

广西中医药大学学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位授权点名称：临床医学

学位授权点代码：1002

2023 年 01 月 20 日

一、总体概况

（一）基本情况

本学位授权点自 2006 年获内科学和外科学二级学科硕士学位授予权，2011 年获一级学科硕士学位授予权，2018 年通过临床医学硕士学位授权点合格评估。2022 年，在广西中医药大学的统筹部署下，本学位授权点不断加大投入，提升学科内涵实力，注重基础与临床结合，形成优势学科方向，坚持“基础与临床结合”，以社会需求为特点，针对广西常见病及多发病，从临床、科研、基础理论多层次开展建设工作。在 2022 年 9 月公布的 ESI 排名中，本学位授权点负责建设的临床医学进入全球前 1%，这是本学位点全体师生共同努力的结果。

（二）学科建设情况

本学科在长期的发展过程中逐步凝练出内科、外科、肿瘤、妇科、运动医学等优势学科方向。在医疗及教学实践中紧跟当代医学技术及教育理念的发展，形成了外科手术微创化、内科治疗介入化、神经康复标准化、肿瘤治疗多元化的诊疗特色，开展特色的医疗、教学与人才培养。目前拥有国家卫生部临床重点专科 4 个（肿瘤科、脾胃病科、骨伤科、肝病科），国家药物临床试验机构 1 个，转化医学中心 1 个，医学教育实训中心 1 个。拥有广西人才小高地、广西高校人才小高地、广西院士工作站及广西博士后创新实践基地等平台，现有临床医学硕导 132 名。拥有广西医学高层次领军人

才 1 人，广西八桂学者 1 人，广西八桂名师 1 人，广西特聘专家 2 人，广西高等学校优秀中青年骨干教师 4 人，广西高校卓越学者 2 人。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

1. 研究生招生及在校情况

2022 年，本学位授权点一志愿报考人数为 111 人，经初试、复试筛考核，共招收全日制学术学位硕士研究生 60 人。全部按期报到入学。学生来自 14 个省市，23 个大学。

2022 年，本学位授权点在校硕士研究生人数 131 人，均为全日制学术学位研究生，覆盖了内科学、外科学等研究方向。

本学位点始终秉承“德智体美劳”全面发展的教育思路，坚持“五育并举”，培育出综合素质全面发展的新时代研究生。通过合理调整课程设置，努力培育综合素质全面发展的新时代研究生，积极设置德育必修课、社会实践、参与助教等相关学分促进学生融入社会。学位点积极进行课堂教学改革、提供科研实验室及平台、鼓励早临床、多临床、组织参加体育活动及竞赛等方式，促进研究生“德智体美劳”全面发展。2022 年共组织德育、思政讲座及课堂 6 个，社会实践 3 次 67 人次，临床技能培训 270 人次，为 69 人提供学校实验室及瑞康医院转化医学中心实验平台开展实验研究，

2. 研究生学位授予及就业情况

2022年，本学位授权点共授予硕士学位31人，其中全日制硕士研究生26人，同等学力申请硕士学位5人。本学位点严格遵循《广西中医药大学博士、硕士学位授予工作实施细则》等相关管理规定开展工作，从研究生学术水平要求、学位论文基本要求、答辩与学位申请、学位评定与授予等方面进行全面的审核与评估，最后上报校学位评定委员会审批合格后授予学位。

本学位点重视毕业研究生就业工作，积极开拓就业渠道，通过开展就业指导课、求职应聘技巧培训、邀请企事业单位到院进行专场招聘、导师推荐学生到单位就业等多种方式开展促就业工作。2022年开展毕业生就业面试技巧专题讲座、职业规划讲座5场，邀请企事业医疗单位到医院开展专场招聘14次。2022年，本学位点毕业硕士研究生26人，就业率为95.83%，就业总体情况良好，毕业生主要在本省及外省医院或科研院所工作。毕业生质量调查显示，本学位点毕业的研究生具有较强的专业知识和专业技能，用人单位对本学位点毕业生的工作态度、专业知识、工作能力等整体评价较高。

