腰腿痛、胃痛、感冒等常见病的推拿治疗及针灸治疗的能力	
3	康复评定技术	掌握肌力、肌张力、关节活动度、平衡协调能力、步行能力、步态、ADL、感觉、常用神经反射检查、心肺功能等的评定及注意事项，常见病的康复评定， 具备常见病的康复评定的操作技术能力	90
4	常见疾病康复	掌握脑卒中、颅脑外伤、小儿脑瘫、脊髓损伤、骨折、骨关节炎、骨关节置换、颈椎病、肩周炎、腰椎间盘突出症、冠心病、COPD、糖尿病等康复临床常见病的定义、病理生理特点、临床特征、诊疗要点、康复评定和康复治疗； 具备临床常见病的康复评定、康复治疗计划制定、康复治疗技术操作的能力	99
5	作业疗法	掌握作业治疗的基本评定方法、日常生活活动分析与训练、功能康复作业治疗、认知障碍康复作业治疗、感觉统合障碍康复作业治疗； 具备制定合适作业治疗计划，能够掌握作业治疗的基本评定方法、日常生活活动分析与训练、功能康复作业治疗、认知障碍康复作业治疗、感觉统合障碍康复作业治疗的操作技术，指导患者使用轮椅、矫形器、压力衣、辅助具等康复设备的能力	54
6	运动疗法	掌握肌力训练技术、关节活动技术、软组织牵张技术、平衡协调训练技术、神经易化技术、步态训练技术的操作与注意事项，偏瘫、脑瘫、截瘫、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症等常见病的运动治疗； 具备肌力训练技术、关节活动技术、软组织牵张	72

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
		技术、平衡协调训练技术、神经易化技术、步态训练技术的操作能力，评定及治疗偏瘫、脑瘫、截瘫、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症等常见病的能力	

3. 专业拓展课程

包括：中医学基础、康复工程、言语疗法、实用卫生法规、小儿推拿（专项职业能力培训）、养生推拿（专项职业能力培训）、保健按摩师（职业技能等级证书）培训等领域的内容。

4. 综合实践课程

（1）实训

对接真实职业场景或工作情境，在校内实训室或实训基地进行体格检查、康复评定、运动疗法、物理因子疗法、作业疗法等实训。

（2）岗位实习

在综合医院康复医学科、康复专科医院，民政、残联康复（康养）中心等单位进行岗位实习。包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

岗位实习安排在第四、五学期进行，按每周 30 学时安排，共 32 周，累计为 960 学时。

七、教学进程总体安排

（一）课程结构

课程结构分析表

课程类别		学时		
		理论	实践（实验+见习）	合计
公共基础课程		832	248	1080
专业课程	专业基础课程	271	80	351
	专业核心课程	290	124	414
	专业拓展课程	124	74	198
	军事训练	0	56	56
	综合实训	0	36	36
	岗位实习	0	960	960
合计		1517	1578	3095

（二）教学进程表

见附录：广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）2026 级康复技术专业指导性教学进程。

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外康复行业发展，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有教师资格证书；具有康复技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

校内实训室满足学生综合职业能力培养的要求，即观察能力、逻辑思维能力、综合分析能力、实验动手能力、创新能力和团结协作能力等。充分利用校办企业和校外企业合作的实践基地以满足学生实训实践的需要，并注意职业能力的发展，使校企合作平台的资源成为理论与实践的一体化教学。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：康复行业相关政策法规及职业标准，康复技术、标准、方法、操作规范，以及实务案例类书籍等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量保障

1. 学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评

教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

附录：广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）康复技术专业指导性教学进程（2026 级）

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）康复技术专业指导性教学进程（2026级）															
课程类别	课程模块	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			各学期周数、学时分配						
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	必修课	思想政治（中国特色社会主义）	必修	考查	2	36	36	0	36						
		思想政治（心理健康与职业生涯）	必修	考查	2	36	36	0		36					
		思想政治（哲学与人生）	必修	考查	2	36	36	0			36				
		思想政治（职业道德与法治）	必修	考查	2	36	36	0							36
		语文1	必修	考试	4.5	81	81	0	81						
		语文2	必修	考试	4.5	81	81	0		81					
		语文3	必修	考查	1	18	18	0						18	
		语文4	必修	考查	1	18	18	0							18
		数学1	必修	考试	3.5	63	63	0	63						
		数学2	必修	考试	3	54	54	0		54					
		数学3	必修	考查	0.5	9	9	0						9	
		数学4	必修	考查	1	18	18	0							18
		英语1	必修	考查	3	54	54	0	54						
		英语2	必修	考查	3	54	54	0		54					
		英语3	必修	考查	1	18	18	0						18	
		英语4	必修	考查	1	18	18	0							18
		历史（中国历史）	必修	考查	2.5	45	45	0	45						
		历史（世界历史）	必修	考查	1.5	27	27	0							27
		信息技术1（含人工智能）	必修	考查	1.5	27	15	12	27						
		信息技术2（含人工智能）	必修	考查	1.5	27	12	15		27					
		信息技术3	必修	考查	1.5	27	15	12				27			
		信息技术4	必修	考查	1.5	27	12	15							27
		体育与健康1	必修	考查	2	36	2	34	36						
		体育与健康2	必修	考查	2	36	2	34		36					
		体育与健康3	必修	考查	2	36	2	34				36			
		体育与健康4	必修	考查	2	36	2	34							36
		艺术（音乐）	必修	考查	1	18	14	4							18
		艺术（美术）	必修	考查	1	18	12	6							18
		劳动教育1	必修	考查	0.5	9	3	6	9						
		劳动教育2	必修	考查	0.5	9	3	6		9					
		小计					56	1008	796	212	351	297	99	0	45
	限定选修课	中华优秀传统文化（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9	9						
		化学（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9		9					
		职业素养（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9			9				
		物理（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9						9	
		小计				2	36	0	36	9	9	9	0	0	9
	选修课	时事政策教育	选修	考查	1	18	18	0		18					
		公共卫生安全教育	选修	考查	1	18	18	0			18				
		小计				2	36	36	0	0	18	18	0	0	0
合计					60	1080	832	248	360	324	126	0	45	225	

