

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）

药剂专业人才培养方案（2026 级）

一、专业名称（专业代码）

专业名称：药剂

专业代码：720301

二、入学基本要求

初级中等学校毕业生或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（72）
所属专业类（代码）	药学类（7203）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	医疗临床辅助服务员（4-14-01-00）、 医药商品购销员（4-01-05-02）、 仓储管理员（4-02-06-01）
主要岗位（群）或技术领域	药学服务、药品流通等
职业类证书	药品购销、药物制剂生产

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业

精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的医疗临床辅助服务员、医药商品购销员和仓储管理员等职业，能够从事药房辅助、医药商品购销、医药商品储运等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握必备的医学基础知识，熟悉常见疾病的病因、临床表现和

治疗原则，熟悉中医药学基础知识，掌握常用天然药物的性状鉴别、功效主治；

6. 掌握常用剂型的基本知识、生产工艺，能参与药学服务的辅助工作；

7. 掌握常用药物的基本知识和药物作用的基本规律，具备药品零售、药品调剂、常见病症的用药指导和健康教育的基本能力；

8. 掌握药品储存与养护的基本知识，具备依据相关法律法规从事药品出入库管理、药品保管养护工作的基本能力；

9. 掌握医药市场营销基本知识，具备运用营销策略进行药品销售的基本能力；

10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

11. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及学时安排

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

公共基础课程包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、历史、数学、物理、化学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、劳动教育、中华优秀传统文化、时事政策教育、公共卫生安全教育、职业素养等列为必修课程或限定选修课程。

公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	198
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
8	艺术（音乐、美术）	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
9	劳动教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
10	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
11	中华优秀传统文化	依据《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
12	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
13	职业素养	依据《中等职业学校职业素养指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
14	时事政策教育	依据《中等职业学校时事政策教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
15	公共卫生安全教育	依据《中等职业学校公共卫生安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等。

1. 专业基础课程的主要内容和教学要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	解剖学基础	掌握正常人体的组成、各器官的位置、形态、结构特点、功能及相互之间的联系； 具备在标本上观察、辨识和确认各个器官的名称及主要器官的位置、形态、结构和毗邻关系的能力	90
2	生理学基础	掌握人体基本生理功能、各系统生理功能及调节机制、内环境稳态的生理意义、常见生理指标及意义； 具备正确测量和解读基础生理指标、健康评估与养生方案设计能力	54
3	病理学基础	掌握疾病的基本概念与发生发展规律、基本病理变化、常见疾病的病理特点、病理变化与临床表现的关系； 具备对常见病理现象进行分析与判断的能力	54
4	中医药基础	掌握中医学的基本特点、阴阳五行、藏象、精气血津液、经络、体质、病因、病机、防治原则等基础理论知识；望、闻、问、切四诊的内容和临床意义；八纲辨证、脏腑辨证、气血津液辨证的基本技能；	54

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
		掌握中药的基本理论；重点药、常用药的 功效、应用；掌握方剂组方原则以及常用方剂 配伍、加减变化和临床应用； 具备舌诊操作技能和运用中医基础理论 分析舌诊结果并进行辨证的能力；具有分析和 应用成方和临床遣药组方的能力	
5	临床疾病 概要	掌握临床疾病的主要症状，问诊的方法、 内容及注意事项； 具有独立描述常见临床疾病的特征及类 别的能力；具有对临床疾病进行初步判断的能 力	18
6	天然药物 学基础	掌握植物的外部形态与内部构造，植物分 类、生态及植物地理等知识； 具有独立描述、识别常用药物植物的内部 构造特征及类别的能力；具有对中药原植物进 行初步鉴定的能力	27

2. 专业核心课程的主要内容和教学要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	药理学 基础	掌握药效学和药动学的基本概念、基本理 论和常用药物的分类、名称；常用药物的药理 作用、临床用途、不良反应。常用药物的相互 作用、用药禁忌； 具有对常用药品正确分类能力和基本的 用药指导能力，能够利用药物的基本知识从事 药房辅助、药品零售等工作	72
2	药事管理 与法规	掌握药物研发过程、药品生产领域、药品 经营过程、处方调配过程、医疗机构药品管理 等方面的药事管理基本知识与法律法规要求； 掌握药品管理法、GMP、GSP、GLP 等内容； 药品分类、中药、特殊管理药品的管理规定。 了解药品注册、不良反应监测、召回等管理规 定； 具有从事药品经营、使用和监督管理等工 作能力。能够规范处理药品经营企业药品进、 销、存、运中的质量管理问题及相关报表的填 写；能够正确辨别药品经营中的违法问题。能 够按照处方调剂规定及流程完成处方调剂工 作； 能利用药品管理法律法规初步指导药品 经营、使用等工作	45