（四）研究生导师情况

本学位授权点目前拥有硕士研究生导师132人，其中外校兼职导师97人。职称比例为：正高级职称98名（占74.24%），副高级职称33名（占25%）；学历比例为：博士84名（占63%），硕士35名（占26.5%）；年龄比例为：

35 岁以下者 2 人，35（含）~45 岁 55 人（占 42%），45（含）岁以上者 75 人（占 57%）。是一支职称、学历、年龄结构合理，学术思想端正、学术水平较高导师队伍。

导师学科分布全面，以涉及外科学、内科学、肿瘤学、康复医学与理疗学、麻醉学、妇产科学、急诊医学、运动医学、神经病学、影像医学与核医学等相关学科方向，其中外科学学术骨干任晓平主任，为俄罗斯自然科学院院士、美国国际外科学院院士、美国手外科协会委员、美国骨外科学和神经学协会会员，2022 年获大数据科技传播领军人奖（全国仅 11 人）并入选首批“中国科技工作者智库成员”；其参编的《脊髓损伤诊断和治疗》（英文版）、《人体头身重建外科原理》（英文版）学术专著由西方爱斯维尔著名出版集团学术出版社（IMPRINET ELSEVIER-ACADEMIN PRESS）和中国香港中华文献出版社正式出版发行，同时任晓平教授团队的科研成果“周围疼痛刺激预防缺血再灌注损伤”荣获广西科学技术进步奖二等奖。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学位点牢固树立育人为本、德育为先的理念，落实立德树人的根本任务，构建了内容完善、运行科学、成效显著的思想政治教育工作体系，形成“三全”育人新格局。

统一教材开设思政课程。在思政课教材方面，严格统一使用中宣部、教育部组织编写的马克思主义理论研究和建设

工程重点教材。开设包括《中国马克思主义与当代》《马克思主义经典著作选读导读》《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法》等思政相关课程，课程引导学生树立正确的理想信念、科学的人生观、价值观。

建设思政教师队伍。承担研究生课程的思政教师团队共7人，其中教授5人，讲师2人。团队教师均具有马克思主义理论相关学科背景，研究方向包括思想政治教育、马克思主义中国化、马克思主义理论哲学和中医药文化，并且每学期开展线上线下相结合的思政教师培训，组织思政教师参加教育部、教育厅的教材使用培训，深入研究教材内容，吃准吃透教材基本精神，并且确保教师年度培训全覆盖，打造了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师队伍，为研究生思想政治理论课的高质量开展提供师资保障。

紧跟时代，润物无声。在2022年10月16日召开的中国共产党第二十次全国代表大会中，本学位点组织研究生及全体教师集中观看，同时教师及研究生代表撰写了观看党的二十大心得体会。并且本学位点积极带领研究生学习中国共产党第二十次全国代表大会、习近平总书记参加党的二十大广西代表团讨论的精神、习近平总书记视察广西时的重要讲话精神、习近平总书记在中国共产党成立100周年大会上的讲话精神、习近平系列重要讲话进课堂；紧扣会议精神，围绕理论与实践相结合、教师教学研究方向和教学方式方法、

研究生学业与职业素养、社会责任紧密结合等问题展开研讨，把二十大的会议精神及习近平总书记的系列重要讲话精神融入教师教学、学生成长和实践等各个环节，让党的最新理论创新成果及时准确地融入研究生教育过程中。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

习近平总书记指出：“核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。”

本学位授权点以班级为单位建立 3 个学生党支部。坚持抓党支部的规范化建设、“三会一课”制度落实，扎实开展党员发展、组织生活会和民主评议党员，谈心谈话等。创新性地以教职工党员联系学生党支部的形式，使教职工党员深入研究生党支部，与研究生党支部共同开展理论学习、开展支部组织活动，充分发挥教师引领，师生共建，充分发挥党的基层战斗堡垒作用。在新冠疫情防控常态化管理下，学位点组织感控知识培训、疫情防控知识培训、技能培训，提升研究生应对疫情的临床能力；组织开展研究生班委会、党员座谈会，实时掌握学生思想动态；利用抗击新冠肺炎疫情的鲜活案例加强医学生社会主义核心价值观教育，把弘扬“衷中参西，厚德精医”的医院院训与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来；利用网络“学习强国”APP、围绕学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行开展一系列不同形式的主题党日活动，认真落实“三会一课”；在研究生教育