专业基础课	疾病学基础	必修	考查	2	36	28	8	36						
	康复医学基础	必修	考查	2	36	30	6	36						
	解剖学基础1	必修	考试	4	72	48	24	72						
	解剖学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0					9		
	解剖学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0						9	
	生理学基础1	必修	考试	2	36	26	10		36					
	生理学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0					9		
	生理学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0						9	
	病理学基础1	必修	考试	2	36	26	10		36					
	病理学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0					9		
	病理学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0						9	
	临床疾病概要1	必修	考查	3	54	40	14			54				
	临床疾病概要2	必修	考查	1.5	27	19	8						27	
	小计				19.5	351	271	80	144	72	54	0	27	54
	专业核心课	物理因子疗法	必修	考查	2.5	45	30	15		45				
		康复评定技术1	必修	考查	2.5	45	30	15		45				
		康复评定技术2	必修	考试	2.5	45	30	15			45			
		常见疾病康复1	必修	考试	4	72	52	20			72			
		常见疾病康复2	必修	考查	1.5	27	18	9						27
		中医康复疗法	必修	考查	3	54	38	16			54			
		运动疗法	必修	考试	4	72	50	22			72			
		作业疗法	必修	考试	3	54	42	12			54			
	小计				23	414	290	124	0	90	297	0	0	27
	专业拓展课	康复工程	限选	考查	2	36	26	10			36			
		中医学基础	限选	考查	2.5	45	33	12		45				
		言语疗法	限选	考查	2	36	28	8						36
		实用卫生法规	选修	考查	1	18	9	9			18			
		小儿推拿（专项职业能力）	选修	考查	1.5	27	12	15		27				
		养生推拿（专项职业能力）	选修	考查	1.5	27	12	15						27
		保健按摩师（职业技能等级）	选修	考查	0.5	9	4	5						9
		小计				11	198	124	74	0	72	54	0	0
	综合实践课	军事训练	限选	考查	3	56	0	56	56					
		综合实训	限选	考查	2	36	0	36			36			
岗位实习		必修	考查	53.5	960	0	960				480	480		
小计				58.5	1052	0	1052	56	0	36	480	480	0	
总计				172	3095	1517	1578	560	558	567	480	552	378	
1.公共基础课程1080学时,占比34.9%。(约33%) 2.选修课362学时,占比11.7%。（不低于10%） 3.实践性教学1578学时,占比51.0%。（不低于50%）				每学期开课门次				13	15	14		7	18	
				考试门次: 11				3	4	4		0	0	
				考查门次: 56				10	11	10		7	18	
备注：毕业考试科目: 1.解剖学基础 2.康复评定技术														
实习：安排在第4和第5学期，32周，每周30学时，总计960学时														

编制人员信息表

康复技术专业人才培养方案设计参编人员名单						
序号	姓名	单位名称	单位类型	职称/职务	专业领域	参编分工
1	梁国隆	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师	康复医学、职业教育	问卷调查，调研报告
2	黄子民	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师	中医、职业教育	整体方案设计、课程体系构建
3	黄敏茹	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	主治医师	康复医学、职业教育	问卷调查，调研报告
4	邱慧琳	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专业部主任	思政	方案设计、课程体系构建
5	周海洋	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专任教师	语文、职业教育	方案设计，课程体系构建
6	林永康	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/副主任	信息技术、人工智能	方案设计，课程体系构建
7	李欣容	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专任教师	数学、职业教育	方案设计，课程体系构建
8	孙忠亮	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	高级讲师/专业部主任	中医、职业教育	整体方案设计、课程体系构建
9	陈昌明	广西重阳城老年公寓	企业	主治医师	临床医学	人才培养方案的修订