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
3	医药商品基础	掌握医药商品的属性、医药商品分类陈列、药品包装识别、问病荐药等知识；掌握各类常见药品的通用名、商品名、剂型、适应症、用药注意事项。熟悉处方药和非处方药的管理要求、药理学基础知识。掌握常见药品的不良反应、商品信息等知识； 具备识别常见化学药品、中成药、生物制品、医疗器械、化妆品等医药商品的能力；具备正确解读药品包装、标签和说明书上的信息的能力。具备完成对药品的分类、药品分类陈列及摆放的能力。具备指导消费者合理用药的能力；具备用药咨询的药学服务能力	72
4	药店零售与服务技术	掌握药品验收陈列、储存养护的基本知识，常见病症的药品推荐、用药指导及健康教育，常见慢性病的健康教育，药品销售及售后服务的要求。掌握常见病症的病因、临床表现； 具有从事药店药品验收陈列、储存养护、销售和服务的基本能力，能完成药店药品验收、储存养护、药品销售和药学服务等工作 4. 具有按GSP要求对医药商品进行保洁、陈列、点货、补货、防盗、盘点的能力； 具有与各类顾客顺畅接待、沟通的能力和技巧；良好的沟通交流、学习能力、有团队合作精神和心理抗压能力。能对常见病进行基本的鉴别和判断，正确介绍医药商品并对顾客进行基础的用药安全指导	72
5	药物制剂基础	掌握常用剂型的概念、特点等基本知识。常用剂型的生产工艺。常用制药设备的使用； 具备熟练填写生产记录、熟练进行岗位的清场工作并做好清场记录的能力，能检查和发现问题，提出改正建议。能识别常见剂型的生产工艺流程图示意图和车间平面布置图。能熟练使用常用量具的操作方法及注意事项，能正确选用、检查、判断、装卸、清洁保养常用模具。能准确熟练识别设备上配置的仪表，正确读、写数据，并能分析、判断常用仪表的状况。能采取正确措施，协助处理生产中的突发事件。能参与药学服务的辅助工作的能力	72
6	医药市场营销技术	掌握收集医药消费者信息的基本方法、四大营销基本策略（产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略）在医药产品中的运用；医药消费者购买行为影响因素；影响医药市场的宏观环境及微观环境因素；	72

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
		具备较好的沟通能力和药品营销的基本技能，能够从事药品零售和售后服务素质目标：具备医药市场信息的收集、消费者购买心理分析的能力	
7	药品调剂技术	掌握常见化学药品、中成药的合理应用和调剂的相关知识；掌握药房基本结构与工作规程，复核处方中的“四查十对”。掌握药品包装、药品标签内容要求及相关管理规定；掌握处方调剂的工作流程及有关规定；特殊药品的调剂使用； 具备正确识读处方与调剂化学药品、中成药、中药饮片的能力，能辅助完成药品调剂任务	36
8	药品储存与养护技术	掌握药品储存养护的基本知识与方法。影响药品稳定性的因素，药品储存养护的基本要求； 具备从事药库管理、药品保管养护工作的能力，能按照 GSP 要求，独立完成药品收货验收、储存养护、出库配送的基本操作	36

3. 专业拓展课程

- (1) 中成药商品基础
- (2) 中医药膳食疗技术
- (3) 药用化学基础
- (4) 中医体质辨识
- (5) 药品购销

4. 综合实践课程

- (1) 实训

在校内外进行药物制剂、药品调剂、药品储存与养护、药店零售与服务等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

- (2) 实习

在卫生行业的医疗机构、医药流通企业进行药品调剂、库房管理、

药品零售等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

岗位实习安排在第四、五学期进行，按每周 30 学时安排，共 32 周，累计为 960 学时。

七、教学进程总体安排

（一）课程结构

课程结构分析表

课程类别		学时		
		理论	实践（实验+见习）	合计
公共基础课程		832	248	1080
专业技能课程	专业基础课程	224	73	297
	专业核心课程	366	111	477
	专业拓展课程	108	99	207
	军事训练	0	56	56
	岗位实习	0	960	960
合计		1530	1547	3077