的全过程始终引导学生发扬“爱岗、敬业、奉献”的优良传统，努力投身于医疗卫生事业，自觉承担起建设“健康中国”的责任使命。

（三）学位点文化建设多样化

学位点通过理论授课、科研实验、技能训练、参与导师课题等多种方式引导研究生熟悉、了解本学位点专业方向、学科建设情况、优势学科、专科及诊疗特色，激发学生热爱学科，投身学科建设及研究的兴趣。

学位点通过组织研究生参观校园、校史馆、院史馆，观看教育短片，举行医学生宣誓活动，开展师生互联共建，举办学术讲座，开展社会实践等方式，加强对研究生社会主义核心价值观引领，增强医学生使命感、社会责任感以及党员党性修养等。2022 年开展研究生入学岗前培训、医学生宣誓活动及爱国主义教育基地参观学习各 1 次，组织观看国家安全、犯罪教育等短片活动 8 次，研究生在社区开展义诊、医疗服务、敬老助残、医疗政策宣讲、卫生知识普及等实践活动 5 次 135 人次，加强了研究生爱岗敬业，提高了服务意识，培养研究生广施仁德的风范，内化道德品质。

（四）日常管理服务工作

组织架构健全，规章制度完善，工作有序开展。本学位点高度重视研究生管理及服务工作。

坚持一把手负责制，把教学工作纳入医院发展工作计划，坚持医教研工作同部署、同落实。坚持院长、书记抓管

理和思想建设，严格执行学校—培养单位—导师的管理制度，同时对研究生实行执行院领导—教务科—班委—研究生班级的管理模式，岗位分工、责任明确，教学管理工作高质量运行。

坚持对标新时代高等教育管理要求，每年对教学管理制度进行完善、补充和修订，2022年共下发文件72项，包括教学管理40项，师资培养10项，学员管理18项，使教学管理工作有章可循，依法依规。

全面开展“三全育人”，并常态化开展安全隐患排查。充分发挥党总支、党支部、团委、辅导员、兼职班主任、授课教师、班团干部等多方力量开展“三全育人”，沟通渠道更加广泛、畅通，及时解决学员困惑困难。2022年共召开各类学员座谈会26次，精准帮扶特殊问题学员19人；组织安全检查18次，开展院内教学查岗共21次，诫勉谈话35人次。

疫情防控主动担当。2022年年底，我国疫情防控进入新阶段，本学位授权点及时引导研究生提高政治站位，始终把人民群众的生命安全和身体健康放在首位，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。号召研究生坚守医者仁心，在抗疫的关键时刻，勇挑重担，积极参加疫情防控工作。扎实提升临床综合能力，以疫情防控一线为战场，与自己的指导医师和住院医师同伴们并肩战斗，在疫情防控实践中磨练意志、修炼品行、增长本领，把自己锻炼成长为人民

群众满意的新时代优秀医师。保证了在校研究生的课程、科研、临床不受疫情影响，顺利开展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程建设符合人才培养需求。本学位授权点根据《广西中医药大学临床医学硕士研究生培养方案》的要求，设置临床医学一级学科，开设思政课、理论课、专业课、实践课程 52 门，紧紧围绕培养目标，加大实践环节的学时数和学分比例，优化课程体系，满足研究生身心发展需求。

课程实施注重实效与质量。本学位授权点要求每门课程开课前均要由教研室组织集体备课、教师试讲，统一课程教学基本要求、教学重难点以及教学方法；课程实施过程中，组织督导专家组进行课程督导，组织学生进行评课评教；学期末教研室对课程实施及考试结果进行分析，以对课程进行持续改进。2022 年受疫情影响，本学位点严格落实国家和学校的疫情防控措施，减少学生聚集，通过网络直播开展线上课堂，共完成 32 门课程 400 学时的教学任务，真正做到了停课不停课、学习不延期。

（二）导师选拔培训

严格程序选拔导师。本学位授权点严格执行《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》等管理文件，开展

