

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校） 美容美体艺术专业人才培养方案（2025 级）

一、专业名称及代码

专业名称：美容美体艺术

专业代码：750111

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	文化艺术大类（75）
所属专业类（代码）	艺术设计类（7501）
对应行业（代码）	居民服务业（80）、文化艺术业（88）
主要职业类别（代码）	美容师（4-10-01-03）； 化妆师（2-09-04-04）； 美甲师（4-10-03-03）； 芳香保健师（4-04-03-06）； 保健调理师（4-10-04-01）、 保健按摩师（4-10-04-02）
主要岗位（群）或技术领域举例	美容护肤、美体塑形、皮肤管理、养生保健、化妆造型、美甲等岗位（群）
职业类证书举例	皮肤护理、美容师、化妆师、美甲师等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业

道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业和文化艺术行业的美容护肤、美体塑形、皮肤管理、化妆造型、美甲岗位（群），能够从事美容、美体、美甲、化妆等相关基础工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升素质、知识、能力，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求。

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握美容美体相关的健康美学、中西医美容基础、美容护肤、美体塑形以及美容美体专业仪器设备等方面的专业基础理论知识；
6. 掌握美容护肤技术技能，具有根据服务对象特点或需求制订日常美容护肤方案、问题皮肤护理方案能力或实践能力；
7. 掌握美体塑形技术技能，具有根据服务对象特点或需求制订美体塑形方案能力或实践能力；
8. 掌握形体管理技术技能，具有为服务对象进行身体状况客观分析、评估，并实施形体管理的技术指导与服务能力或实践能力；
9. 掌握化妆造型技术技能，具有运用化妆技术、服饰搭配等方法为服务对象进行形象修饰、改善和塑造能力或实践能力；
10. 掌握美甲造型技术技能，具有根据服务对象特点和需求制订美甲设计方案能力或实践能力；具有为服务对象手部和指甲进行改善和塑造能力或实践能力；
11. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；
12. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；
13. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
15. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职

业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程、专业课程。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

公共基础课程包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、历史、数学、物理、化学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、劳动教育、中华优秀传统文化、时事政策教育、公共卫生安全教育、职业素养等列为必修课程或限定选修课程。

公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	198
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
8	艺术（音乐、美术）	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
9	劳动教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
10	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
11	中华优秀传统文化	依据《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
12	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
13	职业素养	依据《中等职业学校职业素养指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
14	时事政策教育	依据《中等职业学校时事政策教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
15	公共卫生安全教育	依据《中等职业学校公共卫生安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等。

1. 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	服务礼仪	掌握社交礼仪实务的基本理论和知识,认识美容礼仪活动的规律,帮助学生了解美容业相关从业岗位的接待工作; 具备良好的服务意识和心理,较强的表达能力和人际沟通能力。培养客我关系,有较强的人际交往能力和抗挫折能力	36
2	消费心理基础	掌握消费者购买决策的过程和影响因素;掌握消费者态度和行为的关系,以及如何改变消费者态度和行为; 结合市场调查课程所学的技能,能够进行消费者的某项消费心理调查;结合商店的季节销售实际,能够进行消费者购买心理活动分析;能在销售	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
		实际场地,准确判断出消费者的心理活动;培养学生的现场观察能力、组织管理能力及协调能力	
3	绘画基础	学习绘画的基本知识,掌握绘画造型的基本方法与技能;掌握绘画的技能技巧; 具备绘图、绘画以及构图设计的基本能力	36
4	形体管理	掌握形体管理领域的相关理论、技巧和实践。对形体管理的概念和重要性有所了解; 具有身体形象管理和形体塑造的基本原则和技巧;培养良好的姿势和站立习惯;增强体态感知和自我调节能力	36
5	艺术概论	掌握艺术创作的基本原理与方法,理解艺术作品的内涵与意义,知晓艺术与文化、社会、生活的紧密联系,领悟艺术的价值与作用;掌握鉴赏艺术作品的基本方法; 能够运用不同艺术媒介表达情感与观念。能够深入分析和解读艺术作品,准确阐述对作品的理解,凝练作品中丰富的文化内涵。	63
6	艺术史	掌握不同艺术形式的演变历程。理解艺术发展与社会、文化、政治背景的相互关系。知晓著名艺术家的生平和创作特点。 具备对艺术作品的分析解读能力,能够从历史角度分析艺术作品的价值和意义	63

