《儿科学》课程教学质量标准

【课程名称】儿科学

学分：3

学时：理论学时：36学时；见习科学时：12学时；

适用对象：口腔医学本科专业（5年制）

【课程性质】专业能力拓展课（限制性选修课）

【教学形式】面授课

【课程目标】

1.素质目标：

在西医基础课程基础上，学生进一步认识儿童生理病理特点，在各系统疾病的具体体现，以及其对诊断、治疗的影响；了解西医儿科学的优势；巩固学生的专业思想和治疗疾病的信心；树立以人为本、以病人为中心的服务理念；培养良好的医德医风，构建和谐医患关系。

2.知识目标：

在对儿科常见病的定义、病因机制等内容的学习过程中，学员能够复述已学过的相关西医学基础知识，总结儿科常见病的病因和发病机制；熟记各系统疾病的临床表现、诊断鉴别诊断要点、治疗原则等内容。

3.能力目标：

通过本课程的学习，能把握儿科疾病特点，运用西医学基础相关知识对儿科患者相关疾病做出正确诊断及鉴别诊断，同时分析其发病的病因病机，对其做出合理的治疗方案；还能够适时开展健康教育，指导患者进行生活调护。

【课程考核与评价】

1.课程考核目的

检验学生对本门课程的学习掌握情况，帮助教师总结经验教训，改进教学方法和内容；同时对学生的学习做出客观公正的评价，引导其明确学习方向，逐步适应本学科的课程特点，最终起到夯实基础，强化能力的目的。

2.课程成绩评定

课程总评成绩=集体性形成性评价（30%）+参与性形成性评价（10%）+课程终末性评价（60%）。

3.课程考核形式与方法

集体性形成性评价主要是课程中授课班级全体同学集体共同参与，即每位学生学习过程当中阶段性的学习成效反映，范围包括课程作业、案例分析、见习带教等。

参与性形成性评价主要是课程中授课班级部分学生积极主动参与课程学习的过程反映，范围包括随机抽查点名、随堂作业、课堂学习（课内提问、分组讨论学习、翻转课堂学习等）。

课程终末性评价采用笔试或机试形式进行。注重考查学生的应用能力和创新能力，采用A1/A2/A3，案例分析题型，记忆型题与应用型题比例为3:7。

【参考书目】

1.教材：国家卫生健康委员会 “十三五”规划教材：王卫平 孙锟 常立文.儿科学.9版.北京：人民卫生出版社，2019.

2.参考资料：

（1）江载芳，申昆玲，沈颖.诸福棠实用儿科学.8版 .北京：人民卫生出版社，2015.

（2）邵肖梅，叶鸿瑁，邱小汕.实用新生儿学.5版.北京：人民卫生出版社，2019.

（3）黎海芪.实用儿童保健学.北京：人民卫生出版社，2016.

（4）沈晓明，王卫平.儿科学.8版.北京：人民卫生出版社，2013.

（5）国家精品课程资源网，网址：<http://course.jingpinke.com/benke>。

1. **绪论**

 **第一节 儿科学的范围和任务**

自学

**第二节 儿科学的特点**

自学

**第三节 儿童年龄分期**

【教学目标】

1.素质目标：熟悉小儿年龄分期及各期特点，了解儿科学的特点、儿科学的范围和任务及儿科学的发展与展望

2.知识目标：学生能掌握小儿年龄分期及各期特点：新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期、青春期。

3.能力目标：通过学习能够更好地理解小儿年龄分期以及各个分期的疾病特点。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.儿科学的范围和任务。

2.儿科学的特点。

3.小儿年龄分期及各期特点：新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期、青春期。

4.儿科学的发展与展望。

【考核重点】

小儿年龄分期和各期的特点。

**第二章 生长发育**

 **第一节 生长发育规律**

【教学目标】

1.素质目标：通过生长发育曲线的学习，激发学生深入探索的欲望和热情，培养学生对儿科学的兴趣，指导优育，提高人民的素质，构建和谐社会。

2.知识目标：学生可以向同伴或教师讲述儿童的生长发育规律；

3.能力目标：通过学习可以准确判断儿童生长发育是否处于正常范围，指导家长做到优育。

【教学时数】理论0.5学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.生长发育的过程。

2.各系统各器官的发育曲线。

3.生长发育的一般规律。

【考核重点】

生长发育的一般规律

 **第二节 影响生长发育的因素**

【教学目标】

1.素质目标：通过对影响生长因素的讲解，使学生认识到影响生长发育是多因素的，如不能消除影响因素，常可致残，甚至危及生命，降低人口素质，给社会和家庭带来沉重负担。

2.知识目标：学生能向同伴或教师讲述常见的影响生长发育的因素。

3.能力目标：通过学习可以了解影响生长发育的各种不良因素，指导儿童保健。

【教学时数】理论0.5学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.影响生长发育的遗传因素。

2.影响生长发育的各种环境因素。

【考核重点】

了解影响生长发育的环境因素。

**第三节 体格生长**

【教学目标】

1.素质目标：通过对体格生长的讲解，使学生熟悉体格生长的各项常用指标，掌握体格生长评价体系，激发探索学习欲望，提高人口素质。

2.知识目标：学生能向同伴或教师讲述体格生长规律各项常用指标及如何进行体格生长评价。

3.能力目标：通过学习可以熟练应用体格生长评价，通过体格生长的各项常用指标发现生长发育异常儿童，及时指导干预。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.体格生长的各项常用指标。