导师选拔及导师资格审核等工作。包括导师招生资格审核、履行职责、导师培训以及退出机制等管理，导师选拔以德为先，并实行师德“一票否决”。2022年本学位点参加硕士研究生招生资格审核152人，获得2023年硕士研究生招生资格123人，其中新增硕士研究生导师25人，充实壮大了研究生导师队伍。

全面开展导师培训。研究生导师是研究生培养的关键力量，肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任。为深入贯彻党的二十大关于加强师德师风建设的要求，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，本学位点开展各类导师培训。2022年度组织导师参加各级培训班共计9次，参训导师达到了194人次。其中组织参加自治区教育厅举办的导师培训班3次，依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院开设导师培训2次，依托清华大学继续教育学院开设导师培训班1次，组织参加其他层次培训班3次。培训内容涉及政治理论、导师师德建设、导师职业素养、导师行为规范、导师育人能力、和谐导学关系构建、心理健康疏导、学术规范教育等方面，全方位、立体化指导如何成为一名合格的研究生导师，确保研究生教育培养全过程能够发挥导师第一责任人作用。

（三）师德师风建设卓有成效

学位点注重教师的思想教育和核心价值引领，构建了研究生院党委、学院党委、党支部三级联动机制，学院党委书

记、院长是教师思想政治工作、师德师风建设的第一责任人，认真落实党支部开展“三会一课”、组织全体导师温习全国研究生教育大会会议精神等，端正教育思想、创新教育观念，切实推进和保障实施高校立德树人的核心使命。

学位点切实贯彻落实教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号），学校制定《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》，医院制定《广西中医药大学附属瑞康医院落实教师立德树人职责实施细则（试行）》等相关制度，通过集体培训、教研室学习、学科组学习等方式开展学习活动，与导师签订《广西中医药大学研究生导师立德树人职责承诺书》，落实师德建设主题教育月长效机制，健全多元监督体系。明确把思想政治与师德师风情况作为教师考核、晋升、人才计划申报、评奖评优等的首要标准，严格执行师德表现“一票否决”制度。2022年评选优秀研究生导师2人。

（四）学术训练情况

本学位点从课程学习、必修环节、创新课题等环节对研究生开展学术训练。现有《论文写作指导》《循证医学》及《科研思路与方法》课程，旨在强化科研思维训练，开阔研究生学术研究视野。必修环节将文献综述、学术活动和创新创业计入学分，要求研究生在导师指导下阅读学科经典著作、学术著作和中外文文献，积极组织研究生参加各类科研

课题（含研究生教育创新计划）申报、学术交流活动和创新创业活动，提高科研思维，落实科教融合育人。

学位点拥有广西中医药科学实验中心（以下简称“科学实验中心”）。该中心包括一个公共技术平台和七个专业技术平台，配备有一批高精尖的科研仪器 400 多台，参照国内外一流科研机构的管理模式和运行机制，通过引进国际先进实验技术，密切跟踪国内外最新研究动态，成为国内先进、区内一流的中医药科学研究技术平台。同时，本学位点拥有广西中医药大学附属瑞康医院中西医结合转化医学中心，本中心是以临床需求为导向，实现细胞治疗相关的基础研究成果向临床应用转化的生物医药高科技成果转化平台。中心实验室建筑总面积达 1700 平方米。配置总值超过 2700 万元的激光共聚焦显微镜、流式细胞仪、超高效液相色谱仪、实时荧光定量 PCR 仪、高速冷冻离心机、超灵敏多功能成像仪、倒置荧光显微镜、多功能酶标仪等一批高精尖仪器设备。学位点还拥有国家卫生部内镜培训基地（妇科、消化、泌尿科、骨科、整形外科、普通外科、内镜消毒与灭菌感染控制）、中国心肺复苏培训中心、全国心血管疾病介入诊疗培训基地、全国人工肝及血液净化技术示范中心、全国中医医院最佳临床型专科（脑病科、脾胃病科）、广西壮族自治区射波刀治疗中心、广西尿石症防治基地、广西高发传染病中西医结合转化医学重点实验室等平台。为本学位点研究生开展实验研究及临床实训全过程培养提供充足条件。

