

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校） 中医养生保健专业人才培养方案（2026 级）

一、专业名称及代码

专业名称：中医养生保健

专业代码：720409

二、入学要求

初级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（72）
所属专业类（代码）	中医药类（7204）
对应行业（代码）	居民服务业（80）、卫生（84）
主要职业类别（代码）	保健调理师（4-10-04-01）、 保健按摩师（4-10-04-02）、 芳香保健师（4-10-04-03）、 健康管理师（4-14-02-02）
主要岗位（群）或技术领域举例	健康咨询、中医保健、中医养生等岗位（群）
职业类证书举例	家庭保健按摩、中医体质评估与应用、芳香疗法

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业

道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务、卫生、社会工作行业的保健按摩师、保健调理师、芳香保健师、健康管理师等职业，能够从事健康咨询、中医保健、中医养生等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升素质、知识、能力，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求。

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解中医药、康复、养生保健等产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合专业加以运用；

5. 掌握阴阳、五行、藏象、气血津液、整体观念等中医基础知识，具备中医辨证分析的能力；
6. 掌握人体各组织、器官、系统的基本结构及其正常的生理功能等知识，具备判断人体健康状态的能力；
7. 掌握亚健康、中医养生等专业理论知识，具备评估人体亚健康状态、临床常见不适症并能根据健康状态制订健康计划进行健康指导的能力；
8. 掌握经络、腧穴、保健按摩、灸法、罐法、足反射疗法等知识，具备运用按摩、艾灸、拔罐、刮痧、足疗等中医适宜技术对亚健康状态及常见慢性病进行中医保健调理的能力；
9. 掌握中药、方剂、药膳食疗、传统养生运动等知识，具备运用中医膳食、传统功法等养生技术对亚健康状态及临床常见不适症进行中医养生调护的能力；
10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；
11. 具有终身学习和可持续发展能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；
12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职

业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程、专业课程。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

公共基础课程包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、历史、数学、物理、化学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、劳动教育、中华优秀传统文化、时事政策教育、公共卫生安全教育、职业素养等列为必修课程或限定选修课程。

公共基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	198
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
8	艺术（音乐、美术）	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
9	劳动教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
10	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
11	中华优秀传统文化	依据《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
12	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
13	职业素养	依据《中等职业学校职业素养指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
14	时事政策教育	依据《中等职业学校时事政策教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
15	公共卫生安全教育	依据《中等职业学校公共卫生安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等。

1. 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	中医学基础	掌握中医学的基本特点、阴阳五行、藏象、精气血津液、经络、体质、病因、病机、防治原则等基础理论知识；望、闻、问、切四诊的内容和临床意义；八纲辨证、脏腑辨证、气血津液辨证的基本技能； 具备四诊操作技能和运用中医基础理论分析四诊结果并进行辨证的能力	72
2	解剖学基础	掌握正常人体的组成、各器官的位置、形态、结构特点、功能及相互之间的联系； 具备在标本上观察、辨识和确认各个器官的名称及主要器官的位置、形态、结构和毗邻关系的能力	90

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
3	中医养生基础	掌握中医养生基本理论、常用养生方法； 根据不同情况选择和制定养生计划与方案； 具备中医养生思维、养生自律和实际操作指导的能力	54
4	亚健康学基础	掌握健康与亚健康的概念、亚健康概念的形成和发展、亚健康的范畴、亚健康的流行病学调查、亚健康的中医辨证、中医保健养生的基本知识、亚健康的检测与评估、健康管理与亚健康、亚健康的综合干预等亚健康相关基础理论； 具备亚健康评估与调理建议的能力	36
5	生理学基础	掌握人体基本生理功能、各系统生理功能及调节机制、内环境稳态的生理意义、常见生理指标及意义； 具备正确测量和解读基础生理指标、健康评估与养生方案设计的能力	54
6	病理学基础	掌握疾病的基本概念与发生发展规律、基本病理变化、常见疾病的病理特点、病理变化与临床表现的关系； 具备对常见病理现象进行分析与判断的能力	54

2. 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	经络与腧穴	掌握十二经脉、奇经八脉的循行和病候以及常用腧穴的类别、定位、主治、配伍和针灸方法等基本知识； 具备识别经络及常用腧穴定位的能力，能够根据临床需要选取相应经络、腧穴进行操作	72

