

广西中医药大学学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位授权点名称：中药学硕士

学位授权点代码：1056

2023 年 02 月 21 日

一、总体概况

1.学位授权点及学科建设基本情况

本学位点 2010 年获学位授予权。主要依托学科中药学为广西一流学科和博士学位授权点建设学科，联合区内外中药研究、开发和应用领域企业和机构开展高层次应用型人才培养。根据中医药、壮瑶医药卫生事业发展需求，本学位点设有中药药性与临床应用、壮瑶药研究与应用、中药药效评价与应用研究、中药化学成分、中药壮瑶药鉴、中药（壮瑶药）资源开发、中药（壮瑶药）质量分析与评价、中药制剂研究与开发、海洋中药研究与应用、中药炮制与饮片质量标准研究共 10 个培养方向。2022 年聚焦“桂十味”道地药材及区域特色药材和壮瑶药全产业链协同攻关，开展桂十味、广西特色中药、壮瑶药的基础和应用研究，重点打造中成药民族药产品和广西特色海洋中药研发技术平台。新增中药壮瑶药创新药物教育部工程研究中心 1 个、国家中医药管理局国家中药炮制技术传承基地等国家级平台 1 个、广西海洋药物重点实验室 1 个、广西高校中药民族药资源保护与利用重点实验室 1 个。

本学位点现有校内教师 121 人，其中博士生导师 16 人，硕士生导师 114 人，有自治区级“中药创新理论与药效研究”创新团队、“中药新药基础研究”创新团队、“北部湾海洋微生物资源与深度开发利用研究”创新团队和广西八桂学者“海洋微生物创新药物”等省部级教学科研团队 8 个。有中药学国家

级实验教学示范中心 1 个，国家药监局重点实验室（联合）1 个，中药壮瑶药创新药物教育部工程研究中心 1 个，国家中医药管理局国家中药炮制技术传承基地 1 个，国家中管局中医药三级科研实验室 2 个，广西重点实验室 4 个、广西工程技术（研究）中心 3 个，自治区研究生联合培养基地 4 个、自治区示范性现代产业学院 1 个和实验教学示范中心 1 个，“中国-东盟传统药物研究国际合作联合实验室”等国际合作实验室 2 个。

2.研究生培养及就业基本情况

2022 年共计招收研究生 118 人，现有在校研究生 283 人。2022 年毕业 32 人，授予硕士学位 32 人，初次就业率 81.25%，获国奖奖学 5 人，校级优秀毕业生 7 人。

3.学位点教师队伍状况

本学位点现有校内导师 114 人，其中具有正高职称 62 人，具有博士学位 81 人；与国内知名企事业单位联合培养研究生，现有兼职导师 26 人。专任教师队伍中有全国优秀科技工作者 1 人、国家有突出贡献中青年专家和“国家百千万人才工程”人选 1 人、广西优秀专家和八桂学者各 2 人、广西高层次人才 4 人、广西教学名师 1 人、广西优秀教育工作者 1 人、广西卓越学者 1 人、广西杰出青年基金获得者 1 人、国家中医药管理局“青年岐黄学者”2 人、广西青年岐黄学者 1 人、广西高校引进海外高层次人才“百人计划”1 人、广西五一劳动奖章 2 人、广西优秀中青年骨干教师 2 人、“广西高等

学校千名中青年骨干教师培育计划”10人，在国家教育部中药学类专业教学指导委员会等重要学术组织担任学术职务30人。学科队伍结构得到明显优化，学术能力显著提升，为学位点可持续发展提供了较有力的人才支撑。

二、研究生党建与思想政治教育工作

着力加强党建引领，强化党委书记第一责任人职责；团队与教师党支部、学生支部建设齐头并进。2022年组织教师、研究生开展了《严守政治纪律，践行“两个维护”》《中国共产党的纪律和作风》等系列党课学习活动，集中收看二十大直播，召开2022届毕业生党员大会，组织开展了“我为群众办实事”社会实践活动、入学思想政治教育主题班会、研究生干部心理健康素质拓展活动、我和团旗团徽同框活动、“感党恩 跟党走 助学筑梦成才”演讲比赛及青年马克思主义培训班等。通过系列学习及活动，进一步强化了教师及研究生的政治理论，提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力，深入领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”，“四个自信”更加坚定，“两个维护”更加坚决。另学校组织了辅导员技能大赛，从而提升辅导员的职业能力，强化辅导员队伍建设。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

