

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）

药剂专业人才培养方案（2025 级）

一、专业名称（专业代码）

专业名称：药剂

专业代码：720301

二、入学基本要求

初级中等学校毕业生或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（72）
所属专业类（代码）	药学类（7203）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	医疗临床辅助服务员（4-14-01-00）、 医药商品购销员（4-01-05-02）、 仓储管理员（4-02-06-01）
主要岗位（群）或技术领域	药学服务、药品流通等
职业类证书	药品购销、1+X 药品购销

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业

精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的医疗临床辅助服务员、医药商品购销员和仓储管理员等职业，能够从事药房辅助、医药商品购销、医药商品储运等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业培养 “有药德、强药技、懂中医、会中药、辨体质” 的药剂人才，学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握必备的医学基础知识，熟悉常见疾病的病因、临床表现和治疗原则，熟悉中医药学基础知识，掌握常用天然药物的性状鉴别、功效主治；

6. 掌握常用剂型的基本知识、生产工艺，能参与药学服务的辅助工作；

7. 掌握常用药物的基本知识和药物作用的基本规律，具备药品零售、药品调剂、常见病症的用药指导和健康教育的基本能力；

8. 掌握药品储存与养护的基本知识，具备依据相关法律法规从事药品出入库管理、药品保管养护工作的基本能力；

9. 掌握医药市场营销基本知识，具备运用营销策略进行药品销售的基本能力；

10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

11. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及学时安排

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

公共基础课程包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、历史、数学、物理、化学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、劳动教育、中华优秀传统文化、时事政策教育、公共卫生安全教育、职业素养等列为必修课程或限定选修课程。

公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	198
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
8	艺术（音乐、美术）	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
9	劳动教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
10	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
11	中华优秀传统文化	依据《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
12	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
13	职业素养	依据《中等职业学校职业素养指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
14	时事政策教育	依据《中等职业学校时事政策教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
15	公共卫生安全教育	依据《中等职业学校公共卫生安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合实践课程等。

1. 专业基础课程的主要内容和教学要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	解剖学基础	掌握正常人体的组成、各器官的位置、形态、结构特点、功能及相互之间的联系； 具备在标本上观察、辨识和确认各个器官的名称及主要器官的位置、形态、结构和毗邻关系的能力	90
2	生理学基础	掌握人体基本生理功能、各系统生理功能及调节机制、内环境稳态的生理意义、常见生理指标及意义； 具备正确测量和解读基础生理指标、健康评估与养生方案设计能力	54
3	病理学基础	掌握疾病的基本概念与发生发展规律、基本病理变化、常见疾病的病理特点、病理变化与临床表现的关系； 具备对常见病理现象进行分析与判断的能力	54
4	中医药基础	掌握中医学的基本特点、阴阳五行、藏象、精气血津液、经络、体质、病因、病机、防治原则等基础理论知识；望、闻、问、切四诊的	54

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
		内容和临床意义；八纲辨证、脏腑辨证、气血津液辨证的基本技能； 掌握中药的基本理论；重点药、常用药的 功效、应用；掌握方剂组方原则以及常用方剂 配伍、加减变化和临床应用； 具备舌诊操作技能和运用中医基础理论 分析舌诊结果并进行辨证的能力；具有分析和 应用成方和临床遣药组方的能力	
5	临床疾病 概要	掌握临床疾病的主要症状，问诊的方法、 内容及注意事项； 具有独立描述常见临床疾病的特征及类 别的能力；具有对临床疾病进行初步判断的能 力	18
6	天然药物 学基础	掌握植物的外部形态与内部构造，植物分 类、生态及植物地理等知识； 具有独立描述、识别常用药物植物的内部 构造特征及类别的能力；具有对中药原植物进 行初步鉴定的能力	27