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
2	推拿技术	掌握推拿的适应证、禁忌证、注意事项、异常情况的处理、推拿基本手法及常见问题的处理等基础知识； 具备识别推拿临床常见问题的能力，能够运用推拿手法进行成人及小儿推拿操作	72
3	保健按摩技术	掌握保健按摩操作要求、基本手法、常用经络分布规律、常用腧穴、常见适应证操作及全身保健按摩操作流程等知识； 具备识别临床常见不适症状及亚健康状态的能力，能够进行全身各部位保健按摩操作	36
4	灸法罐法技术	掌握艾灸、拔罐、刮痧操作器具及分类、操作治疗作用与适应证、基本操作流程等知识； 具备运用各类灸具、刮具、罐具的能力，能够进行艾灸、刮痧、拔罐等操作	36
5	中医养生康复技术	掌握中医养生康复的学术思想、理论体系、常用的中医养生康复方法等基本知识； 具备开展保健按摩、艾灸、拔罐、刮痧、足疗、功法、药膳的能力，能够运用各类养生康复技术进行养生保健操作	72
6	中药与方剂	掌握常用中药的性能、功效和应用，方剂的组成原则和分类，常用方剂的组成、加减变化和临床应用等知识； 具备中药识别、药食同源中药选取并进行分析的能力，能够进行中医膳食养生	36
7	传统养生功法	掌握太极拳、八段锦、五禽戏等传统养生功法的理论、练功原则、方法等基本知识；	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
		具备运用传统养生功法进行养生的能力	
8	健康管理 与咨询	掌握健康状况的信息采集、健康状况评估、健康状况的统计预测、常见问题的健康管理方法等基本知识； 具备评估人体健康状态、制订健康计划并进行健康指导的能力，能够根据健康情况开展健康咨询服务	36

3. 专业拓展课程

主要包括：中医食疗技术、小儿推拿技术、保健按摩师（职业技能等级）、保健调理师（职业技能等级）、公共营养师（职业技能等级）、小儿推拿（专项职业能力）、养生推拿（专项职业能力）、企业实践等领域的内容。

4. 综合实践课程

（1）实训

在校内外进行健康咨询与管理、中医药适宜技术保健服务、中医养生技术服务等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）实习

在居民服务、卫生、社会工作行业的中医养生保健、健康咨询与管理等企业进行中医养生保健专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重

理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

岗位实习安排在第四、五学期进行，按每周 30 学时安排，共 32 周，累计为 960 学时。

七、教学进程总体安排

（一）课程结构

课程结构分析表

课程类别		学时		
		理论	实践（实验+见习）	合计
公共基础课程		832	248	1080
专业课程	专业基础课程	281	79	360
	专业核心课程	225	171	396
	专业拓展课程	89	154	243
	军事训练	0	56	56
	岗位实习	0	960	960
合计		1427	1668	3095

（二）教学进程表

见附录：广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）2026 级中医养生保健专业指导性教学进程

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合

理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外中医养生保健行业发展，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有教师资格证书；具有中医类相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指

导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。学校建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训、实验场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展健康咨询与管理、中医药适宜技术保健服务、中医养生技术服务等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）推拿实训室

配备按摩床、按摩巾、治疗凳、按摩油、滑石粉等设备设施，用于保健按摩技术、推拿技术、中医养生康复技术、美容保健技术等实训教学。

（2）灸法罐法实训室

配备治疗床、治疗凳、艾绒、艾条、砭具、刮具、罐具、针灸人体经络模型等设备设施，用于经络与腧穴、灸法罐法技术、中医养生康复技术、美容保健技术等实训教学。

（3）足疗实训室

配备足疗沙发、治疗凳、按摩油、电热生活锅炉等设备设施，用于足反射疗法、中医养生康复技术等实训教学。

（4）药膳实训室

配备不锈钢操作台、中餐灶台、蒸箱、冰箱、电磁炉、微波炉、展示柜、电饭锅、电炒锅、蒸锅、汤锅及常用烹饪厨具、天平和电子秤等设备设施，用于中医食疗药膳制作技术、营养与膳食等实训教学。

（5）健康管理实训室

配备尸体模型、骨架模型、3D 虚拟解剖人体触控系统、生物显微镜等设备设施，用于解剖生理学基础、健康管理咨询等实训教学。

可结合实际建设综合性实训场所。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供

健康咨询、中医保健、中医养生等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：中医养生保健行业相关政策法规及职业标准，中医养生保健技术、标准、方法、操作规范，以及实务案例类书籍等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量保障

1. 学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，准予毕业。

学校结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践

经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

附录：广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）中医养生保健专业指导性教学进程（2026 级）