深化研究生人才培养模式改革，完善人才培养体系，分类加强学术学位与专业学位研究生培养，加强研究生课程建

设，2022 启动建设企业课程及案例库 10 个，聚焦应用能力与职业能力培养。

2.导师选拔培训与师德师风建设情况

严格按照《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》中硕士研究生导师任职条件进行导师遴选和招生资格审核，严格坚持政治思想品德和师德标准，同时加强对导师学术水平和培养指导能力评价，对违反政治纪律和师德师风行为实施“一票否决”。2022 年新增校内研究生导师 9 人，联合培养基地兼职研究生导师 1 人，不断加强我校研究生导师队伍建设，切实提升导师综合素质和指导能力，建立全覆盖的立体导师培训体系，组织参加自治区教育厅举办的导师培训班 3 次，学校依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院开设导师培训 2 次，学校依托清华大学继续教育学院开设导师培训班 1 次，组织参加其他层次培训班 3 次，共计 101 人次参加培训，培训内容涉及政治理论、导师师德建设、导师职业素养、导师行为规范、导师育人能力、和谐导学关系构建等方面，全方位、立体化指导如何成为一名合格的研究生导师。在药学院和教研室层面组织导师参加学术诚信自查和学术道德教育等活动，组织学习研究生管理新理念和学校研究生管理制度文件。

3.学术训练以及学术交流情况

本学科着眼于拔尖创新人才培养目标，充分发挥国家、学校和导师的联合作用，鼓励支持研究生参与国家级科研项目，2022 年 60%以上研究生参与国家级项目；实施研究生教育创新计划项目，鼓励研究生独立完成科研项目申报、立项、中期、结题等环节；2022 年本学科研究生主持校级创新项目

11 项；依托自治区研究生联合培养基地，设立基地开放项目 19 项，共资助经费 19 万元；2022 年参加国内外学术交流的研究生人数达 125 人次。

4.研究生奖助情况

学校建立了完善的研究生奖助学金体系，制定《广西中医药大学奖助学金管理办法》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀研究生评审办法》《广西中医药大学优秀研究生干部评审办法》《广西中医药大学在校研究生考取博士研究生奖励办法》。2022 年本学位点研究生获国家奖学金 5 人，校级优秀毕业生 7 人，获学业奖学金一等奖 28 人，二等奖 75 人，三等奖 144 人。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

2022 年共计招收研究生 118 人，现有在校研究生 283 人。毕业人数 32 人，授硕士学位 32 人，初次就业率 81.25%，获国奖奖学 5 人，校级优秀毕业生 3 人。50%以上研究生参与国家级项目；实施研究生教育创新计划项目，研究生通过独立组织科研项目申报、立项、实施、结题等环节的训练，形成独立的科研能力和创新思维；2022 年主持校级以上创新项目 11 项；推进研究生联合培养基地建设并设创新专项 19 项。稳定支持研究生参加境内外有关学术活动，2022 累计参加国内外学术交流的研究生人数达 125 人次。

2.教师队伍建设

本学位点现有导师 140 人，其中校内导师 114 人，另与国内知名企事业单位联合培养研究生，现有兼职导师 26 人。本学位点导师中 100%具有高级职称，获博士学位导师 102 人，占比 72.86%。2022 年新增研究生指导教师 9 人，其中企业研究生指导教师 1 人。本学位点导师队伍学历、职称、学缘、专业和年龄结构进一步优化，发展后劲持续增加。

3.科学研究

坚持科技创新的四个面向，聚焦中医药基础理论和关键技术创新，2022 年新增国家级科研项目 4 项；省部级项目 10 项，特别是组织中青年骨干全力配合学校揭榜挂帅申报广西中药民族药产业科技专项并获立项公示（7850 万元，签订任务书阶段），另新增广西创新驱动专项 2 项、中央引导地方科技发展资金项目 1 项、重点研发 1 项；学科承担企业横向课题 15 项，经费 191 万，科技成果转化收入为 50 万元。通过科技特派员、科技咨询（8 项）等多种形式，为防城港、资源县、金秀县、龙胜县等大健康产业、中医药行业、脱贫攻坚等工作提供技术支撑和人才支持。与广西仙茱中药科技有限公司、桂林三金药业股份有限公司、培力药业有限公司等知名企业合作申报课题开展研究、合作培养硕士研究生。获教育部高等学校科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，中国民族医药学会科学技术一等奖、二等奖、三等奖各 1 项。