2.体格的生长规律。

3.体格生长的评价。

【考核重点】

 体格生长规律及体格生长的评价

**第五节 神经心理发育**

【教学目标】

1.素质目标：通过对神经系统发育的讲解，使学生认识到各个时期儿童神经系统发育的特点，能够激发对儿童卫生保健事业的热情，提高人口素质，构建健康和谐社会。

2.知识目标：学生能向同伴或教师讲述儿童神经心理发育的规律。

3.能力目标：通过学习可以准确判断儿童神经心理发育是否异于同龄儿童，

【教学时数】理论0学时

【教学形式】自学

【教学内容】

1.神经系统的发育。

2.各项感知觉的发育。

3.运动语言的发育规律。

4.心理活动的发展规律。

【考核重点】

运动语言的发育规律。

**第六节 儿童神经心理发育的评价**

**第三章 儿童保健**

**第二节 儿童保健的具体措施**

【教学目标】

1.素质目标：通过对儿童保健的学习，降低儿童各种疾病的发病率，增强儿童体质。

2.知识目标：了解儿童保健的重要意义；了解婴儿期倡导母乳喂养的意义及方法；熟悉幼儿期的喂养。

3.能力目标：掌握不同时期儿童保健的重点。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.各年龄期儿童的护理。

2.合理喂养对小儿生长发育的重要性。婴儿期倡导母乳喂养的意义及方法。添加辅食的原则，断奶时间及注意点。

3.各年龄期儿童计划免疫程序及注意事项。（重点）

4.青春期的身心保健特点。

5.各年龄期健康检查内容、体格锻炼方法及意外事故的预防。

【考核重点】

掌握不同时期儿童保健的重点。

 **第四章 儿科疾病诊治原则**

**第一节 儿科病史采集和体格检查**

【教学目标】

1.素质目标：通过学习儿科病史采集和体格检查，学生们可以通过运用儿科的四诊方法对患儿进行基本的诊断。

2.知识目标：了解儿科诊法的应用特点。掌握儿科四诊的内容及诊查方法操作要点。

3.能力目标：通过实践操作使学生掌握儿科四诊的内容及诊查方法，做到准确无误。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.儿科诊法的特点。

2.讲解和示范视诊、触诊、扣诊、听诊操作要点，在儿科临床应用的方法、临床意义。

【考核重点】

示范心肺闻诊法，腹部触诊法等诊法的操作要点。

**第二节 儿科疾病治疗原则**

【教学目标】

1.素质目标：通过学习儿科疾病治疗原则，学生们可根据治疗原则指导临床治疗。

2.知识目标：了解儿科护理原则和伦理学原则；熟悉各种治疗中儿科的运用；掌握儿科的治疗用药特点。

3.能力目标：通过举例，让学生讨论如何选择治疗，向学生讲解各种治疗的优缺点，使学生能够对患者做出正确的治疗方案。

【教学时数】理论1学时。

【教学形式】面授

【教学内容】

1.儿科护理的原则及饮食、心理治疗在儿科应用的特点。

2.儿科药物治疗原则的应用。

3.儿科伦理学原则的应用。

【考核重点】

儿科药物治疗原则。

**第三节 儿童液体平衡的特点和液体疗法**

【教学目标】

1.素质目标：通过案例引导及课程内容的讲授，使学生认识到小儿体液占体重的比例大，每日需水量多，新陈代谢旺盛，而代谢调节功能不成熟等特点，容易发生水、电解质、酸碱平衡紊乱，严重可危及患儿生命，必须严密提高防范意识；通过讲解及演示，让学生认识到液体疗法是用以维持或恢复正常的体液容量成分，从而恢复机体的正常生理功能为目的的治疗方法，同时培养学生对严重脱水、电解质、酸碱平衡紊乱急危重症的识别及抢救意识。

2.知识目标：

（1）学生通过预习及老师的讲解，能够准确复述水、电解质、酸碱平衡紊乱的定义及病因病理；

（2）学生通过小组协作或者讨论，能够准确列举水、电解质、酸碱平衡紊乱的临床表现及诊断要点、鉴别诊断要点及辨证要点。

3.能力目标

（1）学生能够利用所学水、电解质、酸碱平衡紊乱的知识，从临床案例中提炼出水、电解质、酸碱平衡紊乱临床表现及诊断依据；

（2）学生能够利用其所学基础理论知识分析水、电解质、酸碱平衡紊乱病因病理；

（3）学生能够利用掌握的知识，完成临床案例分析，做出正确诊断，充分掌握水、电解质、酸碱平衡紊乱处理、治疗原则及制定液体疗法的方案。

【教学时数】理论2学时，见习2学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.儿科病史采集、体格检查及病历书写。

2.儿科药物治疗原则：按体重、体表面积、年龄计算用药量。

3.小儿水、电解质及酸碱失衡的病理生理与临床表现。

4.小儿体液平衡特点及液体疗法：常用补液溶液种类、成分与应用。

5.液体疗法的具体实施，特别是小儿腹泻的液体疗法。

【考核重点】

水、电解质、酸碱平衡紊乱病因病理、临床表现、诊断要点及治疗原则及制定液体疗法的方案。

**第五章 营养和营养障碍疾病**

1. **儿童营养基础**

【教学目标】

1.素质目标：通过多媒体影音、图片、动画、案例等材料展示，培养学生对不同年龄期儿童营养基础的兴趣，培养学生认识和了解营养素及膳食营养素参考摄入量、小儿消化系统功能发育与儿童营养关系的重要性，引发学生对营养及营养障碍疾病的特点及深入探索的欲望和热情。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述幼儿时期各种营养物质需要、营养素的概念、组成、作用、来源、生理功能和小儿消化系统功能发育与儿童营养关系的特点。