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）中医养生保健专业指导性教学进程（2026级）															
课程类别	课程模块	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			各学期周数、学时分配						
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	必修课	思想政治（中国特色社会主义）	必修	考查	2	36	36	0	36						
		思想政治（心理健康与职业生涯）	必修	考查	2	36	36	0		36					
		思想政治（哲学与人生）	必修	考查	2	36	36	0			36				
		思想政治（职业道德与法治）	必修	考查	2	36	36	0						36	
		语文1	必修	考试	4.5	81	81	0	81						
		语文2	必修	考试	4.5	81	81	0		81					
		语文3	必修	考查	1	18	18	0					18		
		语文4	必修	考查	1	18	18	0						18	
		数学1	必修	考试	3.5	63	63	0	63						
		数学2	必修	考试	3	54	54	0		54					
		数学3	必修	考查	0.5	9	9	0					9		
		数学4	必修	考查	1	18	18	0						18	
		英语1	必修	考查	3	54	54	0	54						
		英语2	必修	考查	3	54	54	0		54					
		英语3	必修	考查	1	18	18	0					18		
		英语4	必修	考查	1	18	18	0						18	
		历史（中国历史）	必修	考查	2.5	45	45	0	45						
		历史（世界历史）	必修	考查	1.5	27	27	0						27	
		信息技术1（含人工智能）	必修	考查	1.5	27	15	12	27						
		信息技术2（含人工智能）	必修	考查	1.5	27	12	15		27					
		信息技术3	必修	考查	1.5	27	15	12			27				
		信息技术4	必修	考查	1.5	27	12	15						27	
		体育与健康1	必修	考查	2	36	2	34	36						
		体育与健康2	必修	考查	2	36	2	34		36					
		体育与健康3	必修	考查	2	36	2	34			36				
		体育与健康4	必修	考查	2	36	2	34						36	
		艺术（音乐）	必修	考查	1	18	14	4						18	
		艺术（美术）	必修	考查	1	18	12	6						18	
		劳动教育1	必修	考查	0.5	9	3	6	9						
		劳动教育2	必修	考查	0.5	9	3	6		9					
		小计					56	1008	796	212	351	297	99	0	45
	限定选修课	中华优秀传统文化（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9	9						
		化学（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9		9					
		职业素养（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9			9				
		物理（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9						9	
		小计					2	36	0	36	9	9	9	0	0
	选修课	时事政策教育	选修	考查	1	18	18	0		18					
		公共卫生安全教育	选修	考查	1	18	18	0			18				
		小计					2	36	36	0	0	18	18	0	0
合计					60	1080	832	248	360	324	126	0	45	225	

专业基础课	解剖学基础1	必修	考试	4	72	48	24	72						
	解剖学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0					9		
	解剖学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0						9	
	生理学基础1	必修	考试	2	36	26	10		36					
	生理学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0					9		
	生理学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0						9	
	病理学基础1	必修	考试	2	36	26	10		36					
	病理学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0					9		
	病理学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0						9	
	中医学基础	必修	考试	4	72	54	18	72						
	中医养生基础	必修	考查	3	54	46	8		54					
	亚健康学基础	必修	考查	2	36	27	9			36				
	小计			20	360	281	79	144	126	36	0	27	27	
	专业核心课	经络与腧穴	必修	考试	4	72	45	27			72			
		推拿技术	必修	考试	4	72	36	36			72			
		保健按摩技术	必修	考查	2	36	18	18						36
		灸法罐法技术	必修	考查	2	36	18	18			36			
		中医养生康复技术	必修	考试	4	72	36	36			72			
		传统养生功法	必修	考查	2	36	18	18						36
		健康管理咨询	必修	考查	2	36	24	12			36			
		中药与方剂	必修	考查	2	36	30	6		36				
	小计			22	396	225	171	0	36	288	0	0	72	
	专业拓展课	中医食疗技术	限选	考查	3	54	30	24			54			
		小儿推拿技术	限选	考查	2	36	20	16						36
		保健按摩师（职业技能等级）	选修	考查	0.5	9	3	6						9
		保健调理师（职业技能等级）	选修	考查	1	18	9	9						18
		公共营养师（职业技能等级）	选修	考查	1	18	9	9						18
		小儿推拿（专项职业能力）	选修	考查	1.5	27	9	18			27			
		养生推拿（专项职业能力）	选修	考查	1.5	27	9	18		27				
		企业实践	选修	考查	3	54	0	54						54
	小计			13.5	243	89	154	0	27	81	0	0	135	
	综合实践课	军事训练	限选	考查	3	56	0	56	56					
		岗位实习	必修	考查	53.5	960	0	960				480	480	
小计			56.5	1016	0	1016	56	0	0	480	480	0		
总计				172	3095	1427	1668	560	513	531	480	552	459	
1.公共基础课程1080学时,占比34.9%。（约33%）					每学期开课门次			12	14	13		7	20	
2.选修课371学时,占比12.0%。（不低于10%）					考试门次: 11			4	4	3		0	0	
3.实践性教学1668学时,占比53.9%。（不低于50%）					考查门次: 55			8	10	10		7	20	
备注：毕业考试科目：1. 中医学基础2. 经络与腧穴3. 推拿技术														
实习：安排在第4和第5学期，32周，每周30学时，总计960学时														

编制人员信息表

中医养生保健专业人才培养方案设计参编人员名单						
序号	姓名	单位名称	单位类型	职称/职务	专业领域	参编分工
1	吴双	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	高级讲师/专业部主任	中医，职业教育	整体方案设计、课程体系构建
2	廖爱妮	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专任教师	中医，职业教育	问卷调查，调研报告
3	邱慧琳	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专业部主任	思政	方案设计、课程体系构建
4	周海洋	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专任教师	语文、职业教育	方案设计，课程体系构建
5	林永康	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/副主任	信息技术、人工智能	方案设计，课程体系构建
6	李欣容	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专任教师	数学、职业教育	方案设计，课程体系构建
7	孙忠亮	广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师、专业部主任	中医、职业教育	整体方案设计、课程体系构建
8	雷龙鸣	广西中医药大学附属第一医院	医院	主任医师/康复科主任	中医临床	人才培养方案修订意见