4.传承创新优秀文化

中药学学科以党的二十大精神为指引，发挥中医药传统文化优势特色，构建富有特色的“三全育人”大思政格局，通过形式多样的社会实践活动，引导研究生用所学知识服务社会，培养青年学生奉献精神，增强责任担当；统筹谋划，协同推进，争取更大发展主动，拓展更大发展空间，不断开辟新领域新赛道，不断塑造新动能新优势，奋力谱写广西中医药壮瑶医药事业新篇章，2022年20多次研究生参与海洋药物普查、指导农户中草药种植等相关项目，为防城港、资源县、金秀县、龙胜县等大健康产业、中医药行业、脱贫攻坚等工作提供技术支持，与广西仙莱中药科技有限公司、桂林三金药业股份有限公司等知名企业合作申报课题开展研究，大大提升了研究生的服务社会的意识，提升了学科科技服务广西经济社会的贡献度。

弘扬中医药文化自信，加强中医药文化传承和科学普及，实现以文化人的社会功能。引导研究生继承、发扬、创新、光大中医药文化，在课堂、讲座论坛、科普活动对中药药性理论、传统鉴别、炮制工艺和壮医药“三道两路”“三气同步”和瑶药“虎牛风钻”等核心理论和传统技法加以宣传普及，引导广大师生树立中医药文化自信；将仙葫药圃、中药民族药辨识馆、中药调剂研展馆、广西特色药材研展馆、药用植物蜡叶标本馆等，打造成永不落幕的中药民族药文化展示平台和中药知识科普平台；依托我校2022年新增的国家中医药管理局中药炮制技术传承基地，全面加强相关方向研究生中药炮制、中药鉴定等传统特色技能的传承教育，树

立对中医药文化的信仰，取得了良好的育人成果，在广西中医药大学和中国中医科学院共同举办的 2022 年分子生药学大学生创新沙龙中，我校田慧教授和黄鼎副研究员指导的研究生陈宏夏等 5 名同学“巴戟天‘紫肉’与质量形成的分子机制初步研究”在全国参加决赛 20 支队伍中排名第 2，荣获二等奖。

5. 国际合作交流

本学科广泛开展国际学术交流与合作，通过人员互访、参加学术会议、考察调研等多种方式，与国内外学术机构从学科建设、科研项目合作研究等多个方面进行了合作，取得良好效果。获省部级以上立项的国际科研合作项目 1 项，国际合作平台 1 个。10 个月及以上出国（境）访学（研修）教师 2 人，在国际学术会议上作报告教师 18 人次。联办“第十届分子生药学暑期研讨会”，举办“第七届壮瑶药协创新高端学术论坛”和第一届全国分子生药学大学生创新沙龙等多项国际国内学术交流活动并取得圆满成功，本学位点研究生导师 80 多人次、研究生 100 多次在国际国内学术会议作学术报告，辐射带动包括全国中医药和民族医药合作和交流，提升学科的学术影响力。

五、教育质量评估与分析

2022 年本学位点在导师队伍建设、研究生教育教学改革、人才培养、科学研究等方面取得良好成绩，特别是导师队伍结构持续优化，研究生在高水平论文发表、专利申报、解决实际问题能力和学术交流等方面得到明显提升。目前本

学位点正进行专业实践基地的调研遴选、行业指导教师遴选聘请办法的完善。自治区学位论文抽检 2 篇，抽检结果均为良好；2022 年学位论文 32 篇全部送外省进行盲审，一次盲审通过率 100%，均为合格等级及以上。但仍存在以下两个问题：

（1）现有研究生联合培养基地未能充分发挥协同育人作用。当前有自治区级研究生联合培养基地 4 个，但基地建设滞后，校企合作深度不够，成效不明显，未能充分发挥协同育人作用。随着专业学位研究生招生数量的增加，联合培养基地的数量也逐渐不能满足培养的需求。

（2）本学位授权点中行业导师比例较低，在完全满足各方向研究生专业实践培养指导需求上任务艰巨，需要加大行业导师队伍建设力度；另外，双师型队伍建设机制也有待完善。

六、改进措施

（1）强化校企合作，建设一批研究生专业实践基地，优化及搭建校企合作平台，为研究生提供学习新技术、新方法的机会，将理论学习与创新研究有机结合起来。

（2）加强双师型导师队伍建设，特别是企业和行业导师的遴选和培养。