2022年，本学位点研究生共计发表论文32篇，其中外文核心期刊4篇，中文核心期刊8篇，科技核心期刊19篇，普通期刊1篇。根据《广西中医药大学优秀研究生学位论文评选办法》，本学位点共4篇硕士毕业论文参加学校2022年优秀研究生学位论文评选，经自治区外同行专家的“双盲”复审，其中3篇综合评分在85分（含）以上。经公示无异议、学校学位评定委员会审定，学校将本学位点的3篇学位论文认定为“优秀研究生学位论文”。

（五）学术交流情况

本学位点注重研究生学术交流，通过请进来、送出去、院内自培等方式为研究生提供学术交流平台。鼓励研究生跟随导师参加专业学术会议、在专业学术会议发言、参加医院主办承办的各级各类学术会议，2022年共派出研究生参加学术会议12人次，组织研究生参加医院主办承办会议234人次。

（五）研究生奖助情况

学位点规范开展研究生奖助工作。严格执行《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀毕业研究生遴选细则》《广西中医药大学优秀研究生干部评审细则》《广西中医药大学优秀研究生评审细则》《广西中医药大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等研究生奖助管理办法，研究

生的学习热情和创新活力得到激发。2022年获国家奖学金2人；获研究生学业奖学金119人（其中14人获研究生一等学业奖学金，33人获得研究生二等学业奖学金，72人获得研究生三等学业奖学金）；获2022年“广西中医药大学优秀研究生”荣誉称号9人；获2022年“广西中医药大学优秀研究生干部”荣誉称号3人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新情况

落实“三全育人”，突出课程思政。本学位点始终坚持以社会主义核心价值观为引领，围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”教育格局，在专业课程、课外活动中融入医学人文、医德医风和校训校风教育。2022年期间，以临床案例为基础，充分运用疫情防控“教科书”，挖掘临床工作中的感人事迹、生动故事和典型人物，并融入课堂教学全过程，实现思想政治教育与专业教育的协同推进，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

注重研究生创新创业教育。本学位点积极适应新形势下研究生教育发展的新要求，以“增强研究生联合培养深度和突出分类培养特色”作为提高研究生培养质量的重点工作。鼓励引导研究生申报创新创业项目，并设专项经费资助，以激发研究生创新意识，提升创新能力。2022年获研究生教育创新计划项目立项8项。

（二）教师队伍改革创新情况

强化导师培训环节管理。学校建立有较为完善的导师培训管理体系，本学位点积极组织导师参加省部级、校级、院级等各层次研究生导师培训。坚持新进导师岗前培训、在岗导师定期培训、重点任务集中培训的工作机制。并且明确规定，未完成导师培训任务者，取消其研究生导师招生资格。

（三）科学研究改革创新情况

充分利用科研实训平台开展研究。学位点充分发挥医院中西医结合转化医学中心科研平台作用，结合导师和医院平台研究方向，积极吸纳研究生到该中心参与科学研究工作。以临床需求为导向，开展细胞治疗相关的基础研究成果向临床应用转化系列研究。激发研究生科研兴趣，提高研究生科研服务临床的意识。2022年该中心共接收研究生69人，开展各类科学研究实验42项。

（四）传承创新优秀文化情况

学位点建设坚持传承创新优秀文化。充分发挥医院作为全国中医药文化宣传教育示范基地作用，利用医院的国医大师馆、中医药博物馆、院史馆、国医堂、推拿正骨馆、针灸馆、治未病中心等医院的特色中医药文化建设，引导学员传承创新理念，同时引导学生充分理解医院“衷中参西 厚德精医”的院训，在研究生理论学习、跟师学习以及科学研究中，规划个人发展，努力成长为既掌握现代医学技术，又传承中医药文化的合格医学人才。

（五）国际合作交流改革创新情况

面对疫情及时转换思路。受新冠疫情影响，线下国际交流合作开展困难，本学位点充分利用导师队伍的学术平台及地位，邀请国内外专家通过线上线下结合学术会议、线上结对共建学习交流及指导等方式开展国际合作交流。2022年，共开展国际交流会议5次，研究生及导师参加96人次。

