

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校） 中医康复技术专业人才培养方案（2026 级）

一、专业名称及代码

专业名称：中医康复技术

专业代码：720408

二、入学要求

初级中等学校或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（72）
所属专业类（代码）	中医药类（7204）
对应行业（代码）	居民服务业（80）、卫生（84）、社会工作（85）
主要职业类别（代码）	中医技师（2-05-07-15）、 保健调理师（4-10-04-01）、 保健按摩师（4-10-04-02）、 健康管理师（4-14-02-02）
主要岗位（群）或技术领域举例	推拿治疗、保健按摩、康复治疗、健康管理等岗位（群）
职业类证书举例	家庭保健按摩、中医体质评估与应用、失智老年人照护

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础

知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务、卫生、社会工作行业的保健按摩师、保健调理师、健康管理师、健康服务人员等职业，能够在医师指导下从事推拿治疗、保健按摩、康复治疗、健康管理等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升素质、知识、能力，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求。

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解中医药、康复、养生保健等产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合专业加以运用；

5. 掌握十二经脉、奇经八脉的体表循行及常用腧穴的定位、归经及主治等知识，具备推拿、灸法、拔罐、刮痧等技术进行中医康复治疗的能力；

6. 掌握常用中药的分类归属、性能、功效、应用及常用方剂的组成及应用等知识，具备运用中药熏蒸、中药外敷、药膳食疗等技术进行中医康复治疗的能力；

7. 掌握体育与健康等运动技术基本知识，具备运用太极拳、太极剑、八段锦、五禽戏等传统运动技术指导服务对象进行康复锻炼的能力；

8. 具备运用阴阳、五行、藏象、整体观念等中医基础知识进行初步体质辨识的能力；

9. 掌握残损、残疾、残障等康复医学基本知识，具备运用徒手肌力评定、关节活动度测量、肌张力评定等技术进行康复评定的能力，具备运用运动疗法、物理因子疗法、作业疗法等技术进行康复治疗的能力；

10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

11. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形

成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程、专业课程。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

公共基础课程包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、历史、数学、物理、化学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、劳动教育、中华优秀传统文化、时事政策教育、公共卫生安全教育、职业素养等列为必修课程或限定选修课程。

公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	198
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
8	艺术（音乐、美术）	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
9	劳动教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
10	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
11	中华优秀传统文化	依据《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
12	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
13	职业素养	依据《中等职业学校职业素养指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
14	时事政策教育	依据《中等职业学校时事政策教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
15	公共卫生安全教育	依据《中等职业学校公共卫生安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等。

1. 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	中医学基础	掌握中医学的基本特点、阴阳五行、藏象、精气血津液、经络、体质、病因、病机、防治原则等基础理论知识；望、闻、问、切四诊的内容和临床意义；八纲辨证、脏腑辨证、气血津液辨证的基本技能； 具备四诊操作技能和运用中医基础理论分析四诊结果并进行辨证的能力	72
2	解剖学基础	掌握正常人体的组成、各器官的位置、形态、结构特点、功能及相互之间的联系；	90

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
		具备在标本上观察、辨识和确认各个器官的名称及主要器官的位置、形态、结构和毗邻关系的能力	
3	中药与方剂基础	掌握中药的基本理论；重点药、常用药的功效、应用；掌握方剂组方原则以及常用方剂配伍、加减变化和临床应用； 具备中药识别、药食同源中药选取的能力，能够进行中医膳食养生	36
4	康复医学基础	掌握康复医学导论、康复医学机构与组织方式、康复医学专业人员及工作方式等项目的基本知识；残疾学、运动学、生物力学、神经学基础等项目的基本知识；康复医学评定、康复治疗技术、常见疾病康复的基本技能； 具备从事康复医学工作的基础知识和基本技能，对常见疾病进行康复的能力	36
5	生理学基础	掌握人体基本生理功能、各系统生理功能及调节机制、内环境稳态的生理意义、常见生理指标及意义； 具备正确测量和解读基础生理指标、健康评估与养生方案设计能力	54
6	病理学基础	掌握疾病的基本概念与发生发展规律、基本病理变化、常见疾病的病理特点、病理变化与临床表现的关系； 具备对常见病理现象进行分析与判断的能力	54