2. 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	化妆基础	掌握化妆的概念与历史;化妆设计基础知识;化妆基本顺序,熟悉面部五官(面色、眉、眼、鼻、唇)的修饰方法与技巧,掌握各种常用化妆类型的	81

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
		化妆特点； 具备正确使用各类化妆品及工具；五官的矫正化妆技巧；五官的矫正化妆技巧；具备良好的审美能力和创新能力	
2	美体技术	掌握推拿基本手法的动作要领和操作技能，及其在人体各部位的运用；推拿治疗常见病的原理、手法； 具备保健推拿的基本操作套路等技术技能；具备应用推拿手法运用在人体各部位进行康复保健的能力	81
3	美容护肤技术	掌握面部皮肤的构造、面部护理基本知识，面部护理方案、面部护理服务标准、流程。 具备分析顾客皮肤，制定面部护理方案，实施面部护理操作的能力。	72
4	化妆品营销	掌握营销活动的流程及分工；跟单、压单的方法技巧；店务流程管理、员工管理、顾客管理、物品管理制度； 具备产品(项目)销售、策划及推广能力；具备指导、督促加盟店或代理商执行营销方案的能力；具备市场调查、分析市场状态的能力；能够根据市场情况，整合厂家及代理商的资源，推动市场；能够指导代理商开展活动及活动情况管理。具备营销活动执行能力、指导能力	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
5	美甲技术	掌握美甲的基础知识及美甲服务流程； 能规范地接待顾客与提供咨询；会正确识别并 按照规范要求熟练操作各类美甲材料与工具；会按 照规范程序进行手部护理、指甲保养和美化的操 作；会灵活运用色彩知识，进行彩妆指甲的设计	63
6	服饰搭配	掌握寻常服装各配件个性风格，并分析它们之 间关系； 依照项目规定，搭配出不同造型及色彩服装风 格，培养人物造型创作能力	45
7	发型梳理	掌握发型的盘卷设计原理，发型的基础操作知 识，运用发型设计理念创作人物造型；掌握生活及 新娘盘发技巧、晚装设计技巧； 具备基础盘发手法及组合运用手法，在实际操 作中运用所学知识、独立完成简单发型，并配合整 体人物表现需要达到独立设计能力	54
8	美容医学 基础	掌握美容学相关的基础解剖生理知识、微生物 学、免疫学病理学等基础内容； 具备规范、熟练的基本实践操作技能，并能认 真观察记录实验现象，正确分析实验结果	45

3. 专业拓展课程包括

主要包括：中医美容、美容美体仪器的应用、美容行业认知、芳香美容、美容行业认知、美容师（职业技能等级证书培训）、皮肤护理（1+X 职业技能等级证书培训）、养生推拿（专项能力等级证书培训）等领域的内容。

4. 综合实践课程

（1）军事训练

军事训练课程是全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 强军思想为指导，全面贯彻党的教育方针和新时代军事战略方针，深入落实学生军事训练立德树人根本任务和强军目标根本要求，能不断增强学生国防观念和国家安全意识，培塑爱党爱国爱军精神。学生通过学习，能掌握基本军事知识和技能，加强组织纪律性，从而促进自身综合素质能力提高。

（2）实训

在校内外进行美容护肤、美体塑形、美姿美仪、化妆造型、美甲等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（3）实习

在美容美体艺术行业的美容院、美体中心、化妆机构、婚纱影楼、美甲店、服饰品企业、美容彩妆品企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