2. 专业核心课程的主要内容和教学要求

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	药物学 基础	掌握药效学和药动学的基本概念、基本理 论和常用药物的分类、名称；常用药物的药理 作用、临床用途、不良反应。常用药物的相互 作用、用药禁忌； 具有对常用药品正确分类能力和基本的 用药指导能力，能够利用药物的基本知识从事 药房辅助、药品零售等工作	72
2	药事管理 与法规	掌握药物研发过程、药品生产领域、药品 经营过程、处方调配过程、医疗机构药品管理 等方面的药事管理基本知识与法律法规要求； 掌握药品管理法、GMP、GSP、GLP 等内 容；药品分类、中药、特殊管理药品的管理规 定。了解药品注册、不良反应监测、召回等管 理规定； 具有从事药品经营、使用和监督管理等工 作能力。能够规范处理药品经营企业药品进、 销、存、运中的质量管理问题及相关报表的填 写；能够正确辨别药品经营中的违法问题。能 够按照处方调剂规定及流程完成处方调剂工	45

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
		作；能利用药品管理法律法规初步指导药品经营、使用等工作	
3	医药商品基础	掌握医药商品的属性、医药商品分类陈列、药品包装识别、处方审查与调配、处方分析、问病荐药等知识；掌握各类常见药品的通用名、商品名、剂型、适应证、用药注意事项。熟悉处方药和非处方药的管理要求、药理学基础知识。掌握常见药品的不良反应、商品信息等知识； 具备识别常见化学药品、中成药、生物制品、医疗器械、化妆品等医药商品的能力；具备正确解读药品包装、标签和说明书上的信息的能力。具备审核、调配处方的能力。具备完成对药品的分类、药品分类陈列及摆放的能力。具备指导消费者合理用药的能力；具备用药咨询的药学服务能力	72
4	药店零售与服务技术	掌握药品验收陈列、储存养护的基本知识，常见病症的药品推荐、用药指导及健康教育，常见慢性病的健康教育，药品销售及售后服务的要求。掌握常见病症的病因、临床表现； 具有从事药店药品验收陈列、储存养护、销售和服务的基本能力，能完成药店药品验收、储存养护、药品销售和药学服务等工作 4. 具有按 GSP 要求对医药商品进行保洁、陈列、点货、补货、防盗、盘点的能力； 具有与各类顾客顺畅接待、沟通的能力和技巧；良好的沟通交流、学习能力、有团队合作精神和心理抗压能力。能对常见病进行基本的鉴别和判断，正确介绍医药商品并对顾客进行基础的用药安全指导	72
5	药物制剂基础	掌握常用剂型的概念、特点等基本知识。常用剂型的生产工艺。常用制药设备的使用； 具备熟练填写生产记录、熟练进行岗位的清场工作并做好清场记录的能力，能检查发现问题，提出改正建议。能识别常见剂型的生产工艺流程图示意图和车间平面布置图。能熟练使用常用量具的操作方法及注意事项，能正确选用、检查、判断、装卸、清洁保养常用模具。能准确熟练识别设备上配置的仪表，正确读、写数据，并能分析、判断常用仪表的状况。能采取正确措施，协助处理生产中的突发事件。能参与药学服务的辅助工作的能力	72

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
6	医药市场营销技术	掌握收集医药消费者信息的基本方法、四大营销基本策略（产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略）在医药产品中的运用；医药消费者购买行为影响因素；影响医药市场的宏观环境及微观环境因素； 具备较好的沟通能力和药品营销的基本技能，能够从事药品零售和售后服务素质目标：具备医药市场信息的收集、消费者购买心理分析的能力	72
7	药品调剂技术	掌握常见化学药品、中成药的合理应用和调剂的相关知识；掌握药房基本结构与工作规程，复核处方中的“四查十对”。掌握药品包装、药品标签内容要求及相关管理规定； 掌握处方调剂的工作流程及有关规定；特殊药品的调剂使用； 具备正确识读处方与调剂化学药品、中成药、中药饮片的能力，能辅助完成药品调剂任务	36
8	药品储存与养护技术	掌握药品储存养护的基本知识与方法。影响药品稳定性的因素，药品储存养护的基本要求； 具备从事药库管理、药品保管养护工作的能力，能按照 GSP 要求，独立完成药品收货验收、储存养护、出库配送的基本操作	36