（二）教学进程表

见附录：广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）药剂专业指导性教学进程（2026 级）

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与专任教师数比例不高于 20:1，“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%，具有高级专业技术职务专任教师人数不低于 20%。专任教师队伍要考虑学历、职称，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有药剂及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外卫生行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有教师资格证书；具有药学及相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1

个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能

够顺利开展药物制剂、药品调剂、药品储存与养护、药店零售与服务等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）药物制剂实训室

配备制粒机、压片机、硬度检测仪、脆碎度检查仪、崩解时限测定仪、包衣机、制丸机、电热干燥箱、显微镜、胶囊填充机等设备设施，用于颗粒剂、片剂、胶囊剂、丸剂等常用剂型制备及质量检查等实训教学。

（2）营销模拟实训室

配备模拟药品营销环境的实训室，用于医药市场营销的实训教学。

（3）模拟药店实训室

配备计算机、药架、药柜、药品样品、冰箱、温湿度计等设备设施，用于药品陈列、药品调剂、药品零售等实训教学。

（4）虚拟仿真实训室

配备电脑、VR 眼镜，通过医药企业虚拟仿真实训系统、医院药房管理虚拟实训系统、药品生产 GMP 智能虚拟实训仿真平台等模拟药品生产、经营、管理等的实训教学。

（5）药品物流实训室

配备多媒体、货架、托盘架、冷藏转运箱、物流信息系统等设备设施，用于药品分类、仓储、运输等实训教学。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供药品营销、药品物流、药品调剂、药物制造等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：教材、教材辅助材料、试题集、案例集、证书考试用书、药剂专业相关期刊、医药类书籍等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量保障

1. 学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开

教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

附录：广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）药剂专业 指导性教学进程（2026 级）

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）药剂专业指导性教学进程（2026级）															
课程类别	课程模块	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			各学期周数、学时分配						
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	必修课	思想政治（中国特色社会主义）	必修	考查	2	36	36	0	36						
		思想政治（心理健康与职业生涯）	必修	考查	2	36	36	0		36					
		思想政治（哲学与人生）	必修	考查	2	36	36	0			36				
		思想政治（职业道德与法治）	必修	考查	2	36	36	0						36	
		语文1	必修	考试	4.5	81	81	0	81						
		语文2	必修	考试	4.5	81	81	0		81					
		语文3	必修	考查	1	18	18	0					18		
		语文4	必修	考查	1	18	18	0						18	
		数学1	必修	考试	3.5	63	63	0	63						
		数学2	必修	考试	3	54	54	0		54					
		数学3	必修	考查	0.5	9	9	0					9		
		数学4	必修	考查	1	18	18	0						18	
		英语1	必修	考查	3	54	54	0	54						
		英语2	必修	考查	3	54	54	0		54					
		英语3	必修	考查	1	18	18	0					18		
		英语4	必修	考查	1	18	18	0						18	
		历史（中国历史）	必修	考查	2.5	45	45	0	45						
		历史（世界历史）	必修	考查	1.5	27	27	0						27	
		信息技术1（含人工智能）	必修	考查	1.5	27	15	12	27						
		信息技术2（含人工智能）	必修	考查	1.5	27	12	15		27					
		信息技术3	必修	考查	1.5	27	15	12			27				
		信息技术4	必修	考查	1.5	27	12	15						27	
		体育与健康1	必修	考查	2	36	2	34	36						
		体育与健康2	必修	考查	2	36	2	34		36					
		体育与健康3	必修	考查	2	36	2	34			36				
		体育与健康4	必修	考查	2	36	2	34						36	
		艺术（音乐）	必修	考查	1	18	14	4						18	
		艺术（美术）	必修	考查	1	18	12	6						18	
		劳动教育1	必修	考查	0.5	9	3	6	9						
		劳动教育2	必修	考查	0.5	9	3	6		9					
		小计					56	1008	796	212	351	297	99	0	45
	限定选修课	中华优秀传统文化（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9	9						
		化学（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9		9					
		职业素养（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9			9				
		物理（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9						9	
		小计				2	36	0	36	9	9	9	0	0	9
	选修课	时事政策教育	选修	考查	1	18	18	0		18					
		公共卫生安全教育	选修	考查	1	18	18	0			18				
		小计				2	36	36	0	0	18	18	0	0	0
	合计					60	1080	832	248	360	324	126	0	45	225