（六）其他改革创新情况

适应新时代，推进信息化建设。为进一步推动“智慧校园”建设，根据学校研究生教育发展要求，经与广西道尔大数据科技有限公司合作，对“广西中医药大学研究生院”公众号进行深度开发，将现有管理系统的模块功能从PC端延伸并扩展到移动手机端。现已完成导师招生资格审核、教学任务分配与排课管理、教学进度表、成绩填报的功能开发和上线运行，实现了系统数据的自动统计和报表生成，本系统的开发使用为做好硕士研究生导师招生资格审核、全国研究生教育评估监测专家库更新与报送等工作提供了技术保障，提高了导师、学位点的工作效率，推动了研究生管理服务改革与信息化进程。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估存在问题

本学位点成立了硕士学位授权点自我评估工作领导小组及评估工作办公室，根据学校评估工作安排，认真学习合格评估相关政策和要求，结合本学位点的目标定位，在规定

时间内完成自我评估资料的收集、整理、完善自评工作，明确分工，责任到人，并通过自评进行问题汇总及分析，对照标准不断改进完善。

本学位点自评中主要存在以下问题：（1）学科实力与高水平院校差距仍较大。主要表现在缺乏具有全国影响力的学科带头人；缺少具有代表性的高水平科研成果；研究生学术成果不足。（2）本学位点缺少住院医师规范化培训基地和临床医学专业硕士学位的有力支撑，研究生招生主要靠调剂，对考生的吸引力不够，学科发展后劲不足。

（二）学位论文抽检及盲审情况及问题分析

按学校《广西中医药大学研究生学位论文学术不端检测工作实施办法》《广西中医药大学博士、硕士学位授予工作实施细则》等规定，本学位点研究生学位论文在答辩前和答辩后均要求进行学术不端检测。学位论文通过答辩前学术不端检测，方可送审。本学位点所有学位论文统一采用双盲评审。每篇论文由 2 位专家评阅，当 2 位论文评阅人都认定学位论文已达到要求并同意参加答辩，方可进行论文答辩。

2022 年，本学位授权点对申请授予学位的全部学位论文共计 31 篇均进行了校外盲审，共送审 33 篇次，其中通过 32 篇次。在自治区学位委员会、自治区教育厅开展的 2022 年全区硕士学位论文抽检工作中，本学位点被抽检硕士学位论文 2 篇，抽检结果均为良好。相关结果反映出本学位点的研究生具有一定的文献资料查阅和综述能力，掌握了本专业的

基础理论和专业知识，研究设计较为合理，对科研方法、技能有一定的掌握。但是部分学位论文存在内容表达不够凝练；书写排版不够规范；选题缺乏创新；行文逻辑性不强，研究总结能力有限等问题。

造成问题的原因分析：（1）研究生科研思维培养不够，缺乏科学严谨的态度；（2）导师作为第一责任人，责任心不够，对研究生的论文缺乏指导、审查不够严格。

六、改进措施

（一）加大学科建设力度。包括制定人才引进相关政策，加大高层次、领军人才引进力度，落实人才引进待遇；通过开展讲座、培训班、学术交流活动等形式提高科研能力及创新意识，完善科研奖励制度、加大奖励力度，提高导师、研究生的科研积极性，力争获得更多高层次科研项目及高水平科研成果。加大研究生培养力度，指导研究生参与导师课题、申报创新创业课题，并开展成果申报及转化工作。

（二）推进住院医师规范化培训基地建设。按照学校统筹安排，努力推进住院医师规范化培训协同基地建设，争取早日获批住院医师规范化培训基地，为临床医学学位点建设提供有力支撑。

（三）强化导师队伍建设。多措并举开展导师培训，提高导师教育培养研究生能力和水平。切实充分发挥导师作为第一责任人的作用，在研究生培养全过程中充分发挥监督、指导、教育的作用。

（四）提高研究生管理力度。通过完善研究生过程培养相关制度、加强研究生科研素养培训、充分发挥教育监督评价作用、强调学术诚信及科学严谨的学习工作作风，提高研究生论文写作能力及科学研究能力。