岗位实习安排在第四、五学期进行，按每周 30 学时安排，共 32 周，累计为 960 学时。

七、教学进程总体安排

（一）课程结构

课程结构分析表

课程类别		学时		
		理论	实践（实验+见习）	合计
公共基础课程		832	248	1080
专业课程	专业基础课程	200	70	270
	专业核心课程	270	207	477
	专业拓展课程	163	82	245
	军事训练	0	56	56
	美容行业培训	0	36	36
	岗位实习	0	960	960
合计		1465	1659	3124

（二）教学进程表

见附录：广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）2025级美容美体艺术专业指导性教学进程。

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外美容、美体、化妆造型、皮肤管理、美甲造型等文化艺术行业发展，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有教师资格证书；具有艺术设计、美容艺术、中医美容、化妆造型、时尚营销等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有扎实的本专业理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训、实验场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展美容、美体、化妆造型、美甲等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）美容实训室（实训基地）

配备美容床、美容凳、美容喷雾仪、美容推车、皮肤测试仪、冷光放大镜、美睫设备、消毒柜、皮肤模型、超声波仪器、多功能一体机或投影仪、热水器等设备设施，用于美容护肤等实训教学。

（2）美体实训室（实训基地）

配备美体床、美容凳、美容推车、消毒柜、肌肉模型、骨骼模型、经络模型、多功能一体机或投影仪、热水器等设备设施，具有良好的私密性，用于美体塑形等实训教学。

（3）形体训练室（实训基地）

配备镜子、形体训练工具、跑步机、划船器、多功能仰卧起坐板、哑铃、综合型多功能器械、多功能一体机或投影仪、热水器等设备设

施及相对宽敞的形体活动空间，有条件的学校可配备形体测量分析仪，用于美姿美仪等实训教学。

（4）化妆造型实训室（实训基地）

配备操作台、化妆镜、椅子、多功能一体机或投影仪、热水器、洗脸台、头模、支架、吹风机，有条件的学校可配备 AR 智能试妆镜、面部扫描成像软硬件等设备设施，用于化妆、发型、整体造型设计等实训教学。

（5）美甲实训室（实训基地）

配备操作台、椅子、甲油烘干机、热水器、多功能一体机或投影仪、消毒柜、通风换气扇等设备设施，用于美甲等实训教学。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供美容护肤、美体塑形、皮肤管理、化妆造型、美甲等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训

练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：商务部国内贸易行业标准，《美容院服务规范》《美容美发行业经营管理技术规范》，美容师、化妆师、美甲师职业技能等级标准相关行业规范，以及有关美容美体艺术的专业图书和技术、方法、创意、实务、典型案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量保障