2. 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	经络与腧穴	掌握十二经脉、奇经八脉的循行和病候以及常用腧穴的类别、定位、主治、配伍和针灸方法等基本知识； 具备运用经络、腧穴的基本知识，在人体上准确定位经络循行及腧穴位置，能够根据临床需要选取相应经络、腧穴进行操作	72
2	推拿治疗技术	掌握各类推拿基本手法的动作要领和操作技能，熟悉推拿手法的基本要求和注意事项； 具备运用单式、复式手法操作，开展人体特定部位或穴位推拿治疗的能力，能熟练完成常见病症的推拿操作	72
3	中医康复技术	掌握常用中医康复技术的要领和操作技能，熟悉基本要求和注意事项； 具备运用灸法、拔罐、刮痧、中药湿敷等中医康复技术，开展常见病症的中医康复治疗的能力，能熟练完成常见病症的中医康复技术操作	54
4	传统运动疗法	掌握太极拳、八段锦、五禽戏等传统养生功法的理论、练功原则、方法等基本知识； 具备运用传统养生功法进行养生的能力，能够科学地进行体育锻炼、提高运动能力	36
5	康复评定技术	掌握人体形态评估、肌肉评定、日常生活活动能力等评定技术的要领和操作技能； 具备运用人体反射、人体形态、运动功能、日常生活活动能力等评定技术，开展机体功能评定的能力，能对神经系统、运动系统常见功	72

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
		能障碍进行评定	
6	康复治疗技术	掌握常用运动疗法、物理因子治疗、作业治疗等康复治疗技术的动作要领和操作技巧，常用康复治疗技术的基本理论知识及基本要求； 具备运用运动疗法、物理因子治疗、作业治疗等康复治疗技术，帮助功能障碍者改善及恢复功能的能力	54
7	临床康复技术	掌握神经系统疾病、骨关节疾病、产后疾病等常见病的临床康复技术； 具备运用多种康复治疗技术，开展神经系统疾病、骨关节疾病、产后疾病等康复治疗的能力，能针对性地开展预防、保健、教育及宣传工作	54

3. 专业拓展课程

主要包括：中医药适宜技术、中医食疗技术、小儿推拿技术、临床技能培训、保健按摩师（职业技能等级）、保健调理师（职业技能等级）、公共营养师（职业技能等级）、小儿推拿（专项职业能力）、养生推拿（专项职业能力）等领域的内容。

4. 综合实践课程

（1）实训

在校内外进行中医康复技术、现代康复技术、中医药健康产业创业等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）实习

在居民服务、卫生、社会工作等行业的医疗机构康复科或中医传统疗法科、疗养院及中医养生保健企业进行中医康复技术专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

岗位实习安排在第四、五学期进行，按每周 30 学时安排，共 32 周，累计为 960 学时。

七、教学进程总体安排

（一）课程结构

课程结构分析表

课程类别		学时		
		理论	实践（实验+见习）	合计
公共基础课程		832	248	1080
专业课程	专业基础课程	268	74	342
	专业核心课程	252	162	414
	专业拓展课程	87	111	198
	军事训练	0	56	56
	岗位实习	0	960	960
合计		1439	1611	3050

（二）教学进程表

见附录：广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）2026 级中医康复技术专业指导性教学进程

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外中医康复行业发展，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有教师资格证书；具有中医药类相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专

业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。学校建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训、实验场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展中医康复技术、现代康复技术、中医康复拓展等实验、实

训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）中医康复技术实训室

配备推拿技术实训室、功法训练实训室、传统特色疗法实训室等，配备治疗床、治疗凳、针灸人体经络模型、推拿手法参数测定仪等设备设施，用于开展经络与腧穴、推拿技术、中医养生康复技术等实训教学。