3. 专业拓展课程

- （1）中成药商品基础
- （2）中医药膳食疗技术
- （3）药用化学基础
- （4）中医体质辨识
- （5）药品购销

4. 综合实践课程

（1）军事训练课程是全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 强

军思想为指导，全面贯彻党的教育方针和新时代军事战略方针，深入贯彻落实学生军事训练立德树人根本任务和强军目标根本要求，能不断增强学生国防观念和国家安全意识，培塑爱党爱国爱军精神。学生通过学习，能掌握基本军事知识和技能，加强组织纪律性，从而促进自身综合素质能力提高。

（2）实训

在校内外进行药物制剂、药品调剂、药品储存与养护、药店零售与服务等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（3）实习

在卫生行业的医疗机构、医药流通企业进行药品调剂、库房管理、药品零售等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

岗位实习安排在第四、五学期进行，按每周 30 学时安排，共 32 周，累计为 960 学时。

七、教学进程总体安排

（一）课程结构

课程结构分析表

课程类别		学时		
		理论	实践（实验+见习）	合计
公共基础课程		832	248	1080
专业技能课程	专业基础课程	224	73	297
	专业核心课程	368	109	477
	专业拓展课程	110	117	227
	军事训练	0	56	56
	岗位实习	0	960	960
合计		1534	1563	3097

（二）教学进程表

见附录：广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）药剂专业指导性教学进程（2025 级）

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与专任教师数比例不高于 20:1，“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%，具有高级专业技术职务专任教师人数不低于 20%。专任教师队伍要考虑学历、职称，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业

导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有药剂及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外卫生行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有教师资格证书；具有药学及相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展药物制剂、药品调剂、药品储存与养护、药店零售与服务等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）药物制剂实训室

配备制粒机、压片机、硬度检测仪、脆碎度检查仪、崩解时限测定仪、包衣机、制丸机、电热干燥箱、显微镜、胶囊填充机等设备设施，用于颗粒剂、片剂、胶囊剂、丸剂等常用剂型制备及质量检查等实训教学。

（2）营销模拟实训室

配备模拟药品营销环境的实训室，用于医药市场营销的实训教学。

（3）模拟药店实训室

配备计算机、药架、药柜、药品样品、冰箱、温湿度计等设备设施，用于药品陈列、药品调剂、药品零售等实训教学。

（4）虚拟仿真实训室

配备电脑、VR 眼镜，通过医药企业虚拟仿真实训系统、医院药房管理虚拟实训系统、药品生产 GMP 智能虚拟实训仿真平台等模拟药品生产、经营、管理等的实训教学。

（5）药品物流实训室

配备多媒体、货架、托盘架、冷藏转运箱、物流信息系统等设备设施，用于药品分类、仓储、运输等实训教学。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供药品营销、药品物流、药品调剂、药物制造等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的

指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：教材、教材辅助材料、试题集、案例集、证书考试用书、药剂专业相关期刊、医药类书籍等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量保障

1. 学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实

践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

十、附录：广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校） 药剂专业指导性教学进程（2025 级）