3.能力目标：学生利用内科学及营养学相关知识，通过小组协作，共同总结出儿童营养物质需要，营养素的组成、作用、来源，掌握和了解小儿消化系统解剖发育知识。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.营养素与膳食营养素参考摄入量。

2.小儿消化系统功能发育与儿童营养关系。

【考核重点】

儿童营养物质需要、小儿消化酶与营养素的消化吸收特点。

1. **婴儿喂养**

【教学目标】

1.素质目标：通过学习，培养学生对婴儿合理喂养的概念。

2.知识目标：

（1）学生能够通过预习或者教师通过典型案例引导，掌握母乳喂养的优点及人工喂养的方法，婴儿食物转换的种类和方法；

（2）学生能够通过预习或者教师通过典型案例引导，能说出婴儿转奶阶段添加辅食的原则。

3.能力目标：学生能够通过小组协作、案例引导，从临床案例中总结出婴儿合理喂养的各阶段方案。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.合理喂养对小儿生长发育的重要性。婴儿期倡导母乳喂养的意义及方法。

2.婴儿期对热量、水份、营养物质的需要。

3.婴儿转奶阶段添加辅食的的原则和方法。

【考核重点】

婴儿转奶阶段添加辅食的的原则和方法。

**第七节 蛋白质-能量营养不良**

【教学目标】

1.素质目标：通过对蛋白质-能量营养不良临床案例的讲解，使学生认识到蛋白质-能量营养不良的临床表现，从而更加关注营养不良的管理日常，对患者体现人文主义关怀。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述蛋白质-能量营养不良的病因、发病机制、临床表现、诊断要点及临床分度。

3.能力目标：通过案例，向学生展示蛋白质-能量营养不良的临床症状，引导学生开展讨论，使学生能够对患者做出正确的诊治，正确运用中西医结合疗法，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论2学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.一般介绍蛋白质-能量营养不良的西医病因和生理病理。

2.重点讲解蛋白质-能量营养不良的临床表现及实验室检查。

3.重点讲解蛋白质-能量营养不良的诊断与鉴别诊断及治疗。

【考核重点】

蛋白质-能量营养不良的西医病因病机、临床表现、诊断及治疗

**第九节 维生素营养障碍**

【教学目标】

1.素质目标：

（1）通过对维生素A缺乏症的讲解，使学生认识到维生素A缺乏的主要临床表现、治疗方案及预防干预；

（2）通过对维生素D缺乏性佝偻病临床案例的讲解，使学生认识到维生素D缺乏性佝偻病的不同临床表现，进而对治疗产生兴趣，激发学生深入探索的欲望和热情，培养学生对儿科学的兴趣，增强临床治病的信心。

2.知识目标：

（1）学生能了解维生素A缺乏症的临床表现及治疗、预防方案。

（2）学生能向同伴或者教师复述维生素D缺乏性佝偻病的病因、临床表现、鉴别诊断及治疗。

3.能力目标：通过案例，向学生展示维生素A缺乏症、维生素D缺乏性佝偻病及搐搦症的临床症状，引导学生开展讨论，使学生能够对患者做出正确的诊治，正确提供西医疗法，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论2学时（维生素D缺乏性佝偻病）

【教学形式】面授

【教学内容】

1.一般讲解维生素A缺乏症的临床表现及教育、治疗方案。

2.一般讲解维生素D缺乏性佝偻病及维生素Ｄ缺乏性搐搦症的概念，维生素D的生理功能和代谢及发病病因。

3.讲解维生素D缺乏性佝偻病及维生素Ｄ缺乏性搐搦症各自的诊断要点、 生理病理及鉴别诊断。

4.维生素D缺乏性佝偻病西医治疗及日常调摄：治疗方案，预防方案。

5.维生素Ｄ缺乏性搐搦症的治疗急症处理，钙剂治疗。

【考核重点】

维生素D缺乏性佝偻病及维生素Ｄ缺乏性搐搦症的病因、生理病理、临床表现、诊断要点及西医治疗。

**第六章 新生儿与新生儿疾病**

**第一节 概述**

【教学目标】

1.素质目标：通过对概述的学习，对新生儿及新生儿病房分类有一定的认识，提高学习新生儿的兴趣。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述新生儿及新生儿病房分类的定义。

3.能力目标：通过学习能够更好地理解新生儿的定义及新生儿病房分类。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

新生儿的定义及新生儿病房分类。

【考核重点】

新生儿的分类。

**第九节 新生儿黄疸**

【教学目标】

1.素质目标：通过形象化的典型病例，使学生认识到新生儿黄疸对新生儿的影响，进而对治疗产生兴趣，激发学生深入探索的欲望和热情，培养学生对儿科学的兴趣，树立以人为本、以病人为中心的服务理念；培养良好的医德医风，构建和谐医患关系。