专业基础课	解剖学基础1	必修	考试	4	72	48	24	72						
	解剖学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0					9		
	解剖学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0						9	
	生理学基础1	必修	考试	2	36	26	10		36					
	生理学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0					9		
	生理学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0						9	
	病理学基础1	必修	考试	2	36	26	10		36					
	病理学基础2	必修	考查	0.5	9	9	0					9		
	病理学基础3	必修	考查	0.5	9	9	0						9	
	中医药基础	必修	考查	3	54	40	14	54						
	临床疾病概要	必修	考查	1	18	12	6	18						
	天然药物学基础	必修	考查	1.5	27	18	9			27				
	小计				16.5	297	224	73	144	72	27	0	27	27
	专业核心课	药物学基础	必修	考试	4	72	57	15		72				
		药事管理与法规	必修	考查	2.5	45	33	12			45			
		医药商品基础	必修	考试	4	72	57	15			72			
		药店零售与服务技术	必修	考试	4	72	57	15						72
		医药市场营销技术	必修	考试	4	72	57	15			72			
		药物制剂基础	必修	考试	4	72	54	18						72
		药品调剂技术	必修	考查	2	36	24	12						36
		药品储存与养护技术	必修	考查	2	36	27	9			36			
		小计				26.5	477	366	111	0	72	225	0	0
	专业拓展课	中成药商品基础	限选	考查	2.5	45	33	12			45			
		中医药膳食疗技术	限选	考查	3	54	27	27			54			
		药用化学基础	限选	考查	2	36	24	12		36				
		中医体质辨识	限选	考查	2	36	24	12			36			
		药品销售（专项职业能力）	选修	考查	1.5	27	0	27		27				
		医药商品购销员（职业技能等级）	选修	考查	0.5	9	0	9						9
		小计				11.5	207	108	99	0	63	135	0	0
	综合实践	军事训练	限选	考查	3	56	0	56	56					
		岗位实习	必修	考查	53.5	960	0	960				480	480	
		小计				56.5	1016	0	1016	56	0	0	480	480
	总计				171	3077	1530	1547	560	531	513	480	552	441
1.公共基础课程1080学时,占比35.1%。(约33%)				每学期开课门次				13	14	13		7	17	
2.选修课335学时,占比10.9%。（不低于10%）				考试门次: 12				3	5	2		0	2	
3.实践性教学1547学时,占比50.3%。（不低于50%）				考查门次: 52				10	9	11		7	15	
备注: 毕业考试科目: 1.药店零售与服务技术 2.药物制剂基础 3.医药市场营销技术														
实习: 安排在第4和第5学期, 32周, 每周30学时, 总计960学时														

编制人员信息表

药剂专业人才培养方案设计参编人员名单						
序号	姓名	单位名称	单位类型	职称/职务	专业领域	参编分工
1	孙雪林	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	高级讲师/专业部主任	中成药、职业教育	整体方案设计、课程体系构建
2	夏梦	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	高级讲师/教师	市场营销技术、职业教育	相关课程体系构建、方案完善
3	陈艳华	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/教师	药理学、职业教育	相关课程体系构建、方案完善
4	郭振旺	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/教师	制剂分析、职业教育	岗位能力需求调研分析
5	邱慧琳	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专业部主任	思政	方案设计、课程体系构建
6	周海洋	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专任教师	语文、职业教育	方案设计，课程体系构建
7	林永康	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/副主任	信息技术、人工智能	方案设计，课程体系构建
8	李欣容	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	讲师/专任教师	数学、职业教育	方案设计，课程体系构建
9	孙忠亮	广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）	中职学校	高级讲师/专业部主任	中医、职业教育	整体方案设计、课程体系构建
10	徐菲菲	广西健之佳药店连锁有限公司	企业	人力资源负责人	药品销售	对接实地访谈、岗位设置、能力需求介绍
11	黎燕芬	广西巨树健康管理有限公司	企业	执业药师/总经理	药学	参与人才培养方案论证，提出修改意见
12	樊黄丽	广西柳药集团股份有限公司	企业	贵港地区负责人	药学	对接实地访谈、岗位设置、能力需求介绍