（2）现代康复技术实训室

配备康复评定实训室、理疗实训室、运动疗法实训室、作业疗法实训室、老年康复（社区康复）仿真实训室、家居模拟实训室等，配备 PT 训练床、PT 凳、OT 桌配套椅、OT 综合训练台、各种物理因子治疗仪器等设备设施，用于康复医学基础康复评定技术、康复治疗技术等实训教学。

（3）中医康复拓展实训室

配备中药实训室、药膳制作实训室等，配备膏方煎药机、中药多功能制丸机等设备设施，用于中药与方剂学基础、中医食疗技术等实训教学。

（4）校外实训（实习）基地

配备能够开展中医康复技术和康复治疗技术综合实践操作的实训设备设施，能开展推拿技术、艾灸技术、拔罐技术、刮痧技术、康复评定技术、康复治疗技术等实训教学。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供推拿治疗、保健按摩、康复治疗、健康管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：中医康复行业相关政策法规及职业标准，

中医康复技术、标准、方法、操作规范，以及实务案例类书籍等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量保障

1. 学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校建立完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，准予毕业。

学校结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

附录：广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）中医康复技术专业指导性教学进程（2026 级）

广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）中医康复技术专业指导性教学进程（2026级）															
课程类别	课程模块	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			各学期周数、学时分配						
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	必修课	思想政治（中国特色社会主义）	必修	考查	2	36	36	0	36						
		思想政治（心理健康与职业生涯）	必修	考查	2	36	36	0		36					
		思想政治（哲学与人生）	必修	考查	2	36	36	0			36				
		思想政治（职业道德与法治）	必修	考查	2	36	36	0							36
		语文1	必修	考试	4.5	81	81	0	81						
		语文2	必修	考试	4.5	81	81	0		81					
		语文3	必修	考查	1	18	18	0						18	
		语文4	必修	考查	1	18	18	0							18
		数学1	必修	考试	3.5	63	63	0	63						
		数学2	必修	考试	3	54	54	0		54					
		数学3	必修	考查	0.5	9	9	0						9	
		数学4	必修	考查	1	18	18	0							18
		英语1	必修	考查	3	54	54	0	54						
		英语2	必修	考查	3	54	54	0		54					
		英语3	必修	考查	1	18	18	0						18	
		英语4	必修	考查	1	18	18	0							18
		历史（中国历史）	必修	考查	2.5	45	45	0	45						
		历史（世界历史）	必修	考查	1.5	27	27	0							27
		信息技术1（含人工智能）	必修	考查	1.5	27	15	12	27						
		信息技术2（含人工智能）	必修	考查	1.5	27	12	15		27					
		信息技术3	必修	考查	1.5	27	15	12			27				
		信息技术4	必修	考查	1.5	27	12	15							27
		体育与健康1	必修	考查	2	36	2	34	36						
		体育与健康2	必修	考查	2	36	2	34		36					
		体育与健康3	必修	考查	2	36	2	34			36				
		体育与健康4	必修	考查	2	36	2	34							36
		艺术（音乐）	必修	考查	1	18	14	4							18
		艺术（美术）	必修	考查	1	18	12	6							18
		劳动教育1	必修	考查	0.5	9	3	6	9						
		劳动教育2	必修	考查	0.5	9	3	6		9					
		小计					56	1008	796	212	351	297	99	0	45
	限定选修课	中华优秀传统文化（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9	9						
		化学（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9		9					
		职业素养（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9			9				
		物理（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9							9
		小计					2	36	0	36	9	9	9	0	0
	选修课	时事政策教育	选修	考查	1	18	18	0		18					
		公共卫生安全教育	选修	考查	1	18	18	0			18				
		小计					2	36	36	0	0	18	18	0	0
合计					60	1080	832	248	360	324	126	0	45	225	