2.知识目标：学生可以向同伴或教师讲述新生儿黄疸的病因病理、临床表现及诊断要点。学生可以复述新生儿胆红素脑病的因素。

3.能力目标：通过学习可以准确诊断新生儿黄疸及新生儿黄疸的治疗。

【教学时数】理论2学时；见习2学时。

【教学形式】面授

【教学内容】

1.一般了解新生儿胆红素代谢特点。

2.重点讲解生理性黄疸和病理性黄疸的特点。

3.病理性黄疸的病因，分别概述母乳性黄疸、新生儿溶血症、婴儿肝炎综合症、先天性胆道闭锁的特点。

4.对病理性黄疸应根据病因进行治疗，防治发生胆红素脑病。一般介绍发生胆红素脑病的有关因素，指出血清间接胆红素浓度是其中的重要因素。重点介绍光疗和换血疗法的指征，药物治疗。

5.一般介绍学科的新进展。

【考核重点】

新生儿生理性黄疸及病理性黄疸的特点；新生儿黄疸的治疗；新生儿光疗指征。

**第七章 免疫性疾病**

**第八节 川崎病**

**【教学目标】**

1.素质目标：通过形象化的典型病例故事对川崎病的诊断拓展到与其相关性疾病的诊断及鉴别诊断，使学生认识到川崎病的临床表现，激发学生深入探索的欲望和热情，培养学生学习兴趣，增强治病的信心。

2.知识目标：学生能复述川崎病的病因病理、临床表现、诊断、治疗。

3.能力目标：通过案例引导、启发的教学方式，调动学生学习的主动性和积极性，培养他们发现问题、分析问题的能力。

【教学时数】理论2学时

【教学形式】面授

**【教学内容】**

1.了解川崎病的病因、发病机制、病理。

2.掌握川崎病的临床表现、诊断、治疗。

3.熟悉川崎病的鉴别诊断。

4.了解川崎病的预后。

【考核重点】

 川崎病的临床表现、诊断、治疗。

**第八章 感染性疾病**

**第一节 病毒感染**

**一 麻疹**

【教学目标】

1.素质目标：通过对麻疹的学习，使学生能够认识到麻疹的病因，传播途径及免疫方法，提高防范意识，能指导患者日常做好预防和生活护理工作。

2.知识目标：了解麻疹的病因、流行病学特点和发病机制、监测措施，熟悉麻疹的治疗及预防措施，掌握麻疹的临床表现和诊断。

3.能力目标：通过案例，向学生展示麻疹的临床症状，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出治疗建议、生活调摄计划及预防措施。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.简述麻疹的发病情况，病原学，流行病学，发病机制及病理。

 2.重点讲述典型麻疹、非典型麻疹的临床表现。

 3.讲述麻疹并发症及实验室检查。

 4.详细讲述麻疹的诊断和鉴别诊断。

 5.麻疹的治疗及预防措施。

 【考核重点】

麻疹的临床表现、诊断及鉴别诊断。

**六 手足口病**

【教学目标】

1.素质目标：通过对手足口病的学习，使学生能够认识到手足口病的病因，传播途径及免疫方法，提高防范意识，能指导患者日常做好预防和生活护理工作。

2.知识目标：了解手足口病的病因、流行病学特点和发病机制，熟悉手足口病的治疗及预防措施，掌握手足口病的临床表现和诊断。

3.能力目标：通过案例，向学生展示手足口病的临床症状，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出治疗建议、生活调摄计划及预防措施。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.简述手足口病的发病情况，病原学，流行病学，发病机制及病理。

 2.重点讲述手足口病普通病例及重症病例临床表现。

 3.讲述手足口病实验室检查。

 4.详细讲述手足口病的诊断和鉴别诊断。

 5.手足口病的治疗及预防措施。

 【考核重点】

手足口病的临床表现及诊断。

**第九章 消化系统疾病**

 **腹泻病**

【教学目标】

1.素质目标：通过形象化的典型病例故事对腹泻病的诊断拓展到与其相关性疾病的诊断及鉴别诊断，使学生认识到进行性腹泻病的不同临床表现，进而对治疗产生兴趣，激发学生深入探索的欲望和热情，培养学生对儿科学的兴趣，在诊疗过程中树立以人为本、以病人为中心的服务理念；培养良好的医德医风，构建和谐医患关系。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述进行性腹泻病的病因及发病机制、病理特征、临床表现、实验室检查、诊断及鉴别诊断、治疗及预后。

3.能力目标：通过案例引导、启发的教学方式，调动学生学习的主动性和积极性，培养他们发现问题、分析问题的能力。利用课下各种形式的互动，培养学生利用多种信息资源的能力和自主学习的能力。使学生了解并掌握腹泻病的病因及发病机制、病理特征、临床表现、实验室检查、诊断及鉴别诊断、治疗及预后。

【教学时数】理论2学时，见习2学时。

【教学形式】面授

【教学内容】

1.概念：小儿腹泻病的定义和易感因素。

2.病因：感染性和非感染性因素。

3.发病机制：病毒性肠炎，细菌性肠炎，饮食不当引起腹泻。

4.临床表现：急性腹泻（轻型、重型腹泻的识别，判断脱水程度、性质），迁延性腹泻、慢性腹泻。几种常见类型肠炎的临床特点（轮状病毒肠炎、诺如病毒性肠炎、产毒性细菌引起的肠炎、侵袭性细菌引起的肠炎、出血性大肠埃希菌肠炎、抗生素相关性腹泻）。