1. 学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业

组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

十、附录：广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）2025级美容美体艺术专业指导性教学进程

广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）美容美体艺术专业指导性教学进程（2025级）															
课程类别	课程模块	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			各学期周数、学时分配						
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	必修课	思想政治（中国特色社会主义）	必修	考查	2	36	36	0	36						
		思想政治（心理健康与职业生涯）	必修	考查	2	36	36	0		36					
		思想政治（哲学与人生）	必修	考查	2	36	36	0			36				
		思想政治（职业道德与法治）	必修	考查	2	36	36	0						36	
		语文1	必修	考试	5	90	90	0	90						
		语文2	必修	考试	5	90	90	0		90					
		语文3	必修	考查	1	18	18	0						18	
		数学1	必修	考查	4	72	72	0	72						
		数学2	必修	考查	3	54	54	0		54					
		数学3	必修	考查	1	18	18	0						18	
		英语1	必修	考试	3.5	63	63	0	63						
		英语2	必修	考试	3.5	63	63	0		63					
		英语3	必修	考查	1	18	18	0						18	
		历史1（中国历史）	必修	考查	2.5	45	45	0	45						
		历史2（世界历史）	必修	考查	1.5	27	27	0						27	
		信息技术1	必修	考查	1.5	27	15	12	27						
		信息技术2	必修	考查	1.5	27	12	15		27					
		信息技术3	必修	考查	1.5	27	15	12			27				
		信息技术4	必修	考查	1.5	27	12	15						27	
		体育与健康1	必修	考查	2	36	2	34	36						
		体育与健康2	必修	考查	2	36	2	34		36					
		体育与健康3	必修	考查	2	36	2	34			36				
		体育与健康4	必修	考查	2	36	2	34						36	
		艺术（音乐）	必修	考查	1	18	14	4						18	
		艺术（美术）	必修	考查	1	18	12	6						18	
		劳动教育1	必修	考查	0.5	9	3	6	9						
		劳动教育2	必修	考查	0.5	9	3	6		9					
		小计					56	1008	796	212	378	315	99	0	0
	限定选修课	中华优秀传统文化（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9	9						
		化学（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9		9					
		职业素养（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9			9				
		物理（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9						9	
		小计				2	36	0	36	9	9	9	0	0	9
	选修课	时事政策教育	选修	考查	1	18	18	0		18					
		公共卫生安全教育	选修	考查	1	18	18	0			18				
		小计				2	36	36	0	0	18	18	0	0	0
合计					60	1080	832	248	387	342	126	0	0	225	

专业	专业基础课	绘画基础	必修	考查	2	36	16	20	36						
		消费心理基础	必修	考查	2	36	30	6		36					
		艺术概论1	必修	考试	2.5	45	39	6		45					
		艺术概论2	必修	考查	1	18	18	0						18	
		艺术史1	必修	考试	2.5	45	39	6			45				
		艺术史2	限选	考查	1	18	18	0						18	
		服务礼仪	必修	考查	2	36	30	6			36				
		形体管理	必修	考查	2	36	10	26						36	
		小计				15	270	200	70	36	81	81	0	0	72
	专业核心课	美容医学基础	必修	考查	2.5	45	33	12	45						
		美容护肤技术	必修	考试	4.5	72	40	32	72						
		化妆基础	必修	考试	4.5	81	42	39		81					
		化妆品营销	必修	考查	2	36	27	9			36				
		美甲技术	必修	考试	3.5	63	35	28			63				
		发型梳理	必修	考查	3	54	28	26			54				
		美体技术	必修	考试	4.5	81	42	39			81				
		服饰搭配	必修	考查	2.5	45	23	22							45
		小计				27	477	270	207	117	81	234	0	0	45
	专业拓展课	美容美体仪器的应用	限选	考查	2.5	45	27	18		45					
		中医美容	限选	考试	4.5	81	63	18			81				
		美容行业认知	限选	考查	1.5	27	19	8			27				
		芳香美容	限选	考查	2	36	26	10							36
		皮肤护理（1+X）	选修	考查	0.5	8	4	4			8				
		美容师（等级证书）	选修	考查	0.5	8	4	4							8
		养生推拿（专项）	选修	考查	2	40	20	20							40
		小计				13.5	245	163	82	0	45	116	0	0	84
	综合实践课	军事训练	限选	考查	3	56	0	56	56						
		岗位实习	必修	考查	53	960	0	960				480	480		
		美容行业培训	选修	考查	2	36	0	36							36
		小计				58	1052	0	1052	56	0	0	480	480	36
合计					174	3124	1465	1659	596	549	557	480	480	462	
1. 公共基础课程1080学时, 占比34. 57%。(约33%)						每学期开课门次				13	13	14		18	
2. 选修课427学时, 占比13. 67%。（不低于10%）						考试门次: 11				3	4	4		0	
3. 实践性教学1659学时, 占比53. 10%。（不低于50%）						考查门次: 47				10	9	10		18	
备注: 毕业考试科目: 1.美甲技术 2. 美容护肤技术															
实习: 安排在第4和第5学期, 32周, 每周30学时, 总计960学时															