专业基础课	解剖学基础1	必修	考试	4	72	48	24	72							
	解剖学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0						9		
	解剖学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0							9	
	生理学基础1	必修	考试	2	36	26	10		36						
	生理学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0						9		
	生理学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0							9	
	病理学基础1	必修	考试	2	36	26	10		36						
	病理学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0						9		
	病理学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0							9	
	中医学基础	必修	考试	4	72	60	12	72							
	中药与方剂基础	必修	考查	2	36	27	9		36						
	康复医学基础	必修	考查	2	36	27	9		36						
	小计				19	342	268	74	144	144	0	0	27	27	
	专业核心课	经络与腧穴1	必修	考查	2	36	24	12		36					
		经络与腧穴2	必修	考试	2	36	24	12			36				
		推拿治疗技术	必修	考试	4	72	36	36			72				
		中医康复技术	必修	考查	3	54	30	24			54				
		传统运动疗法	必修	考查	2	36	18	18						36	
		康复评定技术	必修	考试	4	72	48	24			72				
		康复治疗技术	必修	考试	3	54	30	24			54				
		临床康复技术	必修	考查	3	54	42	12			54				
		小计				23	414	252	162	0	36	342	0	0	36
	专业拓展课	中医药适宜技术	限选	考查	1.5	27	12	15							27
		小儿推拿技术	限选	考查	2	36	18	18							36
		中医食疗技术	限选	考查	2	36	18	18			36				
		保健按摩师（职业技能等级）	选修	考查	0.5	9	3	6							9
		保健调理师（职业技能等级）	选修	考查	1	18	9	9							18
		公共营养师（职业技能等级）	选修	考查	1	18	9	9							18
		小儿推拿（专项职业能力）	选修	考查	1.5	27	9	18			27				
		养生推拿（专项职业能力）	选修	考查	1.5	27	9	18		27					
		小计				11	198	87	111	0	27	63	0	0	108
	综合实践课	军事训练	限选	考查	3	56	0	56	56						
		岗位实习	必修	考查	53.5	960	0	960					480	480	
小计				56.5	1016	0	1016	56	0	0	480	480	0		
总计				169.5	3050	1439	1611	560	531	531	480	552	396		
1.公共基础课程1080学时,占比35.4%。（约33%）				每学期开课门次				12	15	13		7	19		
2.选修课326学时,占比10.7%。（不低于10%）				考试门次: 12				4	4	4		0	0		
3.实践性教学1611学时,占比52.8%。（不低于50%）				考查门次: 54				8	11	9		7	19		
备注：毕业考试科目: 1.中医学基础 2.经络与腧穴 3. 康复评定技术															
实习：安排在第4和第5学期，32周，每周30学时，总计960学时															

编制人员信息表

中医康复专业人才培养方案设计参编人员名单						
序号	姓名	单位名称	单位类型	职称/职务	专业领域	参编分工
1	吴双	广西中医药大学附设中医学校(广西中医学校)	中职学校	高级讲师/专业部主任	中医, 职业教育	整体方案设计、课程体系构建
2	蒋珊珊	广西中医药大学附设中医学校(广西中医学校)	中职学校	主治医师/专任教师	中医, 职业教育	问卷调查, 调研报告
3	邱慧琳	广西中医药大学附设中医学校(广西中医学校)	中职学校	讲师/专业部主任	思政	方案设计、课程体系构建
4	周海洋	广西中医药大学附设中医学校(广西中医学校)	中职学校	讲师/专任教师	语文、职业教育	方案设计, 课程体系构建
5	林永康	广西中医药大学附设中医学校(广西中医学校)	中职学校	讲师/副主任	信息技术、人工智能	方案设计, 课程体系构建
6	李欣容	广西中医药大学附设中医学校(广西中医学校)	中职学校	讲师/专任教师	数学、职业教育	方案设计, 课程体系构建
7	孙忠亮	广西中医药大学附设中医学校(广西中医学校)	中职学校	讲师、专业部主任	中医、职业教育	整体方案设计、课程体系构建
8	雷龙鸣	广西中医药大学附属第一医院	医院	主任医师/康复科主任	中医临床	人才培养方案修订意见
9	张月	广西壮族自治区江滨医院	医院	物理治疗科副主任	康复临床	人才培养方案修订意见