5.辅助检查。

6.诊断及鉴别诊断。

7.水、电解质、酸碱平衡紊乱的识别。

8.治疗：一般治疗，补液治疗，其他治疗。

【考核重点】

掌握小儿腹泻病的临床表现及治疗。

**第十章 呼吸系统疾病**

**第二节** **急性上呼吸道感染**

【教学目标】

1.素质目标：通过实例故事了解和掌握对急性上呼吸道感染的诊疗思路，培养学生对儿科学的兴趣以诊疗思维。通过对急性上呼吸道感染拓展到与其相关性疾病的诊断及鉴别诊断，进而对治疗产生兴趣，并引发学生对其他小儿呼吸系统疾病的深入探索的欲望和热情。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述急性上呼吸道感染的病因、临床表现、常见并发症、常用实验室检查、鉴别诊断及西医治疗。

3.能力目标：通过案例向学生展示急性上呼吸道感染不同的临床症状，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊断及鉴别诊断，选择正确的的方法治疗，并给预防指导。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.介绍急性上呼吸道感染的发病特点，病因以及临床表现。

2.掌握常见并发症、实验室检查及鉴别诊断。

3.熟练掌握急性上呼吸道感染的主要治疗方法。

【考核重点】

急性上呼吸道感染的病因，诊断要点及治疗。

**第七节 肺炎的分类**

【教学目标】

1.素质目标：通过多媒体影音、图片等材料展示，培养学生对肺炎特点的认识和兴趣，使学生认识到儿科肺炎与内科不同，引发学生对相关疾病深入探索的欲望和热情。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述肺炎的分类及特点。

3.能力目标：通过多媒体资料向学生展示肺炎的分类及不同特点，引导学生开展讨论，使学生能够对肺炎的分类特点有深刻认识。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.重点讲解肺炎的分类及特点。

2.掌握按照不同分类方法对肺炎进行准确分类。

【考核重点】

肺炎的不同分类特点及方法。

**第八节 支气管肺炎**

【教学目标】

1.素质目标：通过形象化的典型病例故事对支气管炎肺炎的诊断拓展到与其相关性疾病的诊断及鉴别诊断，使学生认识到支气管炎肺炎的不同临床表现，进而对治疗产生兴趣，激发学生深入探索的欲望和热情，培养学生对儿科学的兴趣，通过重症病例的诊断、治疗培养同学诊疗思路，建立以人为本、以病人为中心的服务理念，培养良好的医德医风，构建和谐医患关系。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述支气管炎肺炎的概念、病因、病理、病理生理、临床表现、严重程度评估、常见并发症、常用辅助检查、诊断及鉴别诊断以及治疗。

3.能力目标：通过案例引导、启发的教学方式，调动学生学习的主动性和积极性，培养他们发现问题、分析问题的能力。利用课下各种形式的互动，培养学生利用多种信息资源的能力和自主学习的能力。使学生了解支气管炎肺炎的临床表现，正确运用诊疗手段及辅助检查评估病情严重程度，拟定准确的治疗方案，并给出预防指导。

【教学时数】理论2学时；见习2学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.介绍支气管炎肺炎的概念、病因、病理、病理生理。

2.熟练支气管炎肺炎临床表现、严重程度评估。

3.掌握常见并发症、常用辅助检查、诊断及鉴别诊断。

4.熟练运用治疗方法进行准确治疗，掌握重症肺炎的诊疗方案及并发症、并存症的处理原则。

5.了解预防原则。

【考核重点】

支气管炎肺炎的支气管炎肺炎的病因、病理、临床表现、严重程度评估、常见并发症、常用辅助检查、诊断及鉴别诊断以及治疗。

**第九节 几种不同病原体所致肺炎的特点**

【教学目标】

1.素质目标：通过多媒体影音、图片等材料展示，使学生认识不同病原体所致肺炎的特点，引发学生对相关疾病深入探索的欲望和热情。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述几种不同病原体所致肺炎的特点。

3.能力目标：通过多媒体资料向学生展示几种不同病原体所致肺炎的特点，引导学生开展讨论，使学生能够对几种不同病原体所致肺炎的特点有深刻认识。

【教学时数】理论0学时

【教学形式】自学

【教学内容】

重点讲解几种不同病原体所致肺炎的特点。

【考核重点】

几种不同病原体所致肺炎的不同特点。

**第十二章 泌尿系统疾病**

**第四节 肾病综合征**

【教学目标】

1.素质目标：通过案例，引导学生对肾病综合征的诊疗进行思考，激发学生深入探索的欲望和热情，培养学生对儿科学的兴趣，在诊治中树立以人为本、以病人为中心的服务理念；培养良好的医德医风，构建和谐医患关系。

2.知识目标：通过学习，学生能准确阐述肾病综合征的临床特征、诊断要点及治疗原则要点。

3.能力目标：通过案例引导、启发式教学，培养学生发现问题、分析问题的能力。学生能够总结肾病综合征的疾病特点、正确合理运用临床辅助检查、拟定准确的治疗方案。

【教学时数】理论3学时；见习2学时

【教学形式】面授

【教学内容】

 1.简述肾病综合征的临床特征及流行病学特点。

 2.了解急性肾小球肾炎的病因及发病机制。

 3.掌握肾病综合征的临床表现及诊断、鉴别诊断要点。

 4.掌握肾病综合征的治疗原则及要点。

 5.了解肾病综合征的预后。

【考核重点】

肾病综合征的临床表现、诊断及鉴别诊断要点、治疗原则。

**第十三章 造血系统疾病**

**第一节 小儿造血和血象特点**

【教学目标】

1.素质目标：通过学习了解小儿造血是由胚胎期造血和生后造血构成，了解不同阶段胚胎期造血和生后造血的特点和功能。掌握儿童外周血象中不同细胞的正常范围。通过儿童造血系统特殊性的讲解，使学生认识到成人和儿童造血系统的异同点，进而对血液系统疾病产生兴趣，激发学生深入探索的欲望和热情；在诊疗过程中树立以人为本、以病人为中心的服务理念；培养良好的医德医风，构建和谐医患关系。