广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）药剂专业指导性教学进程（2025级）															
课程类别	课程模块	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			各学期周数、学时分配						
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	必修课	思想政治（中国特色社会主义）	必修	考查	2	36	36	0	36						
		思想政治（心理健康与职业生涯）	必修	考查	2	36	36	0		36					
		思想政治（哲学与人生）	必修	考查	2	36	36	0			36				
		思想政治（职业道德与法治）	必修	考查	2	36	36	0						36	
		语文1	必修	考试	5	90	90	0	90						
		语文2	必修	考试	5	90	90	0		90					
		语文3	必修	考查	1	18	18	0						18	
		数学1	必修	考试	4	72	72	0	72						
		数学2	必修	考试	3	54	54	0		54					
		数学3	必修	考查	1	18	18	0						18	
		英语1	必修	考查	3.5	63	63	0	63						
		英语2	必修	考查	3.5	63	63	0		63					
		英语3	必修	考查	1	18	18	0						18	
		历史（中国历史）	必修	考查	2.5	45	45	0	45						
		历史（世界历史）	必修	考查	1.5	27	27	0						27	
		信息技术1	必修	考查	1.5	27	15	12	27						
		信息技术2	必修	考查	1.5	27	12	15		27					
		信息技术3	必修	考查	1.5	27	15	12			27				
		信息技术4	必修	考查	1.5	27	12	15						27	
		体育与健康1	必修	考查	2	36	2	34	36						
		体育与健康2	必修	考查	2	36	2	34		36					
		体育与健康3	必修	考查	2	36	2	34			36				
		体育与健康4	必修	考查	2	36	2	34						36	
		艺术（音乐）	必修	考查	1	18	14	4						18	
		艺术（美术）	必修	考查	1	18	12	6						18	
		劳动教育1	必修	考查	0.5	9	3	6	9						
		劳动教育2	必修	考查	0.5	9	3	6		9					
		小计					56	1008	796	212	378	315	99	0	0
	限定选修课	中华优秀传统文化（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9	9						
		化学（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9		9					
		职业素养（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9			9				
		物理（网课）	限选	考查	0.5	9	0	9						9	
		小计				2	36	0	36	9	9	9	0	0	9
	选修课	时事政策教育	选修	考查	1	18	18	0		18					
		公共卫生安全教育	选修	考查	1	18	18	0			18				
		小计				2	36	36	0	0	18	18	0	0	0
	合计					60	1080	832	248	387	342	126	0	0	225

专业技 能课	专业基础课	解剖学基础1		必修	考试	4	72	48	24	72						
		解剖学基础2		必修	考查	1	18	18	0							18
		生理学基础1		必修	考试	2	36	26	10		36					
		生理学基础2		必修	考查	1	18	18	0							18
		病理学基础1		必修	考查	2	36	26	10		36					
		病理学基础2		必修	考查	1	18	18	0							18
		中医药基础		必修	考查	3	54	40	14		54					
		临床疾病概要		必修	考查	1	18	12	6			18				
		天然药物学基础		必修	考查	1.5	27	18	9			27				
	小计					16.5	297	224	73	72	126	45	0	0	54	
	专业核心课	药物学基础		必修	考试	4	72	57	15		72					
		药事管理与法规		必修	考查	2.5	45	35	10			45				
		医药商品基础		必修	考试	4	72	57	15			72				
		药店零售与服务技术		必修	考试	4	72	57	15							72
		医药市场营销技术		必修	考试	4	72	57	15			72				
		药物制剂基础		必修	考试	4	72	54	18							72
		药品调剂技术		必修	考查	2	36	24	12							36
		药品储存与养护技术		必修	考查	2	36	27	9			36				
		小计					26.5	477	368	109	0	72	225	0	0	180
	专业拓展课	中成药商品基础		限选	考查	2.5	45	35	10			45				
		中医药膳食疗技术		限选	考查	3	54	27	27			54				
		药用化学基础1		限选	考查	2	36	24	12	36						
		中医体质辨识		限选	考查	2	36	24	12			36				
		药品销售（专项）		选修	考查	2	40	0	40							40
		药品购销员（职业技能等级）		选修	考查	0.5	8	0	8							8
		药品购销（1+X）		选修	考查	0.5	8	0	8			8				
		小计					12.5	227	110	117	36	0	143	0	0	48
	综合实践	军事训练		限选	考查	3	56	0	56	56						
		岗位实习		必修	考查	53	960	0	960				480	480		
		小计					56	1016	0	1016	56	0	0	480	480	0
	合计					172	3097	1534	1563	551	540	539	480	480	507	
	1. 公共基础课程1080学时，占比34. 9%。（约33%） 2. 选修课355学时，占比11. 5%。（不低于10%） 3. 实践性教学1563学时，占比50. 5%。（不低于50%）					每学期开课门次				12	13	15			18	
						考试门次：11				3	4	2			2	
考查门次：47						9	9	13			16					
备注：毕业考试科目：1.药店零售与服务技术 2. 药物制剂基础 3.医药市场营销技术 实习：安排在第4和第5学期，32周，每周30学时，总计960学时																