2.知识目标：能够说明胚胎期造血的不同分期组成；能够说明生后造血的部位和功能。能够解释生理性贫血的概念；能够解释骨髓外造血的概念。能够概述儿童外周血白细胞分类中存在五五交叉现象。

3.能力目标：通过案例引导、启发的教学方式，调动学生学习的主动性和积极性，培养他们发现问题、分析问题的能力。利用课下各种形式的互动，培养学生利用多种信息资源的能力和自主学习的能力。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.小儿造血按照时间顺序划分成不同阶段，其特点和功能。

2.骨髓外造血的概念。

3.生理性贫血的概念。

4.小儿外周血白细胞分类中五五交叉现象。

5.骨髓外造血的意义。

6.网织红细胞正常范围。

7.网织红细胞的意义。

【考核重点】

儿童外周血象中不同细胞的正常范围。

 **第三节 营养性贫血**

**一、缺铁性贫血**

【教学目标】

1.素质目标：通过本节课学习，学生能够说明营养性缺铁性贫血的特点、发病机制、临床表现、治疗原则，尤其是铁剂治疗反应的时效，能过说明髓外造血的定义及原因。能够概述营养性缺铁性贫血的病因，铁代谢特点。并且能够理解营养性缺铁性贫血外周血象的特点。与前面学习的章节相互对应，进一步加深同学对儿童造血系统特点的认识。积极预防营养性缺铁性贫血的发生。

2.知识目标：明确贫血的定义，分析营养性缺铁性贫血的病因和发病机制，描述临床表现，阐明诊断与治疗原则和治疗措施，以及预防。

3.能力目标：通过案例引导、启发的教学方式，调动学生学习的主动性和积极性，培养他们发现问题、分析问题的能力。利用课下各种形式的互动，培养学生利用多种信息资源的能力和自主学习的能力。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.儿童贫血概述及分类。

2.营养性缺铁性贫血的特点。

3.营养性缺铁性贫血的病因及发病机制。

4.营养性缺铁性贫血的诊断。

5.营养性缺铁性贫血的治疗及预防。

【考核重点】

营养性缺铁性贫血的特点、发病机制、临床表现、治疗原则。

**二、营养性巨幼细胞性贫血**

【教学目标】

1.素质目标：通过本节课的学习，让学生能够说明巨幼细胞性贫血的特点、发病机制、临床表现、治疗原则，以及VB12及叶酸治疗反应的时效。能够理解巨幼细胞性贫血血象及骨髓象的特点，理解巨幼细胞性贫血精神神经异常表现的原因。在诊疗过程中树立以人为本、以病人为中心的服务理念，注重人文关怀。

2.知识目标：通过本节课的学习，学生能够分析巨幼细胞性贫血的病因及发病机制，描述其临床表现，阐明诊断与治疗原则和治疗措施，以及预防。

3.能力目标：通过案例引导、启发的教学方式，调动学生学习的主动性和积极性，培养他们发现问题、分析问题的能力。利用课下各种形式的互动，培养学生利用多种信息资源的能力和自主学习的能力。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.巨幼细胞性贫血的概念及临床特点。

2.巨幼细胞性贫血的病因。

3.巨幼细胞性贫血的发病机制。

4.巨幼细胞性贫血的临床表现及血实验检查。

5.巨幼细胞性贫血的诊断，治疗及预防。

【考核重点】

巨幼细胞性贫血的特点、发病机制、临床表现、治疗原则。

**第十四章 神经肌肉系统疾病**

**第三节 惊厥**

【教学目标】

1.素质目标：通过形象化的典型病例故事对惊厥的诊断拓展到与其相关性疾病的诊断及鉴别诊断，使学生认识到惊厥的不同临床表现，进而对治疗产生兴趣，激发学生深入探索的欲望和热情，培养学生对儿科学的兴趣，在诊疗过程中树立以人为本、以病人为中心的服务理念；培养良好的医德医风，构建和谐医患关系。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述惊厥的病因及分类，临床表现、诊断要点、鉴别诊断、治疗处理方法。

3.能力目标：通过案例引导、启发的教学方式，调动学生学习的主动性和积极性，培养他们发现问题、分析问题的能力。利用课下各种形式的互动，培养学生利用多种信息资源的能力和自主学习的能力。使学生了解并掌握小儿惊厥的病因及分类，临床表现、诊断要点、鉴别诊断、治疗处理方法。

【教学时数】理论3学时；见习2学时

【教学形式】面授

【教学内容】

1.惊厥的病因及分类。

2.惊厥发作的临床表现。

3.惊厥的诊断要点。

4.惊厥的一般处理及止惊治疗；儿科镇静止惊药物的选择。

5.热性惊厥的病因、临床表现及和治疗。

【考核重点】

惊厥发作的临床表现；惊厥的一般处理及止惊治疗；儿科镇静止惊药物的选择；热性惊厥的病因、临床表现及和治疗。

|  |
| --- |
| **学时数分配表** |
| **理论课学时：36学时 见习科学时：12学时** |
| **章节内容** | **教学****形式** | **教学****时数** |
| 第一章绪论 | 第一节 儿科学的范围和任务 |  | 自学 | 0 |
| 第二节 儿科学的特点 |  | 自学 | 0 |
| 第三节 儿童年龄分期 |  | 面授 | 1 |
| 第四节 儿科学的发展与展望 |  | 自学 | 0 |
| 第二章生长发育 | 第一节 生长发育规律 |  | 面授 | 0.5 |
| 第二节 影响生长发育的因素 |  | 面授 | 0.5 |
| 第三节 体格生长 |  | 面授 | 理论1 |
| 第四节 与体格生长有关的其他系统的发育 |  | 自学 | 0 |
| 第五节 神经心理发育 |  | 自学 | 0 |
| 第六节 儿童神经心理发育的评价 |  | 自学 | 0 |
| 第七节 发育行为与心理异常 |  | 自学 | 0 |
| 第三章儿童保健 | 第一节 各年龄期儿童的保健重点 |  | 自学 | 0 |
| 第二节 儿童保健的具体措施 |  | 面授 | 1 |
| 第四章儿科疾病诊治原则 | 第一节 儿科病史采集和体格检查 |  | 面授 | 理论1 |
| 第二节 儿科疾病治疗原则 |  | 面授 | 1 |
| 第三节 儿童液体平衡的特点和液体疗法 |  | 面授 | 理论2见习2 |
| 第五章营养和营养障碍疾病 | 第一节 儿童营养基础 |  | 面授 | 1 |
| 第二节 婴儿喂养 |  | 面授 | 1 |
| 第三节 幼儿营养 |  | 自学 | 0 |
| 第四节 学龄前儿童营养 |  | 自学 | 0 |
| 第五节 学龄儿童和青少年营养 |  | 自学 | 0 |
| 第六节 儿童营养状况评价 |  | 自学 | 0 |
| 第七节 蛋白质-能量营养不良 |  | 面授 | 2 |
| 第九节 维生素营养障碍 | 二、营养性维生素D缺乏 | 面授 | 2 |
| 第十节 微量元素缺乏 |  | 自学 | 0 |
| 第六章新生儿与新生儿疾病 | 第一节 概述 |  | 面授 | 1 |
| 第二节 正常足月儿和早产儿的特点与护理 |  | 自学 | 0 |
| 第三节 胎儿宫内生长异常 |  | 自学 | 0 |
| 第四节 新生儿窒息 |  | 自学 | 0 |
| 第五节 新儿缺氧缺血性脑病 |  | 自学 | 0 |
| 第六节 新生儿颅内出血 |  | 自学 | 0 |
| 第七节 新生儿胎粪吸入综合征 |  | 自学 | 0 |
| 第八节 新生儿呼吸窘迫综合征 |  | 自学 | 0 |
| 第九节 新生儿黄疸 |  | 面授 | 2见习2 |
| 第十节 新生儿溶血病 |  | 自学 | 0 |
| 第十一节 新生儿感染性疾病 |  | 自学 | 0 |
| 第十二节 新生儿坏死性小肠结肠炎 |  | 自学 | 0 |
| 第十三节 新生儿出血症 |  | 自学 | 0 |
| 第十四节 新生儿低血糖和高血糖 |  | 自学 | 0 |
| 第十五节 新生儿低钙血症 |  | 自学 | 0 |
| 第十六节 新生儿脐部疾病 |  | 自学 | 0 |
| 第十七节 新生儿产伤性疾病 |  | 自学 | 0 |
| 第七章免疫性疾病 | 第一节 概述 |  | 自学 | 0 |
| 第二节 原发性免疫缺陷病 |  | 自学 | 0 |
| 第三节 继发性免疫缺陷病 |  | 自学 | 0 |
| 第四节 风湿性疾病概述 |  | 自学 | 0 |
| 第五节 风湿热 |  | 自学 | 0 |
| 第六节 幼年特发性关节炎 |  | 自学 | 0 |
| 第七节 过敏性紫癜 |  | 自学 | 0 |
| 第八节 川崎病 |  | 面授 | 2 |
| 第八章 感染性疾病 | 第一节 病毒感染 | 一、麻疹 | 面授 | 1 |
| 二、脊髓灰质炎 | 自学 | 0 |
| 三、水痘 | 自学 | 0 |
| 四、传染性单核细胞增多症 | 自学 | 0 |
| 五、流行性腮腺炎 | 自学 | 0 |
| 六、手足口病 | 面授 | 1 |
| 第二节 细菌感染 | 一、脓毒症 | 自学 | 0 |
| 二、脓毒性休克 | 自学 | 0 |
| 第三节 结核病 | 一、概述 | 自学 | 0 |
| 二、原发型肺结核 | 自学 | 0 |
| 三、急性粟粒性肺结核 | 自学 | 0 |
| 四、结核性脑膜炎 | 自学 | 0 |
| 五、潜伏结核感染 | 自学 | 0 |
| 第四节 深部真菌病 | 一、概述 | 自学 | 0 |
| 二、假丝酵母菌病 | 自学 | 0 |
| 三、隐球菌病 | 自学 | 0 |
| 四、曲霉病 | 自学 | 0 |
| 第五节 寄生虫病 | 一、蛔虫病 | 自学 | 0 |
| 二、蛲虫病 | 自学 | 0 |
| 三、钩虫病 | 自学 | 0 |
| 第九章 消化系统疾病 | 第一节 儿童消化系统解剖生理特点 |  | 自学 | 0 |
| 第二节 口炎 |  | 自学 | 0 |
| 第三节 胃食管反流及反流性食管炎 |  | 自学 | 0 |
| 第四节 胃炎和消化性溃疡 |  | 自学 | 0 |
| 第五节 炎症性肠病 |  | 自学 | 0 |
| 第六节 先天性肥厚性幽门狭窄 |  | 自学 | 0 |
| 第七节 肠套叠 |  | 自学 | 0 |
| 第八节 先天性巨结肠 |  | 自学 | 0 |
| 第九节 腹泻病 |  | 面授 | 理论2见习2 |
| 第十节 婴儿胆汁淤积症 |  | 自学 | 0 |
| 第十章 呼吸系统疾病 | 第一节 小儿呼吸系统解剖、生理、免疫特点和检查方法 |  | 自学 | 0 |
| 第二节 急性上呼吸道感染 |  | 面授 | 1 |
| 第三节 急性感染性喉炎 |  | 自学 | 0 |
| 第四节 急性支气管炎 |  | 自学 | 0 |
| 第五节 毛细支气管炎 |  | 自学 | 0 |
| 第六节 支气管哮喘 |  | 自学 | 0 |
| 第七节 肺炎的分类 |  | 面授 | 1 |
| 第八节 支气管肺炎 |  | 面授 | 理论2见习2 |
| 第九节 几种不同病原体所致肺炎的特点 |  | 自学 | 0 |
| 第十一章心血管系统疾病 | 第一节 正常心血管解剖生理 |  | 自学 | 0 |
| 第二节 儿童心血管系统疾病诊断方法 |  | 自学 | 0 |
| 第三节 先天性心脏病 |  | 自学 | 0 |
| 第四节 病毒性心肌炎 |  | 自学 | 0 |
| 第五节 心内膜弹力纤维增生症 |  | 自学 | 0 |
| 第六节 感染性心内膜炎 |  | 自学 | 0 |
| 第七节 小儿心律失常 |  | 自学 | 0 |
| 第八节 心力衰竭 |  | 自学 | 0 |
| 第十二章泌尿系统疾病 | 第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点 |  | 自学 | 0 |
| 第二节 儿童肾小球疾病的临床分类 |  | 自学 | 0 |
| 第三节 急性肾小球肾炎 |  | 自学 | 0 |
| 第四节 肾病综合征 |  | 面授 | 理论3见习2 |
| 第五节 泌尿道感染 |  | 自学 | 0 |
| 第六节 肾小管酸中毒 |  | 自学 | 0 |
| 第七节 溶血尿毒综合征 |  | 自学 | 0 |
| 第八节 血尿 |  | 自学 | 0 |
| 第九节 急性肾衰竭 |  | 自学 | 0 |
| 第十三章造血系统疾病 | 第一节 小儿造血和血象特点 |  | 面授 | 1 |
| 第二节 儿童贫血概述 |  | 自学 | 0 |
| 第三节 营养性贫血 | 一、缺铁性贫血 | 面授 | 1 |
| 二、营养性巨幼细胞性贫血 | 面授 | 1 |
| 第四节 溶血性贫血 |  | 自学 | 0 |
| 第六节 急性白血病 |  | 自学 | 0 |
| 第七节 朗格汉斯细胞组织细胞增生症 |  | 自学 | 0 |
| 第八节 噬血细胞性淋巴组织细胞增生 |  | 自学 | 0 |
| 第十四章神经肌肉系统疾病 | 第一节 神经系统疾病检查方法 |  | 自学 | 0 |
| 第二节 癫痫 |  | 自学 | 0 |
| 第三节 惊厥 |  | 面授 | 3见习2 |
| 第四节 急性细菌性脑膜炎 |  | 自学 | 0 |
| 第五节 病毒性脑炎 |  | 自学 | 0 |
| 第六节 脑性瘫痪 |  | 自学 | 0 |
| 第七节 吉兰-巴雷综合征 |  | 自学 | 0 |
| 第八节 重症肌无力 |  | 自学 | 0 |
| 第九节 进行性肌营养不良 |  | 自学 | 0 |
| 第十五章内分泌疾病 | 第一节 儿童内分泌系统概述 |  | 自学 | 0 |
| 第二节 生长激素缺乏症 |  | 自学 | 0 |
| 第三节 中枢性尿崩症 |  | 自学 | 0 |
| 第四节 性早熟 |  | 自学 | 0 |
| 第五节 先天性甲状腺功能减退症 |  | 自学 | 0 |
| 第六节 先天性肾上腺皮质增生症 |  | 自学 | 0 |
| 第七节 儿童糖尿病 |  | 自学 | 0 |
| 第十六章遗传性疾病 | 第一节 遗传学概述 |  | 自学 | 0 |
| 第二节 临床细胞遗传学-染色体疾病 |  | 自学 | 0 |
| 第三节 单基因遗传病 |  | 自学 | 0 |
| 第十七章儿童急救 | 第—节 儿童心肺复苏 |  | 自学 | 0 |
| 第二节 急性呼吸衰竭 |  | 自学 | 0 |
| 第三节 儿童急性中毒 |  | 自学 | 0 |